Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education
Vol. 17, Issue No. 2, October-2020, ISSN 2230-7540

सड़क पर रहने वाले बच्चों की जनसांख्यिकी और रहने की स्थिति

Upendra Singh[1]*, Dr. Sarita Singh[2]

[1] Research scholar, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

[2] Professor, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

सार - हमारा समाज इन बच्चों को हेय दृष्टि से देखता है। यह एक प्रमुख सामाजिक विपथन है और पूरी तरह से अनैतिक है। इसलिए इन बच्चों के जीवन को बदलने के लिए कुछ विश्वसनीय उपाय किए जाने चाहिए।गली के बच्चों और अन्य कठिन परिस्थितियों से संबंधित बच्चों की सुरक्षा के लिए बड़ी संख्या में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय कानूनी और अन्य उपाय पहले से मौजूद हैं। लेकिन ये उपाय स्ट्रीट किड्स और मुख्यधारा के समाज के बीच की खाई को पाटने में ज्यादातर विफल रहे हैं।विभिन्न कानूनों, घोषणाओं, सम्मेलनों, प्रसंविदाओं आदि सहित इन उपायों को तैयार हुए कई साल बीत चुके हैं, लेकिन आवारा बच्चों के दर्दनाक और हतोत्साहित करने वाले दृश्य समाज से मिटाए नहीं गए हैं।वे धीरेइसलिए और हैं रहे जा खोते को इंद्रियों मानवीय सभी धीरे-, वे सड़क पर रहने वाले बच्चों के साथ ऐसा व्यवहार करते हैं जैसे कि उन्हें अन्य मनुष्यों के साथ नहीं गिना जाना चाहिए।

कीवर्ड - सड़क के बच्चे, जनसांख्यिकी, रहने की स्थिति

----------X----------

1. परिचय

शिक्षा और सामाजिक विज्ञान में हाल के विकास ने बचपन के अध्ययन के विकास को जांच के अकादमिक क्षेत्र के रूप में देखा है। पिछले दशक या उससे अधिक में बचपन के अध्ययन अनुसंधान और विश्लेषण का एक मान्यता प्राप्त क्षेत्र बन गए हैं, साहित्य के बढ़ते शरीर में बचपन के महत्व को एक वैचारिक श्रेणी के रूप में और पहले से अनदेखी या हाशिए पर रहने वाले समूह के अध्ययन के लिए एक सामाजिक स्थिति के रूप में दर्शाया गया है। बच्चों की। हाल के वर्षों में, हालांकि, बचपन की सामाजिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक स्थिति का सभी संस्कृतियों में बारीकी से विश्लेषण किया गया है। बचपन की स्वीकृत धारणाओं से संबंधित समस्याकरण एरी के अपने जनसांख्यिकीय ऐतिहासिक कार्य के प्रकाशन के साथ शुरू हुआ। सेंचुरीज़ ऑफ चाइल्डहुड, एरियस)1962) ने अपने सेमिनल वर्क सेंचुरीज़ ऑफ़ चाइल्डहुड में इस थीसिस को आगे बढ़ाया कि बच्चों को हमेशा कीमती, अक्षम और वयस्क सुरक्षा की आवश्यकता के रूप में नहीं देखा जाता था।

वर्तमान अध्ययन सड़क पर रहने वाले बच्चों, भारत में सबसे कमजोर समूहों, वयस्क पर्यवेक्षण, सुरक्षा, शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा तक सीमित पहुंच के अध्ययन में तल्लीन है। वे पूरे शहर में, ट्रैफिक सिग्नल के पास, रेलवे प्लेटफॉर्म, धार्मिक स्थल, शॉपिंग एरिया, बस और ऑटो स्टैंड के पास, फ्लाईओवर, पुल के नीचे, या पर्याप्त आश्रय के अभाव में सड़क के फुटपाथ पर दिखाई देते हैं; और फिर भी, हमारी जनगणना और नीति में सबसे अधिक दिखाई देने वाले सड़क के बच्चे अदृश्य हैं।

