Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education
Vol. 17, Issue No. 2, October-2020, ISSN 2230-7540

डिजिटल वातावरण में छात्रों का सूचना खोजने संबंधी व्यवहार : एक अध्ययन

Rajeev Kumar Choubey[1]*, Dr. Vivek Chandra Dubey[2]

[1] Research Scholar, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

[2] Associate Professor, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

सारांश - ***सूचना खोजने संबंधी व्यवहार अध्ययनों में बहुत संभावना है कि इस तरह के अध्ययन समय-समय पर विभिन्न प्रकार के उपयोगकर्ताओं पर किए जाते हैं। वर्तमान अध्ययन सागर संभाग के इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और शिक्षकों के डिजिटल वातावरण में सूचना खोज पैटर्न की गहन समझ रखने के उद्देश्य से किया गया था। अध्ययन के तहत इंजीनियरिंग कॉलेजों के उपयोगकर्ताओं से विभिन्न जानकारी मांगने वाले व्यवहारों के बारे में प्रतिक्रियाएं एकत्र की गईं। अध्ययन से पता चलता है कि अध्ययन के तहत छात्रों और शिक्षकों के पास अकादमिक संबंधित शिक्षण, सीखने और शोध गतिविधियों के लिए गंभीरता से जानकारी मांगने की आदत है। इंजीनियरिंग कॉलेज पुस्तकालयों के उपयोगकर्ता मुद्रित स्रोतों की तुलना में सूचना के इलेक्ट्रॉनिक स्रोतों को तेजी से पसंद करते हैं और इसका प्रमुख कारण यह है कि ई-संसाधन समय पर पहुंच प्रदान करते हैं, खोज क्षमताओं का समर्थन करते हैं और दूरस्थ और दूरस्थ पहुंच की अनुमति देते हैं।***

कीवर्ड - ***डिजिटल वातावरण, छात्र, सूचना खोजने, व्यवहार, इंजीनियरिंग***

----------X----------

परिचय

सूचना खोजने संबंधी व्यवहार के बारे में ज्ञान और व्यक्तियों की सूचना का उपयोग उनकी सूचना जरूरतों को प्रभावी ढंग से पूरा करने के लिए महत्वपूर्ण है। इस ज्ञान से नवीन सूचना व्यवहार और उपयोगकर्ता प्रोफाइल की खोज भी हो सकती है जिसका उपयोग मौजूदा सूचना मॉडल को बढ़ाने या नए विकसित करने के लिए भी किया जा सकता है (1)। इसके अलावा, पुस्तकालयाध्यक्षों और अन्य सूचना पेशेवरों के लिए प्रभावी सूचना प्रदाता होने के लिए, उन्हें सूचना चाहने वाले व्यवहार, जरूरतों और उपयोग की पूरी समझ की आवश्यकता होती है। सूचना प्रबंधन गतिविधियां पूरी तरह से उपयोगकर्ताओं की जरूरतों पर आधारित होनी चाहिए। उपयोगकर्ता श्रेणियों को उनके कार्यों, जिम्मेदारियों और कर्तव्यों के आधार पर जानकारी के लिए अलग-अलग ज़रूरतें होती हैं (2)। उपयोगकर्ता समूहों में सरकारी अधिकारी, विधायक सांसद, औद्योगिक उद्यमी, शोधकर्ता, व्याख्याता, छात्र, उत्पादन के विभिन्न क्षेत्रों में कुशल श्रमिक, जमीनी स्तर के लोग और आम जनता शामिल हैं। इन श्रेणियों के उपयोगकर्ताओं के बीच सूचना की जरूरत अलग-अलग होती है। सूचना की जरूरतों का सूचना के स्रोतों से मिलान सूचना, जरूरतों के सावधानीपूर्वक मूल्यांकन पर आधारित होना चाहिए।

सूचना का उपयोग, सूचना एकत्र करने में व्यवहार का उपयोग, सूचना की व्यक्त जरूरतें, सूचना आपूर्ति में अंतराल, प्रकार, विभिन्न प्रकार के उपयोग को पूरा करने के लिए आवश्यक जानकारी आज अध्ययन का केंद्र बिंदु बन गया है। सूचना चाहने वाला व्यवहार यानी असतत ज्ञान तत्वों का पता लगाने के लिए की गई रणनीतियाँ और कार्रवाई एक उपयोगकर्ता समूह से दूसरे उपयोगकर्ता समूह में भिन्न होती है। एक उपयोगकर्ता समूह एक अंतिम उपयोगकर्ता हो सकता है। (3)

