

पुस्तकालयों में उपलब्ध ई-संसाधनों के बारे में उत्तरदाताओं की जागरूकता का अध्ययन

Reetu Tiwari^{1*}, Dr. Pradeep Kumar Dubey²

¹ Research Scholar, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

² Professor, Shri Krishna University, Chhatarpur M.P.

सार - ई-संसाधन आजकल पुस्तकालय संग्रह का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। इन स्रोतों की सामाजिक वृत्त और मानव की वषयों की तुलना में वृत्त और प्रौद्योगिकी में महत्वपूर्ण भूमिका है। भाषा और साहित्य में कई ऑनलाइन स्रोत उपलब्ध नहीं हैं, और जो उपलब्ध हैं वे बिखरे हुए हैं। इस लए, भाषा और साहित्य वषयों के ई-संसाधनों के उपयोग और जागरूकता का अध्ययन करने की आवश्यकता है। वर्तमान अध्ययन विश्वविद्यालय के शोधार्थियों द्वारा ई-संसाधनों की जागरूकता और उपयोग का विश्लेषण करने का एक प्रयास है, और कुछ उद्देश्यपूर्ण सुझावों के साथ ई-संसाधनों तक पहुंचने में उपयोगकर्ताओं के सामने आने वाली समस्याओं और बाधाओं का पता लगाने का प्रयास है। इसके सुधार के लए खोज से पता चलता है कि पुस्तकालयों को अपने उपयोगकर्ताओं के लए सुविधाओं और सेवाओं में सुधार करने की आवश्यकता है। पुस्तकालयों को अधिक से अधिक उपयोगकर्ताओं के लए उपलब्ध कराए जाने के लए अधिक ऑनलाइन संसाधन प्राप्त करने पर भी ध्यान देने की आवश्यकता है।

खोजशब्द - ई-संसाधन, प्रौद्योगिकी

-----X-----

परिचय

पछले एक दशक में लोगों के काम करने के तरीके में बड़ा बदलाव आया है। परिवर्तन प्रौद्योगिकी में आमूल-चूल परिवर्तन जैसे कंप्यूटरों की शुरुआत, दूरसंचार को जोड़ने और इंटरनेट की लोकप्रियता में वृद्धि के कारण हैं। ये विकास जारी हैं, और इसमें मुख्य रूप से महत्वपूर्ण हैं, वे घर या कार्यस्थल पर लोगों को भारी मात्रा में जानकारी तक पहुंच प्रदान करते हैं। डिजिटल रूप में संग्रहीत जानकारी एक बार सभी भौतिक और भौगोलिक बाधाओं को तोड़ सकती है और दुनिया के सबसे दूरस्थ कोनों तक पहुंच सकती है। इलेक्ट्रॉनिक रूप से भारी मात्रा में जानकारी को संरक्षित और संसाधित करने के लए नई प्रौद्योगिकियाँ उभर रही हैं। सूचना तक पहुंचने के लए नई पद्धतियाँ लगभग दैनिक आधार पर विकसित हो रही हैं। सही समय पर सही सूचना तक पहुंच समय की मांग है। वृत्त प्रकार की जानकारी, एक उपयोगकर्ता पुस्तकालय या सूचना केंद्र में उपलब्ध संसाधनों से लेकर वृत्त नेटवर्क से नेटवर्क आधारित सूचना सेवाओं तक

वृत्त स्तरों पर पहुंच सकता है।[1]

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) क्रांति को 21वीं सदी के चमत्कारों में से एक माना जाता है। जानकारी प्रिंट से डिजिटल रूप में बदल गई है। किसी भी पुस्तकालय का सफल संचालन काफी हद तक पुस्तकालय संग्रह की पसंद पर निर्भर करता है। सूचना प्रौद्योगिकी के वर्तमान युग में, पुस्तकालय और सूचना केंद्र इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधनों का उपयोग करने के लए बाध्य हैं। सूचना क्रांति का सबसे अच्छा परिणाम ई-संसाधन है, जो हमारे पुस्तकालय को हर पहलू में बदल देता है। ई-संसाधन अत्यधिक मूल्यवान इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधन है और अधिकांश पुस्तकालयों के लए डिजिटल संग्रह का सबसे बड़ा और सबसे तेजी से बढ़ता हुआ खंड बन गया है। अब, ई-संसाधन किसी भी पुस्तकालय या सूचना केंद्र में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। ई-संसाधन किसी भी पुस्तकालय के संग्रह का एक बड़ा हिस्सा होते हैं।