2. भारत में स्थिति: सड़क पर रहने वाले बच्चे

भारत में सड़क के लोगों की स्थिति को अच्छी तरह से अभिव्यक्त किया गया हैहै रहता पर फुटपाथ परिवार पूरा :, फुटपाथ पर प्रजनन करता है। सड़क पर रहने वाले परिवारों के बच्चे छोटी उम्र से ही बड़े होकर काम में लग जाते हैं, ताकि वे परिवार के भरण ला वापस घर रोटी कुछ लिए के पोषण- में बच्चों में भारत सकें।2012 - एक सांख्यिकीय मूल्यांकन, सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालयने कहा:

"अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के अनुसार माताजन्मे से पिता-, जो स्वयं अशिक्षित बाल श्रमिक थे, कई बाल श्रमिकों को एक ऐसी परंपरा को जारी रखने के लिए मजबूर किया जाता है जो उन्हें गरीबी के जीवन की जंजीरों में जकड़ देती है। इसीलिए

www.ignited.in

बाल श्रम एक बहुत ही जटिल विकास मुद्दा है, जो पूरे विश्व में मानव समाज को प्रभावित कर रहा है।"

"भारत में, गरीबी अधिक है और सरकारी समर्थन गंभीर रूप से सीमित है, इसलिए बच्चे अक्सर परिवार की आय के स्रोत के रूप में काम करते हैं। इसलिए, बाल श्रम को प्रतिबंधित करने वाले एक स्थायी संवैधानिक मौलिक अधिकार के बावजूद, पिछले कुछ वर्षों में सड़क पर काम करने वाले बच्चों की संख्या में चिंताजनक वृद्धि हुई है। हम्फ्रीज़ ने देखा, "यद्यपि बाल श्रम का दस्तावेजीकरण करना कठिन है, बाल श्रम को रोकने का एक वैकल्पिक तरीका स्कूल में उपस्थिति की आवश्यकता है। यूनिसेफ की स्टेट ऑफ द वर्ल्ड्स चिल्ड्रन 2012 रिपोर्ट में कहा गया है, "भारत में लगभग 49,000 झुग्गियों में रहने वाले बच्चे अदृश्य हैं। इस तरह के निराशाजनक आंकड़े बताते हैं कि सड़क पर काम करने वाले बच्चों की संख्या को ट्रैक करना वास्तव में मुश्किल है, खासकर जब देश में मूल गणना विकृत हो।

2.1 सामाजिक हस्तक्षेप की भूमिका

चिकरमाने के अनुसार और मीडिया पहचान की सड़क" क्या ।"है गई बनाई द्वारा हस्तक्षेपकर्ताओं कार्य सामाजिक उपस्थ की वालों करने हस्तक्षेपिति इन बच्चों के अपनी पहचान बनाने के अधिकार को कम करती है, यह एक बहस का मुद्दा है। एक विपरीत सिद्धांत का कहना है कि ये निराश्रित बच्चे सामाजिक कार्य के हस्तक्षेप से नैतिक समर्थन प्राप्त करते हैं, जिससे उन्हें यह महसूस करने में मदद मिलती है कि वे "संबंधित"हैं, कि वे "हैं में अस्तित्व"; और जान लें कि यदि वे चोटिल या अस्वस्थ हैं तो वे अब अकेले नहीं हैं। परिवारों के बिना रहने वाले बच्चों के लिए, इस तरह के सामाजिक हस्तक्षेप उनका एकमात्र समर्थन, "उनका एकमात्र लंगर कर प्रदान " हैं सकते, जैसा कि चिकरमाने कहते हैं। प्रदान किए गए हस्तक्षेप का प्रकार इन बच्चों को पीड़ितों, खलनायकों, आश्रितों या पथभ्रष्टों के रूप में चित्रित करने के तरीके को प्रभावित करता है। इस प्रकार, सामाजिक हस्तक्षेपकर्ताओं को विभिन्न प्रकार के सड़क पर रहने वाले बच्चोंपर उनके द्वारा प्रदान किए जाने वाले हस्तक्षेप के प्रकार, रूप और डिग्री का अत्यधिक ध्यान रखने की आवश्यकता है।