सूचना की अवधारणा

सूचना की तलाश उपयोगकर्ता अध्ययनों में सबसे व्यापक रूप से उपयोग की जाने वाली अवधारणा है, और फिर भी कम परिभाषित है। शायद इसलिए कि यह

www.ignited.in

माना जाता है कि शब्द का अर्थ स्पष्ट है, यह सूचना की आवश्यकता को हल करने के लिए की गई कार्रवाई है (4)। यह तर्क दिया जाता है कि सूचना मांगने की अवधारणा स्वयं सूचना की आवश्यकता के साथ अधिक निकटता से जुड़ी हुई है, उदाहरण के लिए विल्सन (2000) ने सूचना की खोज को "किसी लक्ष्य को पूरा करने की आवश्यकता के परिणामस्वरूप सूचना के लिए उद्देश्यपूर्ण खोज" के रूप में परिभाषित किया है। अवधारणा को परिभाषित करने वाले बहुत से लोगों ने इसे पैटर्न की खोज या मान्यता प्राप्त अंतराल को भरने की प्रक्रिया के परिप्रेक्ष्य से देखा। अन्य लोगों ने टिप्पणी की कि सूचना की खोज तब होती है जब किसी व्यक्ति के पास दीर्घकालिक स्मृति में ज्ञान संग्रहीत होता है जो संबंधित जानकारी में रुचि के साथ-साथ इसे प्राप्त करने की प्रेरणा देता है। (5)

सूचना खोजने संबंधी व्यवहार की अवधारणा

सूचना की मांग को एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया है जिसके लिए सूचना चाहने वालों की आवश्यकता होती है, या जिसे 'व्यक्तिगत सूचना संरचना' कहा जा सकता है, जैसे कि किसी व्यक्ति की संज्ञानात्मक क्षमता, उसका ज्ञान, समस्या के संबंध में कौशल या कार्य क्षेत्र, एक प्रणाली के लिए विशिष्ट ज्ञान और कौशल और सूचना प्राप्त करने के संबंध में ज्ञान और कौशल। सूचना एक संदेश की पहचान करने के लिए की जाती है जो एक कथित आवश्यकता को संतुष्ट करता है (6)। सूचना प्राप्त करने पर शोध में यह देखा गया है कि व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की सामग्री को कैसे खोजते हैं।

डिजिटल वातावरण में सूचना खोजने संबंधी व्यवहार

वर्तमान युग को "सूचना युग" के रूप में जाना जाता है जो 24 घंटे के आधार पर मानव जाति से जुड़ने का लाभ प्रदान करता है (7)। एक डिजिटल वातावरण एक एकीकृत संचार वातावरण है जहां डिजिटल उपकरण इसके भीतर सामग्री और गतिविधियों का संचार और प्रबंधन करते हैं। अवधारणा डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स सिस्टम पर आधारित है जो एक वैश्विक समुदाय के लिए एकीकृत और कार्यान्वित की जाती है (8)। डिजिटल वातावरण के प्रमुख घटकों में आम तौर पर वेबसाइट , क्लाउड सर्वर , सर्च इंजन , सोशल मीडिया आउटलेट, मोबाइल ऐप , ऑडियो और वीडियो और अन्य वेब-आधारित संसाधन शामिल होते हैं। आईसीटी पूरी दुनिया में लोगों के सभी वर्गों के लिए अपरिहार्य संसाधन हैं। आईसीटी का उपयोग सभी आधुनिक संगठनों द्वारा व्यावसायिक उद्देश्यों, माल के विपणन, औद्योगिक गतिविधियों, स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं और विभिन्न उद्देश्यों के लिए भी किया जाता है। व्यवसाय में एक डिजिटल वातावरण में हर संसाधन शामिल होता है जो या तो एक कंप्यूटर है - मोबाइल डिवाइस -, या एक एकीकृत प्रणाली में संगठन में इलेक्ट्रॉनिक रूप से आधारित संसाधन। यदि कोई संगठन वेबसाइटों , ई-मेल , खोज इंजन अनुकूलन रणनीतियों, सोशल मीडिया मार्केटिंग , पॉडकास्ट , वेबिनार और यहां तक कि वॉयस ओवर आईपी फोन सेवा (वीओआइपी) सहित इंटरनेट या किसी अन्य इलेक्ट्रॉनिक-आधारित संचार प्रणाली के माध्यम से व्यावसायिक गतिविधियों का संचालन करता है , तो वे एक डिजिटल वातावरण में इन गतिविधियों का संचालन कर रहे हैं (9)। जैसा कि वे इन गतिविधियों को अपने डिजिटल वातावरण में संचालित करते हैं, वे अन्य संगठनों के डिजिटल वातावरण के साथ बातचीत, लेनदेन और संबंधों से निपटते हैं। अंततः, वैश्विक व्यापार समुदाय एक व्यापक डिजिटल वातावरण में भाग लेता है। आईसीटी वर्तमान समय में तीव्र, कुशल और सहभागी संचार के लिए भरपूर अवसर प्रदान करते हैं। नेटवर्किंग और संचार प्रौद्योगिकी में प्रगति ने उपयोगकर्ताओं को उनके डेस्कटॉप पर सूचना सेवाएं उपलब्ध करा दी हैं। इन संसाधनों की खोज और पुनर्प्राप्ति में अंतर्निहित सुविधाओं ने उपयोग को आसान और त्वरित बना दिया है। (10)