इंटरनेट और वर्ल्ड वाइड वेब के पास व्यापक कवरेज और सबसे तेज पहुंच के साथ सूचना का सबसे बड़ा स्रोत है। यह वैश्विक संचार और सूचनाओं के आदान-प्रदान के लिए सबसे शक्तिशाली उपकरण है। वेब पर सार्वजनिक रूप से उपलब्ध जानकारी की मात्रा अवश्वसनीय दर से लगातार बढ़ रही है। इसने लोगों की सूचनाओं तक पहुंचने के तरीके में क्रांति ला दी है, और डिजिटल पुस्तकालयों, सूचना प्रसार और पुनर्प्राप्ति, शिक्षा, वाणिज्य, मनोरंजन, सरकार और स्वास्थ्य देखभाल जैसे क्षेत्रों में नई संभावनाओं को खोल दिया है। www कई वर्षों पर शोध पूरा करने के लिए लेकन गुणवत्तापूर्ण वेब सामग्री खोजने के लिए एक बेहतरीन जगह हो सकती है। ई-संसाधन एक इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधन हैं जो वेब पर, परिसर में या बाहर पहुंच सकते हैं। एक कम्प्यूटरीकृत डेटाबेस द्वारा हेरफेर के लिए एन्कोडेड सामग्री (डेटा और / या प्रोग्राम) इस सामग्री को कम्प्यूटरीकृत डेटाबेस (जैसे सीडी-रोम ड्राइव) या कम्प्यूटर नेटवर्क से कनेक्शन से सीधे जुड़े परिधीय उपयोग की आवश्यकता हो सकती है[2] (उदाहरण के लिए- इंटरनेट)।

ई-संसाधन को एक ऐसे संसाधन के रूप में परिभाषित किया जाता है जिसके लिए कम्प्यूटर एक्सेस या किसी इलेक्ट्रॉनिक उत्पाद की आवश्यकता होती है जो डेटा का संग्रह प्रदान करता है, चाहे वह टेक्स्ट हो जो पूर्ण टेक्स्ट आधारित, इलेक्ट्रॉनिक जर्नल, छव संग्रह, अन्य मल्टीमीडिया उत्पाद और संख्यात्मक, ग्राफिकल या समय आधारित हो। व्यावसायिक रूप से उपलब्ध शीर्षक जिसे वपणन के उद्देश्य से प्रकाशित किया गया है। इन्हें सीडी-रोम पर, टेप पर, इंटरनेट के माध्यम से और इसी तरह वितरित किया जा सकता है। पछले कुछ वर्षों में, कई तकनीकों और संबंधित मानकों को विकसित किया गया है जो दस्तावेजों को इलेक्ट्रॉनिक रूप में बनाने और वितरित करने की अनुमति देते हैं। इसलिए वर्तमान स्थिति से निपटने के लिए, पुस्तकालय अपने संग्रह विकास के लिए नए मीडिया, अर्थात् इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों की ओर रुख कर रहे हैं ताकि उपयोगकर्ताओं की मांगों को बेहतर ढंग से पूरा किया जा सके। चुंबकीय और ऑप्टिकल मीडिया पर ई-संसाधनों का वशवद्व्यालय के पुस्तकालयों के संग्रह पर व्यापक प्रभाव पड़ता है। हेरफेर और खोज के लिए अंतर्निहित क्षमताओं के कारण ये अधिक उपयोगी हैं, सूचना पहुंच प्रदान करना है उनके प्राप्त सूचना संसाधनों को सस्ता करना, भंडारण और रखरखाव आदि में बचत करना, और कभी-कभी