3. सड़क पर रहने वाले बच्चों की घटना

दुनिया में कहीं भी रहने वाले लोगों की समस्या कोई नई नहीं है। आधी शताब्दी से अधिक समय के दौरान, इसने मानव अंगों के साथ-साथ उत्तराधिकारी के हितों पर कब्जा कर लिया है। "सड़कों पर रहने वाले बच्चों की समस्या पर 1970 के दशक में बहुत ध्यान दिया गया था, विशेष रूप से 1979 के बाद, जब इसे अंतर्राष्ट्रीय बाल वर्ष घोषित किया गया था। इसने 1982 में सड़क पर रहने वाले बच्चे और सड़क पर इंटर-एनजीओ कार्यक्रम नामक एक संगठन की स्थापना की। 1986 में, संयुक्त राष्ट्र बाल शिक्षा कोष (यूनिसेफ) के कार्यकारी बोर्ड ने विशेष रूप से बच्चों की ओर से प्राथमिकता उपायों को मंजूरी दी। तैरने वाले बच्चों और उनके अधिकारों की रक्षा करने, उनके शोषण से बचने और उनके व्यक्तिगत, साथ ही उनके परिवार और समुदाय की सुंदरता को पूरा करने वाले उपायों पर विशेष जोर दिया गया। पिछले दो दशकों के दौरान, विभिन्न प्रकार के विषयों में काम करने वाले शिक्षा ने सड़क पर रहने वाले बच्चों की समस्या और उनके अधिकारों के विषय पर पर्याप्त मात्रा में पाठ्यपुस्तकों के प्रवचनों में भाग लिया है। अन्य लोगों के बीच, समस्या से परेशान हो गए हैं, अपना ध्यान इस बात पर केंद्रित कर रहे हैं कि बाल संरक्षण, सामाजिक पुनर्संगठन, और सड़क के बच्चों के बीच सामाजिक कल्याण के तरीकों का निर्माण कैसे किया जाए, साथ ही इस घटना के साथ बॅक और पुल तत्वों को कैसे कम किया जाए स्थानीय और साथ ही दुनिया भर में।

4. सड़कों पर बच्चों का वर्गीकरण

i. अस्थायी रूप से विस्थापित परिवारों के बच्चे

कई ऊंची इमारतों, कार्यशालाओं, गोदामों आदि के साथ शहरों का लगभग दैनिक विस्तार हो रहा है। वे पुलों, शेडों और कार्यशालाओं जैसे नियमित निर्माण कार्य करते हैं। वे राज्य के विभिन्न क्षेत्रों के साथ नौकरी भी से राज्यों अन्य के देश साथ-के परिवारों अपने लोग हैं। करते आकर्षित को वालों चाहने गई बनाई द्वारा उनके में स्थानों खुले और हैं आते साथ ह रहते में झोपड़ियों अस्थायीै। जैसा कि वे ठेका मजदूर हैं, काम खत्म होने के बाद वे अपने मूल स्थान पर वापस चले जाते हैं।

ii. स्थायी रूप से विस्थापित परिवारों के बच्चे

शहर कई कारखानों, कार्यशालाओं, कुटीर उद्योगों, हस्तकला केंद्रों, लघु उद्योगों के गोदामों और असंख्य कार्यालयों के साथ वाणिज्यिक केंद्रों में परिवर्तित हो गए हैं। स्वाभाविक रूप से, उपनगरों और आसपास के गांवों से अपर्याप्त आय वाले लोग इन व्यावसायिक संभावनाओं से आकर्षित होते हैं। शहर उनमें से सैकड़ों को रोजगार प्रदान करते हैं। लेकिन कई ऐसे भी होते हैं जो रास्ते में ही गिर जाते हैं। वे सबसे अनिश्चित जीवन जीने के लिए प्रेरित होते हैं। इन परिवारों के बच्चों के पास अपना सारा दिन खुली गली में बिताने के अलावा कोई चारा नहीं है। कभी काम अजीबोगरीब कुछ किनारे के सड़क वे कभी-बीनना कूड़ा जैसे हैं करते, जूता पॉलिश करना या कार धोना।

www.ignited.in

इनमें से बहुत सारे बच्चों को कभी पता ही नहीं चला कि घर क्या होता है। वे एक व्यस्त शहर की खुली सड़कों के सभी प्रकार के खतरों के अधीन हैं, जिन्हें वे अपने अस्तित्व के एक हिस्से के रूप में स्वीकार करते हैं।