साहित्य की समीक्षा

राजेश्वरी और नाइक (**2018**) ने कर्नाटक के धारवाड़ शहर में प्रथम श्रेणी के कॉलेज पुस्तकालयों के कॉलेज के पुस्तकालयाध्यक्षों के व्यवहार की जानकारी पर एक अध्ययन किया। किसी भी कॉलेज पुस्तकालय का मुख्य उद्देश्य अपने उपयोगकर्ताओं को प्रासंगिक और अद्यतन जानकारी प्रदान करना है, ताकि शिक्षण, सीखने और अनुसंधान को सुविधाजनक बनाने के अपने मुख्य कार्य को पूरा किया जा सके। आईसीटी के विकास और पुस्तकालयों में इसके अनुप्रयोगों ने पूरे परिदृश्य को बदल दिया है। अध्ययन में पुस्तकालय की आधारभूत संरचना सुविधा, पुस्तकालय की संग्रह शक्ति, पुस्तकालयों द्वारा दी जाने वाली ऑनलाइन और ऑफलाइन सेवाएं, पुस्तकालयाध्यक्षों के आईसीटी कौशल के बारे में जागरूकता, सूचना प्राप्त करने के मूल

उद्देश्य, पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा उपयोग किए जाने वाले पसंदीदा स्रोत, पुस्तकालय सेवाओं को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक पुस्तकालय गतिविधियां शामिल हैं।

फुरी इवाना, और पेट्रबालोग, कॉर्नेलिजा। (2016) ने डिजिटल वातावरण में सूचना विज्ञान और गैर-सूचना विज्ञान के छात्रों की जानकारी चाहने वाले व्यवहार पर एक तुलनात्मक अध्ययन किया। यह अध्ययन सूचना व्यवहार के केवल एक पहलू - मांग के पहलू - और एक विशेष सामाजिक-आर्थिक समूह - छात्रों से संबंधित है। वास्तविक जानकारी पर आयोजित वर्तमान अध्ययन - डिजिटल वातावरण में ओसिजेक विश्वविद्यालय के छात्रों के व्यवहार की तलाश। विभिन्न सामाजिक विज्ञान विषयों (सूचना विज्ञान, मनोविज्ञान, अर्थव्यवस्था, सांस्कृतिक प्रबंधन) के छह स्नातक छात्रों के नमूने पर एक गुणात्मक शोध किया गया था, जिन्हें कई सूचना कार्यों के उत्तर प्रदान करने के लिए खोज करने के लिए कहा गया था। विशेष रूप से, सूचना विज्ञान के छात्रों का सूचना व्यवहार अध्ययन के लिए विशेष रुचि रखता है क्योंकि भविष्य में वे दूसरों को जानकारी खोजने, मूल्यांकन करने और उस तक पहुंचने में सहायता करेंगे।