इलेक्ट्रॉनिक रूप ही एकमात्र विकल्प होता है।[3]

इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के रूप

एक इलेक्ट्रॉनिक संसाधन को एक संसाधन के रूप में वर्णित किया जाता है जिसके लिए मशीन एक्सेस या ज्ञान संग्रह प्रदान करने वाले अन्य इलेक्ट्रॉनिक उत्पाद की आवश्यकता होती है। हाल के वर्षों में, कई तरीके पेश किए गए हैं और इसी तरह के सद्धांतों ने इलेक्ट्रॉनिक रूप में रिकॉर्ड के उत्पादन और प्रसार की अनुमति दी है। अत्याधुनिक तकनीकों के अनुसार, पुस्तकालयाध्यक्ष चयन नवाचारों के लिए इलेक्ट्रॉनिक सेवाओं सहित डिजिटल उपकरणों पर भरोसा करते हैं, जो उपयोगकर्ताओं के रिकॉर्ड को बेहतर ढंग से पूरा करते हैं।[4]

ई-संसाधनों को निम्नलिखित भागों में बांटा गया है, उदाहरण के लिए:

➤ इलेक्ट्रॉनिक जर्नल

कुछ लेखों और समाचार पत्रों के लिए जो ऑनलाइन तैयार और प्रसारित किए जाते हैं, इलेक्ट्रॉनिक जर्नल या ई-जर्नल शामिल हैं। इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं को किसी भी समाचार पत्र, पत्रिका, ई-ज़ीन, वेबज़ाइन, या इलेक्ट्रॉनिक प्रकाशन प्रपत्र के रूप में वर्णित किया जा सकता है जो कि www, गोफर, एफटीपी, टेलनेट, इलेक्ट्रॉनिक मेल, या लस्टसर्व जैसी प्रौद्योगिकी की एक बड़ी श्रृंखला के माध्यम से डिजिटल और सुलभ है। इंटरनेट और प्रिंट दोनों पर कई पारंपरिक प्रकाशन भी हैं। अधिकांश समाचार पत्रों के लिए नवीनतम चंताओं या सूचियों को वेब पर या ग्राहकों के लिए ईमेल टेक्स्ट संदेशों के रूप में पाया जा सकता है।[5]

❖ ई-पत्रिकाओं का प्रकार

पहुंच, आकार, उपलब्धता आदि के आधार पर इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं को निम्नलिखित के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

1. पूर्ण इलेक्ट्रॉनिक लेख, इसके सार या सार के साथ, प्रिंटर काउंटर, घटक के बिना केवल इलेक्ट्रॉनिक रूप से सुलभ है, जिसे इलेक्ट्रॉनिक जर्नल के रूप में जाना जाता है।
2. इलेक्ट्रॉनिक प्रिंट संस्करण - जहां समाचार पत्र

इलेक्ट्रॉनिक और प्रिंट दोनों प्रारूपों में प्रकाशित होते हैं, इन पत्रों को डाउनलोड करने योग्य पेपर प्रतियां कहा जाता है।[6]

❖ ई-जर्नल्स विशेषता

ई-पत्रिकाओं में व भन्न उद्देश्यों में प्रश्न, खोज कनेक्शन, संग्रह, स्थायी पहुंच आदि शामिल हैं। निम्न लखत कुछ प्रभावशाली विशेषताएं हैं:

1. अभिगम्यता: पासवर्ड, आईपी पते, या दोनों के माध्यम से ई-पत्रिकाओं के लिए सुलभ।

2. खोज: ई-पत्रिकाओं के प्रमुख पहलुओं में से एक खोज है। यह उपभोक्ताओं के समय की बचत करता है और उन्हें वे ववरण खोजने देता है जो वे आसानी से चाहते हैं।

3. ब्राउजिंग: ब्राउजिंग ई-पत्रिकाओं की एक अन्य प्रमुख विशेषता है जो नाम, लेखकों, वर्षों, संस्करणों आदि की सुवधा प्रदान करती है।