iii. शहर में रोजाना सफर करने वाले बच्चे

बच्चों का एक अन्य समूह अपना माल बेचने के लिए ट्रेन या बस से नियमित रूप से शहर आता है, जिसमें ज्यादातर चावल और हरी सब्जियां होती हैं। वे सुबह जल्दी आ जाते हैं और स्टेशन के पास या खुली जगह पर अपना ठिकाना बना लेते हैं और अपना सामान बेच देते हैं जगह दूसरी से जगह एक माल अपना कुछ . फेरी लगाकर भी ले जाते हैं। उन्होंने जो कुछ भी खरीदा है, उसे बेचकर वे अपने घर वापस चले जाते हैं।(अभय एमजी, 2003)

iv. अत्यंत गरीब परिवारों के बच्चे

बच्चों का चौथा समूह उन निराश्रित परिवारों का है जो शहर के लगभग स्थायी निवासी हैं और अक्सर पीढ़ियों से सड़कों पर रहते हैं। इन बच्चों को देखभाल और सुरक्षा की सख्त जरूरत है। उनमें से कई को अपने अतीत की याद भी नहीं है। वे पीछे मुड़कर देखने के लिए अपनी जड़ों के बारे में नहीं जानते। उनमें से कई गली में पैदा हुए हैं और वहीं पले-बढ़े हैं। उन्हें आधा पेट भरा और खराब कपड़े पहनाए जाते हैं। भीख मांगना और कूड़ा बीनना इनका मुख्य पेशा है। वे बच्चों का सबसे कमजोर समूह हैं जो अक्सर सभी प्रकार के शोषण और दुर्व्यवहार के शिकार होते हैं। उनमें से कई अक्सर अपने और अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए असामाजिक गतिविधियों में लग जाते हैं। इन बच्चों को उचित देखभाल और माता-पिता के संरक्षण की जरूरत है। गंभीर गरीबी के दबाव में, उनके माता-पिता के पास शायद ही कभी उनकी देखभाल करने या उनकी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने का अवसर और क्षमता होती है। ये बच्चे मानवीय संबंधों के बारे में कुछ भी नहीं जानते हैं या बच्चों के स्वस्थ पालन-पोषण के लिए आवश्यक सामाजिक मूल्यों को नहीं समझते हैं।

v. काम करने वाले बच्चे

सड़क पर रहने वाले बहुत से बच्चे कामकाजी बच्चे हैं जो अपनी और अक्सर अपने परिवार की जरूरतों को पूरा करने के लिए मजबूर हैं। ये बच्चे कचरा बीनने वालों से लेकर गैरेज या सड़क के किनारे के ढाबों, चाय की दुकानों या दुकानों में नियमित सहायकों तक कई तरह के काम करते हैं। कूड़ा बीनना प्रमुख व्यवसाय है, जिसे गली में रहने वाले कई बच्चों द्वारा उठाया जाता है क्योंकि इसे चलाने के लिए किसी नियोक्ता या किसी पूंजी की आवश्यकता नहीं होती है। आश्रय गृहों में रहने वाले कई बच्चे उनके द्वारा लिए गए इस पेशे के कारण गली के बच्चे बन जाते हैं।

5. हिंसा की अवधारणा

दुनिया के अलग-अलग हिस्सों में बच्चों के खिलाफ हिंसा आसानी से देखी जा सकती है। हिंसा आम तौर पर समाज के उन सदस्यों के खिलाफ की जाती है जो खुद की रक्षा या बचाव करने में सबसे कम सक्षम होते हैं। समाज के सभी सदस्यों में, बच्चे अपनी मानसिक क्षमताओं के साथ-साथ शारीरिक क्षमता के मामले में सदस्यों की सबसे कमजोर श्रेणी हैं। इसलिए वे हमेशा और कहीं भी किसी भी प्रकार की हिंसा का सबसे आसान लक्ष्य होते हैं। फिर, समाज की मुख्यधारा के बच्चों की तुलना में सड़कों पर अपने दम पर आजीविका के लिए संघर्ष कर रहे बच्चे हर तरह से हिंसा का शिकार कई गुना अधिक होते हैं। यह इन बच्चों के मानवाधिकारों के उल्लंघन को जन्म देता है।