संकपाल, दत्तात्रेय पी. और पुनवतकर, सुनील। डी. (2015) ने डेंट के बारे में चर्चा की। डिजिटल युग में शिक्षाविदों के संदर्भ में सूचना की जरूरत और सूचना चाहने वाला व्यवहार। शैक्षणिक पुस्तकालय, जहां सीखने के संसाधनों को हासिल किया जाता है, संसाधित किया जाता है और छात्रों के लिए सुलभ बनाया जाता है, उच्च शिक्षा और अनुसंधान संस्थानों में अधिक महत्व प्राप्त कर रहे हैं। छात्रों और शिक्षकों के लिए, पुस्तकालय मुख्य सूचना और संदर्भ स्रोत के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। बीसवीं शताब्दी के मध्य से पुस्तकालयों ने पुस्तकों और पत्रिकाओं के भंडार से ज्ञान और सूचना के भंडार में तेजी से बदलाव किया है। इस क्रांति के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) जिम्मेदार है।

सॉन्डर्स, लौरा, एट अल। (2015) ने एलआईएस छात्रों के सूचना व्यवहार और सूचना साक्षरता कौशल के एक अंतरराष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य के बारे में चर्चा की है। अध्ययन का उद्देश्य विभिन्न देशों में एलआईएस छात्रों के सूचना साक्षरता कौशल और व्यवहार की जांच करना है, दोनों सामान्य रूप से उन कौशल और व्यवहार का पता लगाने के लिए, और उन कौशल और व्यवहार में अंतर की सीमा की जांच करने के लिए। सर्वेक्षण ने छात्रों से उन स्रोतों के प्रकार के बारे में पूछा जिनसे वे परामर्श प्राप्त करते हैं, और जानकारी के मूल्यांकन के उनके दृष्टिकोण के बारे में। सर्वेक्षण में अनुसंधान की आदतों, दृष्टिकोण और उत्पादकता उपकरणों के उपयोग के बारे में प्रश्न भी शामिल थे। इस अध्ययन में विभिन्न देशों के छात्रों के व्यवहार में कुछ महत्वपूर्ण अंतर भी पाए गए।

अध्ययन का उद्देश्य

- डिजिटल वातावरण में इंजीनियरिंग कॉलेज के पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं की सूचना आवश्यकताओं की पहचान करना।
- उत्तरदाताओं के बीच जागरूकता के स्तर, उपयोग की सीमा और ई-संसाधनों की संतुष्टि की सीमा की जांच करना।
- इंजीनियरिंग महाविद्यालयों के छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच आईसीटी के ज्ञान की सीमा का पता लगाना।

अनुसंधान क्रियाविधि

वर्तमान अध्ययन के लिए शोध की सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया। जहां संरचित प्रश्नावली का उपयोग अध्ययन आबादी से आवश्यक जानकारी एकत्र करने के लिए डेटा संग्रह उपकरण के रूप में किया गया, प्रश्नावली को उद्देश्यों और उपलब्ध साहित्य के अनुसार सूचना खोज कौशल, सूचना एकत्र करने के कौशल और सूचना प्राप्त करने वाले व्यवहार पैटर्न के आधार पर तैयार किया गया। इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्र और संकाय सदस्य अध्ययनाधीन। इसके अलावा, लक्षित आबादी से नमूना प्राप्त करने के लिए उपयुक्त नमूना तकनीक का उपयोग किया गया। बाद में, सागर संभाग में इंजीनियरिंग कॉलेजों में काम कर रहे छात्रों और संकाय सदस्यों से आवश्यक डेटा एकत्र करने के लिए संरचना प्रश्नावली का उपयोग डेटा संग्रह उपकरण के रूप में किया गया। इस प्रकार एकत्र किए गए डेटा का विश्लेषण, सारणीबद्ध किया गया और अशक्त परिकल्पनाओं को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए अध्ययन की तैयार की गई परिकल्पनाओं के परीक्षण के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षणों का उपयोग करके सांख्यिकीय रूप से परीक्षण किया गया।

अनुसंधान रुपरेखा

वर्तमान अध्ययन वर्णनात्मक और मात्रात्मक प्रकृति का

www.ignited.in

होगा। सागर संभाग में इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और संकाय सदस्यों के सूचना खोजने संबंधी व्यवहार से संबंधित समस्या के विवरण और शोध समस्या के उत्तर का आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली शोध डिजाइन और कार्यप्रणाली।