4. लिंक: बाहरी और आंतरिक दोनों तरह के वेब पेजों या डिजिटल वस्तुओं को जोड़ने के लिए ई-जर्नल आवश्यक हैं।

5. अनुकूलन: अनुकूलन उपभोक्ता को चुनी हुई पत्रिकाओं में अपनी वरीयता के लिए अपनी प्रोफाइल बनाने में मदद करता है। वैयक्तिकरण के दौरान प्रकाशक से ई-मेल के माध्यम से चयनित पत्रिकाओं के सूचना पृष्ठों से उन्नयन प्राप्त किया जा सकता है।

6. उपलब्धता: आप कहीं से भी ई-जर्नल्स, कभी भी रैंक द्वारा लखत या खोई नहीं गई हैं, किसी भी समय उपलब्ध हैं।

7. त्वरित पत्राचार: अध्ययन के परिणामों को तुरंत रिपोर्ट करने के लिए ई-पत्रिकाओं का उपयोग किया जाता है। सर्वर होस्टिंग के बाद पुस्तकालय उपयोगकर्ता स्वचालित रूप से ई-पत्रिकाओं तक पहुंच सकते हैं।

➤ ई-बुक

इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों, डाउनलोड करने योग्य पुस्तकों और ई-संस्करणों के नाम भी हैं। इसमें टेक्स्ट, चित्र या दोनों शामिल हैं, और इसे कंप्यूटर या अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों पर लखत और पठनीय पुस्तक-लंबाई के

आधार पर सुलभ बनाया गया है। एक डाउनलोड करने योग्य ई-पुस्तक उपलब्ध है। ई-पुस्तकों को एक पेपर बुक इलेक्ट्रॉनिक संस्करण के रूप में भी वर्णित किया जा सकता है, लेकिन मुद्रित समकक्ष के बिना ई-पुस्तकें संभव हैं और मौजूद हैं। समर्पित ई-पुस्तकों या टैबलेट में ई-पुस्तकें पढ़ने के लिए ई-रीडर ऐप्स का उपयोग करना। टैबलेट का उपयोग व्यक्तिगत कंप्यूटर और निश्चित रूप से मोबाइल फोन के साथ ई-पुस्तकें पढ़ने के लिए भी किया जा सकता है। ई-बुक प्रारूपों की शुरुआत और विकास के साथ, अन्य को एडोब जैसी महत्वपूर्ण तकनीकी फर्मों से इसके पीडीएफ प्रारूप के साथ प्रायोजन प्राप्त हुआ है और कुछ स्वतंत्र और ओपन-सोर्स प्रोग्रामर द्वारा वत पोषित हैं।[7]

➤ वेबसाइटें (वर्ल्ड वाइड वेब)

तब से, इलेक्ट्रॉनिक सामग्री वतरित करने के तरीके के रूप में इंटरनेट धीरे-धीरे बढ़ गया है। कई ई-संसाधन वर्ल्ड वाइड वेब पर किसी के लिए भी उपलब्ध नहीं हैं और गूगलजैसे खोज इंजन पर सूचीबद्ध नहीं किए जा सकते हैं। एक ई-संसाधन एक ग्रंथ सूची या पूर्ण-पाठ डेटाबेस, ई-जर्नल या जर्नल हो सकता है जो इलेक्ट्रॉनिक स्वरूपों में सुलभ हो, जिससे हम अपने क्षेत्र में उपयुक्त लेखों का पता लगा सकें। मशीन के डेटाबेस, कम्प्यूटरीकृत ड्राइव रिकॉर्डिंग संग्रह है। मुख्य बिंदु यह है कि एक डेटाबेस को डेटा को संसाधित करने और प्राप्त करने या संशोधित करने की आवश्यकता होती है। डेटाबेस के दो रूप हैं - मुख्य रूप से स्थिर विशेषणात्मक डेटाबेस, रीड-ओनली डेटाबेस, जो अनुसंधान के लिए संग्रहीत और उपयोग किए गए ऐतिहासिक डेटा रखते हैं। वेब पेजों पर डायनामिक रूप से खोज पैरामीटर बनाए जाते हैं। ऑपरेटिंग डेटाबेस के दौरान, डेटा को अपडेट किया जा सकता है।[8] ये डेटाबेस फॉर्म आमतौर पर वास्तविक समय में ज्ञान को ट्रैक करने के लिए उपयोग किए जाते हैं।

शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

आज की दुनिया सूचना वस्फोट की दुनिया है। यह सूचना वस्फोट इतनी तेज गति से हो रहा है कि एक साक्षर व्यक्ति भी ऐसा महसूस कर रहा है कि वह अनपढ़ है और इस तरह के सूचना वस्फोट का सामना करने में सक्षम नहीं है। यहां सवाल उठता है कि इससे कैसे निपटा जाए? जवाब है, सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) जो सूचना वस्फोट से निपटने में मदद कर सकती है।

इस लए, हम कह सकते हैं क सूचना प्रौद्योगिकी सूचना के वस्फोट से निपटने के अलावा और कुछ नहीं है। सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) कंप्यूटिंग और दूरसंचार के माइक्रो-इलेक्ट्रॉनिक्स आधारित संयोजन द्वारा मुखर, चत्रमय, पाठ्य और संख्यात्मक जानकारी का अधग्रहण, प्रसंस्करण, भंडारण और प्रसार है। अपने आधुनिक अर्थ में यह शब्द पहली बार हार्वर्ड बिजनेस रिव्यू में प्रकाशित 1958 के एक लेख में सामने आया, जिसमें लेखक ले वट और विल्स्टर ने टिप्पणी की क नई तकनीक का अभी तक एक भी स्थापित नाम नहीं है। हम इसे सूचना प्रौद्योगिकी कहेंगे। यह कई तरह के क्षेत्रों में फैला हुआ है, जिसमें प्रक्रियाएं, कंप्यूटर सॉफ्टवेयर, कंप्यूटर हार्डवेयर, प्रोग्रामिंग भाषाएं और डेटा निर्माण जैसी चीजें शामिल हैं, लेकिन इन्हीं तक सीमित नहीं हैं। संक्षेप में, किसी भी मल्टीमीडिया वितरण तंत्र के माध्यम से किसी भी दृश्य प्रारूप में डेटा, सूचना या कथित ज्ञान प्रदान करने वाली कोई भी चीज सूचना प्रौद्योगिकी के रूप में ज्ञात डोमेन स्पेस का हिस्सा मानी जाती है। वैश्वीकरण और तकनीकी परिवर्तनों ने एक नई वैश्विक अर्थव्यवस्था का निर्माण किया है जो प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है, सूचना से प्रेरित है और ज्ञान से प्रेरित है। इस नई वैश्विक अर्थव्यवस्था के उद्भव का शैक्षिक संस्थानों की प्रकृति और उद्देश्य पर गंभीर प्रभाव पड़ता है।[9] चूंकि सूचना तक पहुंच तेजी से बढ़ रही है, स्कूलों को सीमित समय में प्रसारित किए जाने वाले सीमित ज्ञान से संतुष्ट नहीं किया जा सकता है। उन्हें लगातार बढ़ते ज्ञान के अनुकूल बनना होगा और इस ज्ञान से निपटने के लए प्रौद्योगिकी से लैस होना होगा।

सूचना और संचार प्रौद्योगिकियां (आईसीटी) जिसमें रेडियो और टेलीवजन शामिल हैं, साथ ही साथ कंप्यूटर और इंटरनेट जैसी नई डिजिटल प्रौद्योगिकियां शैक्षिक परिवर्तन और सुधार के लए संभावित शक्तिशाली उपकरण साबित हुई हैं। जब उचित रूप से उपयोग किया जाता है, तो व भन्न आईसीटी शिक्षा तक पहुंच का वस्तार करने में मदद कर सकते हैं, शिक्षा की प्रासंगिकता को तेजी से डिजिटल कार्यस्थल पर मजबूत कर सकते हैं, और शिक्षण और सीखने को वास्तविक जीवन से जुड़ी एक सक्रिय प्रक्रिया में मदद करके शैक्षिक गुणवत्ता बढ़ा सकते हैं।[10]