हिंसा शारीरिक बल या शक्ति का जानबूझ कर किया गया प्रयोग है, खुद को, किसी अन्य व्यक्ति, या किसी समूह या समुदाय के खिलाफ धमकी या वास्तविक, जिसके परिणामस्वरूप चोट, मृत्यु, मनोवैज्ञानिक नुकसान, पुरुष विकास या अभाव हो सकता है। इस प्रकार, यह अनिवार्य नहीं है कि वास्तव में हिंसा पैदा करने के लिए किसी व्यक्ति के विरुद्ध बल या शक्ति का प्रयोग या प्रयोग किया जाना चाहिए। बल का प्रयोग वास्तविक हो भी सकता है और नहीं भी। इसलिए सभी प्रकार की हिंसा से शारीरिक नुकसान नहीं हो सकता है।

6. बाल अधिकारों की सुरक्षा के लिए काम करने वाली कुछ अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएँ

बड़ी संख्या में अंतरराष्ट्रीय एजेंसियां या संगठन बच्चों के अधिकारों के संरक्षण के लिए काम कर रहे हैं। ये अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएँ उन बच्चों की स्थिति के उन्नयन के लिए काम कर रही हैं जो कई तरह से वंचित हैं। इसलिए गली के बच्चे भी इन अंतरराष्ट्रीय संगठनों, संस्थानों, नीतियों आदि के निशाने पर हैं। कुछ उल्लेखनीय अंतरराष्ट्रीय संस्थाएं हैं:

- संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल कोष (यूनिसेफ)
- संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन ।(यूनेस्को)
- विश्व स्वास्थ्य संगठन)WHO)

- द इंटरनेशनल सोसायटी फॉर प्रोटेक्शन ऑफ चाइल्ड एब्यूज एंड नेगलेक्ट (आईएसपीसीएएन)
- खाद्य और कृषि संगठन (एफएओ)

i. संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल कोष (यूनिसेफ)

बाल कल्याण के लिए इस अंतरराष्ट्रीय एजेंसी की स्थापना 11 दिसंबर, 1946 को द्वितीय विश्व युद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा यूरोप के बच्चों की मदद के लिए की गई थी। लेकिन, वर्तमान में, इसने सभी बच्चों के अधिकारों की रक्षा के लिए, जीवन की उनकी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में मदद करने के लिए, और उनकी पूरी क्षमता तक पहुंचने के अवसरों को बढ़ाने के लिए दुनिया भर में मदद के हाथ फैलाए हैं। इस प्रकार यह किसी भी स्थिति में प्रत्येक बच्चे के अधिकारों की रक्षा और बचाव करने का प्रयास करता है। यह युद्ध, आपदा, अत्यधिक गरीबी, सभी प्रकार की हिंसा और शोषण के शिकार और विकलांग लोगों सहित सबसे वंचित बच्चों के लिए विशेष देखभाल और सुरक्षा प्रदान करने का प्रयास करता है।

ii. संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन (यूनेस्को)

इस अंतरराष्ट्रीय संगठन की स्थापना 16 नवंबर, 1945 को हुई थी और यह 4 नवंबर, 1946 को अस्तित्व में आया। इस संगठन ने बच्चों के शिक्षा के अधिकार के लिए काम किया है और इस संबंध में इसके दो उद्देश्य हैं- पहला सड़क पर रहने वाले बच्चों सहित कठिन परिस्थितियों में रहने वाले बच्चों के लिए बुनियादी शिक्षा का विकास करना, और दूसरा, कठिनाइयों में बच्चों को सड़कों पर समाप्त होने से रोकना। इस संगठन की विभिन्न गतिविधियों में सड़क पर रहने वाले बच्चों के बारे में आम जनता में जागरूकता पैदा करना और सभी के लिए शिक्षा के अधिकार को लागू न करना, इन बच्चों की जरूरतों और आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विभिन्न संस्थानों को सहायता प्रदान करना और इसके लिए प्रभावी उपाय करना शामिल है। एचआईवी/एड्स से संक्रमित बच्चों की रक्षा करना और उन्हें सहायता प्रदान करना उल्लेखनीय है।

iii. विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ)