प्रश्नावली की रुपरेखा

डिजिटल वातावरण में इंजीनियरिंग कॉलेज के पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं की जानकारी एकत्र करने की आदतों को जानने के लिए। वर्तमान अध्ययन के लिए अनुसंधान की सर्वेक्षण पद्धति का प्रयोग किया गया जो वर्तमान अध्ययन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एवं उपयुक्त है; जहां संरचित प्रश्नावली में लक्षित जनसंख्या से आवश्यक डेटा एकत्र करने के लिए डेटा संग्रह उपकरण के रूप में उपयोग किया गया, संरचित प्रश्नावली को अध्ययन के साहित्य के उद्देश्यों, परिकल्पनाओं और पृष्ठभूमि के आधार पर डिजाइन किया गया। प्रश्नावली मूल रूप से तीन भागों से बनी होती है, प्रश्नावली का पहला भाग पृष्ठभूमि की जानकारी और पुस्तकालय के बारे में सामान्य जानकारी से संबंधित है, दूसरा भाग मूल रूप से व्यवहार कौशल और खोज कौशल की जानकारी को शामिल करता है और तीसरा भाग ई-संसाधन और सीमा के बारे में बताता है। इसके उपयोग और चौथे भाग में आईसीटी के ज्ञान और इसके उपयोग के बारे में बताया गया है। इसके अलावा, विल्सन मॉडल ऑफ इंफॉर्मेशन सीकिंग बिहेवियर मॉडल को अध्ययन के तहत इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और शिक्षकों के बीच सूचना मांगने के कौशल का आकलन करने के लिए लागू किया गया। अध्ययन आबादी के चयन के लिए आगे स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण पद्धति को अपनाया गया।

जनसंख्या

अध्ययन आबादी सागर संभाग में चयनित इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्र और संकाय सदस्य।

नमूने का चयन

अध्ययन के लिए 8 कॉलेजों का एक नमूना चुना गया और अलग से तैयार की गई प्रश्नावली का उपयोग करके छात्रों और शिक्षकों से डेटा एकत्र किया गया।

सांख्यिकीय उपचार

निम्नलिखित सांख्यिकीय परीक्षणों का उपयोग आंकड़ों को सांख्यिकीय रूप से सत्यापित करने, परिणामों का विश्लेषण करने के लिए किया गया।

1. दो चरों के बीच संबंध देखने के लिए स्पीयरमैन सहसंबंध गुणांक परीक्षण का उपयोग किया गया:

$$r = 1 - \left(\frac{\sum 6d^2}{n(n^2-1)}\right)$$

2. केंडल का गुणांक गुणांक:

केंडल के समरूपता के गुणांक को केंडल के डब्ल्यू के रूप में भी जाना जाता है, एक गैर-पैरामीट्रिक सांख्यिकीय माप संबंध महत्वपूर्ण है और कई न्यायाधीशों के बीच समझौते का माप है, जिनके पास रैंक ने कई संस्थाओं का आदेश दिया है। केंडल गुणांक समरूपता परीक्षण का उपयोग यह परीक्षण करने के लिए किया गया कि विभिन्न स्वतंत्र समूहों के बीच सहसंबंध की सीमा मौजूद है,

$$W = \frac{S}{1/12K^2(n^3-n)}$$

3. स्वतंत्र टी-टेस्ट:

दो समूहों के माध्य स्कोर के बीच सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर का पता लगाने के लिए स्वतंत्र नमूना टी-परीक्षण का उपयोग किया गया।

4. एनोवा परीक्षण:

दो से अधिक समूहों के बीच माध्य स्कोर के सांख्यिकीय महत्वपूर्ण अंतर का पता लगाने के लिए एकतरफा एनोवा परीक्षण का उपयोग किया गया।

परिणाम

अध्ययन के लिए 8 कॉलेजों का एक नमूना चुना गया था और अलग से तैयार की गई प्रश्नावली का उपयोग करके छात्रों और शिक्षकों से डेटा एकत्र किया गया था। 680 उपयोगकर्ताओं से प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के

परिणामों को संसाधित किया गया है और निम्नलिखित खंड में प्रस्तुत किया गया है।

तालिका-1: उत्तरदाताओं का लिंगवार वितरण

क्र.सं.	लिंग	आवृति	प्रतिशत
1	पुरुष	430	63.24
2	महिला	250	36.76
	कुल	680	100.00

तालिका -**1** अध्ययन के तहत अध्ययन आबादी के लिंग के अनुसार वितरण को दर्शाता है, अध्ययन आबादी का बड़ा हिस्सा पुरुष उत्तरदाताओं का है और शेष 36.76% अध्ययन आबादी महिला उत्तरदाताओं से संबंधित है।