शिक्षण के लए इलेक्ट्रॉनिक संसाधन

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) की तीव्र प्रगति ने सूचना परिदृश्य में एक क्रांतिकारी बदलाव लाया है

जिससे व भन्न सूचना स्रोतों को आसानी से और आसानी से संभालने के लए कई विकल्प पैदा हुए हैं जिसके परिणामस्वरूप ई-संसाधन सबसे अधिक मांग वाले बन गए हैं। न्यूनतम जोखिम और समय के साथ छात्रों, शिक्षकों और शोधकर्ताओं की व भन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लए आधुनिक पुस्तकालय का भंडार। सूचना प्रौद्योगिकी ने दुनिया को बदल दिया है और सूचना प्राप्त करने के लए एक महत्वपूर्ण उपकरण बन गया है। इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधनों ने पुस्तकालय संग्रह का एक बड़ा हिस्सा हासिल कर लिया है। सूचना संसाधनों, विशेष रूप से ई-संसाधनों के मूल्य और उपयोग में समय के साथ वृद्धि हुई है। इस लए, ई-संसाधनों के व भन्न पहलुओं और उपयोगकर्ताओं द्वारा विशेष रूप से शैक्षणिक संस्थानों के संकाय सदस्यों द्वारा ई-संसाधनों के उपयोग से संबंधित मुद्दों पर अध्ययन करने की आवश्यकता है।[11]

मुद्रण के आविष्कार ने सूचना पुनर्प्राप्ति और संचार की प्रक्रिया में क्रांति ला दी। कताबें हर साल बड़ी संख्या में छपती हैं और आम आदमी के लए सस्ती कीमतों पर उपलब्ध होती हैं। किसी अन्य आविष्कार का जीवन के सभी क्षेत्रों पर इतना प्रभाव नहीं पड़ा है। कई कारणों से, आने वाले कई वर्षों तक प्रिंट प्रारूप अस्तित्व में रहेंगे। तकनीकी विकास के समय में, नई प्रौद्योगिकियां अक्सर पुरानी संस्थाओं की नकल करती हैं जो जरूरी नहीं कि संबंधित हों। एक नए माध्यम का आगमन जरूरी नहीं कि पहले वाले को अमान्य कर दे। नए एजेंट को स्थायित्व और विश्वसनीयता प्राप्त करने में समय लगता है। प्रिंट एक समय परीक्षण प्रारूप है जो उन वादों को पूरा करना जारी रखता है जिन्हें इलेक्ट्रॉनिक उन्नति सुनिश्चित नहीं कर सकती है। यह भारत जैसे देश में अधिक लागू होता है जहां लोग पारंपरिक दृष्टिकोण का पालन करना पसंद करते हैं। प्रिंट मीडिया अपनी स्थिरता, स्थायित्व और पूर्णता और उपयोग में आसानी के कारण महत्वपूर्ण है। लेकिन जैसा लगता है कि हमने मुद्रित शब्द को व्यवस्थित करने का दुर्गम कार्य पूरा कर लिया है, प्रकाशन जगत एक और संक्रमण के बीच में है। पुस्तकालय की दुनिया भर से, हम सुनते हैं कि लोग पेपर जर्नल से इलेक्ट्रॉनिक जर्नल, सबेनबर्ग में बदल रहे थे। शिक्षा महाविद्यालयों के पुस्तकालय भी डिजिटलीकरण के दौर से गुजर रहे हैं। इलेक्ट्रॉनिक मीडिया धीरे-धीरे पुस्तकालयाध्यक्षों को प्रौद्योगिकी की शक्ति और ई-

संसाधनों तक पहुंच के साथ सशक्त बना रहा है। शिक्षक शिक्षक भी धीरे-धीरे इस बदलाव को अपना रहे हैं।

इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उद्भव ने पछले दशक के दौरान दुनिया भर के सभी पुस्तकालयों और सूचना केंद्रों की स्थिति में काफी सुधार किया है। इन तकनीकी विकासों ने पारंपरिक सेवाओं और प्रक्रियाओं को इलेक्ट्रॉनिक संस्करणों से बदल दिया है जो अकादमिक पुस्तकालयों के लिए आकर्षक और आर्थिक रूप से व्यवहार्य हैं। पारंपरिक पत्रिकाओं के इलेक्ट्रॉनिक संस्करण प्रकाशन प्रणाली को कम से कम बदलते हैं, क्योंकि वे केवल सदस्यता आधारित पत्रिकाओं तक अधिक सुवधाजनक पहुंच प्रदान कर सकते हैं। हालांकि, ई-कताबें पारंपरिक प्रिंट बुक की तुलना में सामग्री को अधिक बहुमुखी और लचीला बनाती हैं।

ई-संसाधनों के इन लाभों के कारण, शिक्षा महाविद्यालय के पुस्तकालय भी सूचना पुनर्प्राप्ति के क्षेत्र में तकनीकी प्रगति के साथ शिक्षक शिक्षकों को सक्षम बनाने के लिए उन्हें अनुकूलित करने के दबाव के अधीन हैं। शिक्षकों को कम पारंपरिक अर्थों में पाठ्यक्रम के लिए चुनौती दी गई है और शिक्षण और सीखने के सद्घातों में बदलाव के साथ अद्यतन रखने के लिए। इन परिवर्तनों का अध्ययन केवल इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग से ही विश्व स्तर पर किया जा सकता है क्योंकि प्रिंट संसाधनों का भंडार बहुत बड़ा है।[12]

पुस्तकालय में उपलब्ध डिजिटल संसाधन उपयोगकर्ता के लिए आवश्यक जानकारी तक एक समीचीन तरीके से पहुंच को सुवधाजनक बनाने में एक प्रमुख भूमिका निभाते हैं। इसके अलावा, प्रिंट प्रारूपों का उपयोग करने के लिए पुस्तकालय में जाने की आवश्यकता नहीं है क्योंकि डिजिटल संसाधनों का उपयोग किसी भी उपयोगकर्ता द्वारा नेटवर्क या प्रमाणीकरण वध्यों के माध्यम से किसी भी समय आराम से ऑनलाइन एक्सेस के माध्यम से किया जा सकता है। अब वेब-आधारित इलेक्ट्रॉनिक संसाधन बन गए हैं अकादमिक अनुसंधान में सबसे लोकप्रिय उपकरण।

इलेक्ट्रॉनिक संसाधन पुस्तकालयों और प्रतिस्पर्धी सेवा में सूचना संचार में उभरते वातावरण में से एक है। ई-संसाधनों में आमतौर पर ई-पुस्तकें, ई-जर्नल्स, लेख, समाचार पत्र, थीसिस, शोध प्रबंध, डेटाबेस और सीडी-रोम शामिल होते हैं, जो प्रिंट मीडिया के विकल्प होने की संभावना है। एमराल्ड, एब्सको, स्कोपस ऑनलाइन डेटाबेस

के कुछ उदाहरण हैं। सभी अद्यतन जानकारी इन ई-संसाधनों में प्रकाशित की जाती है। तेजी से विकास के लिए पुस्तकालयों में इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधनों की जानकारी और उपयोग आवश्यक और महत्वपूर्ण है।[13]