विश्व स्वास्थ्य संगठन एक अंतरराष्ट्रीय एजेंसी है जो अंतरराष्ट्रीय सार्वजनिक स्वास्थ्य से संबंधित है। इसकी स्थापना 7 अप्रैल, 1948 को जिनेवा, स्विट्जरलैंड में हुई थी। यह संगठन सभी के लिए स्वास्थ्य के अधिकार की रक्षा और बढ़ावा देने के लिए मूल रूप से सभी मनुष्यों की स्वास्थ्य स्थितियों में सुधार के लिए काम कर रहा है। विशेष रूप से संकटग्रस्त बच्चों के लिए इस संस्था ने कुछ उत्कृष्ट प्रयास किए हैं। इस परियोजना का उद्देश्य इन बच्चों के बीच मनोदैहिक पदार्थों के उपयोग की समस्याओं को रोकने, आकलन करने और प्रबंधित करने के लिए स्थानीय संगठनों की क्षमता विकसित करने पर ध्यान केंद्रित करके स्वास्थ्य और जीवन की गुणवत्ता में सुधार करना है।

iv. द इंटरनेशनल सोसाइटी फॉर प्रिवेंशन ऑफ चाइल्ड एब्यूज एंड नेगलेक्ट (आईएसपीसीएएन)

इस अंतर्राष्ट्रीय समाज की स्थापना 1977 में एक बहु-विषयक संगठन के रूप में की गई थी जो दुनिया के विभिन्न हिस्सों से प्रतिबद्ध पेशेवर प्रतिनिधियों को एक साथ लाता है जो बाल शोषण, उपेक्षा और शोषण की रोकथाम और उपचार के लिए खुद को समर्पित करते हैं। यह अंतरराष्ट्रीय समाज बच्चों के खिलाफ सभी प्रकार की हिंसा के बारे में जन जागरूकता बढ़ाने, ऐसी हिंसा को रोकने के लिए गतिविधियों को विकसित करने और दुनिया के सभी क्षेत्रों में बच्चों के अधिकारों को बढ़ावा देने का प्रयास करता है। इनके अलावा, इस अंतर्राष्ट्रीय एजेंसी के कुछ अन्य विशिष्ट उद्देश्यों में सभी स्तरों पर बाल दुर्व्यवहार के लिए समस्याओं, मुद्दों और वैकल्पिक समाधानों के बारे में जागरूकता बढ़ाना, इन समस्याओं के बारे में ज्ञान को सुगम बनाना, पहचान करना, साझा करना और सुधार करना और नज़रबंदी, उपचार के लिए मॉडल शामिल हैं।और रोकथाम में पेशेवरों और स्वयंसेवकों की शिक्षा और प्रशिक्षण को सुविधाजनक बनाना, बच्चों के अधिकारों की रक्षा के लिए अंतर्राष्ट्रीय प्रयासों का समर्थन करना, आदि।

v. खाद्य और कृषि संगठन (एफएओ)

संयुक्त राष्ट्र का यह संगठन सभी मनुष्यों के लिए भोजन के अधिकार की प्राप्ति के लिए काम कर रहा है। इसकी स्थापना 16 अक्टूबर, 1945 को क्यूबेक सिटी, कनाडा में अस्तित्व के लिए सबसे महत्वपूर्ण मानव अधिकार के रूप में भोजन के अधिकार को बढ़ावा देने के लिए की गई थी। यह संगठन मुख्य रूप से गली और झुग्गी के बच्चों जैसे गरीबी से जूझ रहे बच्चों सहित गरीबों के लिए भोजन के अधिकार के कार्यान्वयन के लिए काम करता है। इसने इन बच्चों की खाद्य सुरक्षा और भूख और अल्पपोषण को दूर करने के लिए विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया है। भूख को खत्म करने की दिशा में इस संगठन का एक और ऐतिहासिक प्रयास 1966 में विश्व खाद्य शिखर सम्मेलन का आयोजन है, जो वर्ष 2015 तक भूख से पीड़ित लोगों की संख्या को पचास प्रतिशत कम करने के लिए रोम घोषणा पर हस्ताक्षर करने के साथ संपन्न हुआ था।