तालिका-2: पुस्तकालय के उपयोक्ताओं का आयुवार वितरण

क्र.सं.	आयु	आवृति	प्रतिशत
1	< 25 साल	460	67.65
2	20-30 साल	135	19.85
	30-40 साल	60	8.82
	40-50 साल	15	2.21
	50 साल से ज्यादा	10	1.47
	कुल	680	100.00

तालिका-2 पुस्तकालय के उपयोगकर्ताओं के आयु-वार वितरण को दर्शाती है, यह देखा गया है कि अधिकांश (67.65% -460) उत्तरदाता 25 वर्ष से कम आयु के हैं। जबकि **19.85** प्रतिशत उत्तरदाता 20-30 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। मुश्किल से 10% से अधिक उत्तरदाताओं की आयु अध्ययन के तहत 30 वर्ष से अधिक है। निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि अधिकांश उत्तरदाता 20 वर्ष से कम आयु के हैं। स्पष्ट है कि अधिकांश उत्तरदाता पूर्वस्नातक छात्रों के हैं जिनकी आयु 20 वर्ष से कम हो सकती है।

तालिका-3: इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्र

क्र.सं.	कॉलेज का प्रकार	आवृति	प्रतिशत
1	सरकारी	87	12.79
2	एडेड	173	25.44
3	निजी	420	61.76
	कुल	680	100.00

तालिका-**3** में अध्ययनरत संस्थानों के प्रकार का पता चलता है, अध्ययन के तहत अधिकांश उत्तरदाता (420-61.76%) केवल निजी इंजीनियरिंग कॉलेजों से हैं। और जबकि 25.56% उत्तरदाता सहायता प्राप्त संस्थान से हैं और मुश्किल से 12.79% उत्तरदाता सरकारी इंजीनियरिंग कॉलेजों से हैं। अतः यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पुस्तकालय के अधिकांश उपयोगकर्ता निजी इंजीनियरिंग कॉलेजों से हैं।

तालिका-4: संकाय सदस्यों द्वारा प्रस्तुत पेपर की संख्या

क्र.सं.	प्रस्तुत किए गए कागजों की संख्या	आवृति एन=201	प्रतिशत
1	5 से कम पत्रों	105	52.24
2	5-10 पत्रों	65	32.34
3	10 पत्रों से ज्यादा	31	15.42
	कुल	**201**	**100.00**

तालिका-4 इंजीनियरिंग कॉलेज के छात्रों के संकाय सदस्यों द्वारा सम्मेलन/संगोष्ठी में प्रस्तुत पत्रों की संख्या को दर्शाती है, यह देखा गया है कि मुश्किल से 15.42% संकाय सदस्यों ने संबंधित सम्मेलनों/संगोष्ठियों में 10 से अधिक पेपर प्रस्तुत किए हैं और लगभग 32.34% संकाय सदस्यों ने 5-10 पेपर प्रस्तुत किए हैं। हालांकि, महत्वपूर्ण संख्या में संकाय सदस्यों (52.24%) ने सम्मेलनों/सेमिनारों में **5** से कम पेपर प्रस्तुत किए हैं। उपरोक्त चर्चा से संक्षेप में कहा जा सकता है कि अध्ययन के तहत लगभग सभी संकाय सदस्यों ने अपनी विशेषज्ञता के क्षेत्र में अपने ज्ञान को अद्यतन और ताज़ा करने के लिए सम्मेलनों/संगोष्ठियों में सक्रिय रूप से भाग लिया है।

तालिका-5: इलेक्ट्रॉनिक स्रोतों तक पहुंच का स्थान

क्र.सं.	इलेक्ट्रॉनिक स्रोतों तक पहुंच का स्थान	आवृति एन=680	प्रतिशत
1	पुस्तकालय	560	82.35
2	विभाग	184	27.06
3	घर	56	8.24

अध्ययन के तहत उत्तरदाताओं से जहां इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों की पहुंच के स्थान को इंगित करने के लिए कहा गया, उनके जवाब दर्ज किए गए जैसा कि तालिका -**5** में दिखाया गया है, यह देखा गया है कि अधिकांश उत्तरदाताओं ने अपने संबंधित पुस्तकालयों में

www.ignited.in

इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग किया है। और अन्य 27.06% उत्तरदाताओं ने अपने संबंधित विभागों में इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग किया। केवल कुछ ही उत्तरदाता अपने घर पर ई-संसाधनों का उपयोग करते हैं। यह सारांशित किया जा सकता है कि उत्तरदाताओं का अधिक प्रतिशत अपने पुस्तकालय में इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग करता है, यह बिल्कुल स्पष्ट है कि पुस्तकालय पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं द्वारा आवश्यक लगभग सभी ई-संसाधनों की सदस्यता लेता है।

तालिका-6: आवश्यक सूचना तक पहुँचने के लिए सूचना चैनलों के प्रकार

क्र.सं.	सूचना चैनल	आवृत्ति एन=680	प्रतिशत
1	पुस्तकालय	568	83.53
2	इंटरनेट/वेब	432	63.53
3	मीडिया	132	19.41
4	संस्थानों	82	12.06
5	मित्र और सहकर्मी	64	9.41
6	सामाजिक मीडिया	102	15.00

अध्ययन के तहत छात्रों और संकाय सदस्यों को उनकी शैक्षणिक गतिविधियों के लिए आवश्यक जानकारी तक पहुँचने के लिए विभिन्न प्रकार के चैनलों का उपयोग किया जाता है। तालिका-**6** से यह स्पष्ट है कि अधिकांश छात्र और संकाय सदस्य (568- 83.53%) कॉलेज पुस्तकालय का उपयोग सूचना के चैनल के रूप में करते हैं, जिसके बाद इंटरनेट/वेब आता है जो कुल नमूने का लगभग 63.53% है। इस बीच, छात्रों और शिक्षकों का उच्च प्रतिशत भी मीडियास सूचना के चैनलों का उपयोग करता है। लगभग 82 उत्तरदाता मित्रों और सहकर्मियों का उपयोग करते हैं, अन्य 102 उत्तरदाता सूचना के चैनल के रूप में सोशल मीडिया का उपयोग करते हैं। अंत में, यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि अधिकांश छात्र और शिक्षक कॉलेज के पुस्तकालय और इंटरनेट/वेब का उपयोग सूचना की आवश्यकता की जानकारी के लिए सूचना के प्रमुख चैनल के रूप में करते हैं।

तालिका 7: सूचना खोजने संबंधी व्यवहार पैटर्न स्कोर के संबंध में सागर संभाग में सरकारी, सहायता प्राप्त और निजी इंजीनियरिंग कॉलेज पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं के बीच मीन, एसडी और एफ-परीक्षण के परिणाम

संस्था का प्रकार	माध्य	एसडी	एन	मूल्य का योग	डी.एफ	माध्य स्कोर	एफ मूल्य	पी मूल्य	महत्व
सरकारी	39.23	8.96	87	4239.10	2	2119.55	84.6	.000	S
एडेड	47.22	8.25	173	16981.75	678	25.04683			
निजी	59.5	6.59	420	21220.85	680	31.20713			
कुल			680						

यह देखा गया है कि अध्ययन के तहत सरकारी, सहायता प्राप्त और निजी इंजीनियरिंग कॉलेजों के पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं के बीच सूचना खोजने संबंधी व्यवहार पैटर्न स्कोर 39.23, 47.22 और 59.5 हैं और उनका मानक विचलन क्रमशः 8.96,8.25 और 6.59 है। सरकारी, सहायता प्राप्त और निजी इंजीनियरिंग कॉलेजों के पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं में स्तर सूचना खोजने संबंधी व्यवहार पैटर्न स्कोर (एफ =84.6, डी.एफ=678) के 5% स्तर के महत्व के संबंध में एक सांख्यिकीय महत्वपूर्ण अंतर देखा गया है, क्योंकि पी-वैल्यू इससे कम है 5% महत्व का स्तर, इसलिए शून्य परिकल्पना को खारिज कर दिया जाता है और वैकल्पिक परिकल्पना को स्वीकार कर लिया जाता है।

निष्कर्ष

ज्ञान अधिक शक्तिशाली है और सभी मनुष्यों के लिए जानकारी की आवश्यकता है। सूचना प्रौद्योगिकी के युग ने 21वीं सदी में पुस्तकालयों की स्थिति को बदल दिया। सही समय पर सही उपयोगकर्ताओं को सटीक जानकारी एक सूचना समाज में एक आवश्यकता बनती जा रही है। सूचना खोजने संबंधी व्यवहार में सूचना मांगने के व्यक्तिगत कारण, मांगी जा रही जानकारी के प्रकार और आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के तरीके और स्रोत शामिल हैं। इसलिए, अध्ययन को डिजिटल वातावरण में इंजीनियरिंग कॉलेज के पुस्तकालयों के उपयोगकर्ताओं की सूचना जरूरतों और एकत्र करने की आदतों की जांच करने का प्रयास किया गया है।

संदर्भ

1. एम. राजेश्वरी और नाइक, रमेश आर. (2018)। बागलकोट जिला, कर्नाटक के प्रथम श्रेणी के कॉलेज पुस्तकालयों के कॉलेज पुस्तकालयों और पुस्तकालयाध्यक्षों पर आईसीटी का प्रभाव। पुस्तकालय और सूचना अध्ययन के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 8(2)। 200-212.