7. निष्कर्ष

www.ignited.in

हमारा देश कई मायनों में सफलता और विकास के पथ पर ऊपर की ओर बढ़ रहा है, लेकिन सफलता के उत्साह और खोज में, बदनसीब नन्हेमुन्नों-, गली के बच्चों को ऐसे भुला दिया गया है जैसे वे अदृश्य हों। यह केवल कुछ विशेष दिनों में ही होता है, जैसे बाल श्रम के खिलाफ विश्व दिवस, संयुक्त राष्ट्र बाल अधिकार दिवस और बाल दिवस आदि, बच्चों के अधिकारों पर विस्तार से विचारहै जाता किया विमर्श-, कार्य योजनाओं की घोषणा की जाती है। लेकिन इन आश्वासनों पर यदा ही कदा-योजनाओं में संख्या बड़ी है। जाता किया अमल के अलावा, नीतियां और कार्यक्रम भी अपनाए गए हैं। लेकिन ये अपने उद्देश्यों को पूरा करने में कहां तक सफल हुए हैं यह एक बड़ा सवाल है क्योंकि गली के गंदे, मुरझाए और विकलांग बच्चों का दिखना आए दिन आम बात है।

संदर्भ

एडरिंटो, ए.ए. (2000)। स्ट्रीट चिल्ड्रेन के सामाजिक सहसंबंध और मुकाबला उपाय: दक्षिण-पश्चिमी नाइजीरिया में स्ट्रीट और गैर-स्ट्रीट चिल्ड्रन का तुलनात्मक अध्ययन। बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा, 24(9): 1199-1213।

बैनक्रॉफ्ट, एल., सिल्वरमैन, जी.जे. और रिची, डी। (2012)। माता-पिता के रूप में बल्लेबाज। नई दिल्लीः सेज पब्लिकेशन्स।

कनिंघम, एच। (2005)। 1500 से पश्चिमी समाज में बच्चे और बचपन। लंदन: रूटलेज।

क्लिंग बीजे (2004), महिलाओं और बच्चों के खिलाफ यौन हिंसा, मनोविज्ञान और कानून परिप्रेक्ष्य, द गिल्डफोर्ड प्रेस, न्यूयॉर्क, लंदन।

अग्रवाल, आर. (2002). गली के बच्चे। दिल्ली: शिप्रा प्रकाशन।

बार्कर, जी। (2000)। लड़कों के बारे में क्या? किशोर लड़कों के स्वास्थ्य और विकास पर एक साहित्य समीक्षा। जिनेवा: डब्ल्यूएचओ।

बेहुरा नब किशोर और मोहंती पी. रमेश (2005), शहरीकरण, स्ट्रीट चिल्ड्रन और उनकी समस्याएं, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस।

बोस ए.बी. (2003), द स्टेट ऑफ चिल्ड्रन इन इंडिया प्रॉमिस टू कीप, मनोहर पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली।

एल्डरसन, पी. एंड गुडी.सी. (2000)। विकलांग बच्चों के साथ शोध: चाइल्डसेंट्रेड एथिक्स कितना उपयोगी है? बच्चे और समाज, 10: 106-16।

कोलमैन, डीएच एंड स्ट्रॉस, एमए (2001)। अल्कोहल एब्यूज एंड फैमिली वायलेंस, अमेरिकन सोशियोलॉजिकल एसोसिएशन, बोस्टन में पेश किया गया पेपर।

कोलीशॉ, एस। (2007)। बचपन के दुर्व्यवहार के बाद वयस्क मनोविकृति विज्ञान के लिए लचीलापन: एक सामुदायिक नमूने से साक्ष्य। बाल शोषण और उपेक्षा, 31: 211-229।

एन्न्यू, जूडिथ (2000)। सड़क और कामकाजी बच्चे। योजना बनाने के लिए एक गाइड। सेव द चिल्ड्रन डेवलपमेंट मैनुअल नंबर 4, लंदन।

एकडाईट, के.डब्ल्यू. और एर्मन, एमडी (2001)। सामाजिक अनुसंधान के तरीके। न्यूयॉर्क: रैंडम हाउस।

एन्न्यू, जे (2001)। पेरेंटलेस फ्रेंड्स: ए क्रॉस-कल्चरल एग्जामिनेशन ऑफ़ नेटवर्क्स अमंग स्ट्रीट चिल्ड्रन एंड स्ट्रीट यूथ", एफ. नेस्टमैन एंड के. हर्रेलमैन (एड्स) में, सोशल नेटवर्क्स एंड सोशल सपोर्ट इन चाइल्डहुड एंड अडोलेसेंस (पीपी.409-426)।

Corresponding Author

Upendra Singh*

Research scholar, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.