2. फूरी, इवाना, और पेट्रबालोग, कोर्नेलिजा। (2016)। डिजिटल वातावरण में सूचना चाहने वाला व्यवहार: सूचना विज्ञान बनाम गैर-सूचना विज्ञान के छात्र।
3. संकपाल, दत्तात्रेय। पी., और पुनवतकर, सुनील। डी. (2015)। डिजिटल युग में सूचना की जरूरत और सूचना चाहने वाला व्यवहार: एक रूपरेखा। ई-लाइब्रेरी साइंस रिसर्च जर्नल, 3 (10), 1-7।
4. सॉन्डर्स, लौरा। और अन्य। (2015)। एलआईएस छात्रों की सूचना व्यवहार और सूचना साक्षरता कौशल: एक अंतर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के लिए शिक्षा का जर्नल, 56
5. एलिजाबेथ, मैकडॉनल्ड्स, मरीना, रोजफील्ड, टिम फर्लो तारा क्रोन आइरीन लोपाटोव्स्का। (2015)। किताब या नुक्कड़? अकादमिक पुस्तकालयाध्यक्षों का सूचना व्यवहार। एएसएलआईबी। सूचना प्रबंधन जर्नल, 67 (4), 374-391।
6. बबरिया, मरेश. ए., और पटेल, एम.जी. (2014)। भारत में एलआईएस पेशेवरों का सूचना चाहने वाला व्यवहार। इंटरनेशनल रिसर्च जर्नल ऑफ सोशल साइंस, 3 (3), 27-35।
7. सुजाता एस (2014)। आईसीटी के माहौल को बदलने में व्यवहार की तलाश में जानकारी की खोज करना काकथिया विश्वविद्यालय के संकाय का एक स्नैप शॉट, इंटरनेशनल जर्नल ऑफ सर्विसेज एंड टेक्नोलॉजी, 1(1)। 11-15.
8. एसेव, माइकल, आइशा मकारफी।, रोडा वुसा गोशी।, और आइशा जिमाडा। (2014)। ऑनलाइन संसाधनों पर व्यवहार चाहने वाले उपयोगकर्ताओं की जानकारी का एक सिंहावलोकन। आईओएसआर जर्नल ऑफ ह्यूमैनिटीज एंड सोशल साइंस (आईओएसआर-जेएचएसएस), 19 (1) 9-17।
9. ओयेनियी। अकांडे सैमसन। (2013)। दक्षिण-पश्चिमी नाइजीरिया में सूचना पुनर्प्राप्ति कौशल और सूचना पेशेवरों के बीच इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग में लिंग अंतर। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 5 (7), 208-215। 21/2/2017 को पुनःप्राप्त. से लिया गया: http://www.academicjournals.org/IJLIS.
10. कुमार, ए., और सत्यनारायण, एन.आर. (2012)। बनारस हिंदू विश्वविद्यालय, वाराणसी में सामाजिक विज्ञान अनुसंधान विद्वान के व्यवहार की सूचना की मांग। सूचना आयु, 6(1), 40-43.
11. इग्वे, के.एन. (2012)। सूचना विज्ञान का परिचय। ऑफा: पुस्तकालय और सूचना विज्ञान विभाग, फेडरल पॉलिटेक्निक, ऑफा। जर्नल ऑफ एडवांस्ड लाइब्रेरी एंड इंफॉर्मेशन साइंस, 4(1), 324-332.
12. ओकेलो-ओबुरा, सी।, और इकोजा-ओडोंगो, जेआर (2010)। मेकरेरे विश्वविद्यालय, युगांडा में एलआईएस स्नातकोत्तर छात्रों के बीच इलेक्ट्रॉनिक सूचना की मांग। पुस्तकालय दर्शन और अभ्यास (ई-जर्नल)। पेपर 499।

Corresponding Author

Rajeev Kumar Choubey*

Research Scholar, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.