निष्कर्ष

अध्ययन का उद्देश्य मध्य प्रदेश स्थित विश्वविद्यालयों में संकाय सदस्यों और शोधार्थियों के बीच ई-संसाधनों के बारे में जागरूकता और उपयोग का पता लगाना है। इसके लिए शोधकर्ता ने विभिन्न संस्थानों से 600 नमूनों का चयन किया। संस्थानों को डीम्ड विश्वविद्यालयों के रूप में वर्गीकृत किया गया है और राज्य विश्वविद्यालयों को 600 नमूनों को स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण के आधार पर चुना गया था वर्तमान अध्ययन ने विश्वविद्यालयों में संकाय सदस्यों और शोधार्थियों के बीच ई-संसाधनों के बारे में जागरूकता और उपयोग को जानने का प्रयास किया। विशेष रूप से पुस्तकालयों में, यह उपयोगों के लिए उच्च प्रभाव देता है। तेजी से बढ़ रहे तकनीकी बदलाव। जानकारी भी और वहाँ से अद्यतन। शोधकर्ताओं और छात्रों के लिए ई-संसाधनों के माध्यम से जानकारी प्राप्त करना बहुत आसान और प्रभावी है। वे अद्यतन ज्ञान वकसत करते हैं। यहाँ पुस्तकालय, यानि डिजिटल पुस्तकालय में कंप्यूटर का उपयोग सभी शिक्षण संस्थानों के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

संदर्भ

1. जोसेफ जेस्टिन, के जे एंड एली सोर्नम, एस (2016)। केरल में इंजीनियरिंग कॉलेजों के संकाय सदस्यों द्वारा ई-संसाधनों का उपयोग: एक सर्वेक्षण। डिजिटल लाइब्रेरी सर्वसेज के इंटरनेशनल जर्नल, 6 (3), 31-38।
2. सुमा थरल, के और र व, आर। (2016)। शिक्षक शिक्षकों के बीच ई-सामग्री का उपयोग। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इनोवेटिव रिसर्च एंड डेवलपमेंट, 5(3), 141-147।
3. आईना, आर.एफ. (2014)। अकादमिक कर्मचारियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक डेटाबेस की जागरूकता, पहुंच और उपयोग। बिजनेस स्कूल और प्रबंधन की समीक्षा। 3 (6)। से लिया गया:

tt://arabianjbm.com/pdfs/KD_VOL_3_6/4.पीडी
एफ

4. गर्ग आरजी, तामकर एके। (2014)। भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, खड़गपुर के स्नातकोत्तर छात्रों, शोधार्थियों और संकाय सदस्यों द्वारा इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग। जर्नल ऑफ साइंटोमेट्रिक रिसर्च, 3 (2), 75-81।
5. क्वाफोआ, पॉलना नाना या; इमोरो, उस्मान; और अफुल-आर्थर, पॉलना। (2014)। केप कोस्ट विश्व विद्यालय में प्रशासकों और संकाय के बीच इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग का आकलन। लाइब्रेरी फ्लॉसफी एंड प्रैक्टिस (ई-जर्नल) पेपर 1094।
6. कुंवर, मनोहर बी. लमन और गौरी एन. गौरीकेरेमठ। (2014)। विज्ञान विभागों, कर्नाटक विश्व विद्यालय, धारवाड़ के अनुसंधान विद्वानों द्वारा ई-संसाधनों का उपयोग। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में अग्रिमों के जर्नल, 3 (4), 320-327।
7. शांति, एल और राधाकृष्णन, एन। (2014)। अन्ना प्रौद्योगिकी विश्व विद्यालय, कोयंबटूर और इसके संबद्ध कॉलेजों में अनुसंधान विद्वानों के बीच इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग पैटर्न। मानविकी और सामाजिक विज्ञान के OSR जर्नल। 19(7), 23-26
8. अबीन्यू, ए.ए. और वुडा, एस। (2013)। SO-UTAUT मॉडल पर आधारित विश्व विद्यालयों में इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकालय सेवाओं की स्वीकृति और उपयोग का एक केस स्टडी। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ इनोवेटिव रिसर्च इन कंप्यूटर एंड कम्युनिकेशन इंजीनियरिंग
9. डांगे, जे.के., गरीश, टी., सवता, एम., सुषमा, एन.जे. और वीणाकुमारी, (2013)। कुवेम्पु विश्व विद्यालय के स्नातकोत्तर छात्रों द्वारा जागरूकता और डिजिटल सूचना स्रोतों और सेवाओं के उपयोग पर एक अध्ययन। इंडियन जर्नल ऑफ़ एजुकेशन रिसर्च एक्सपेरिमेंटेशन एंड इनोवेशन।
http://www.ijerei.com/index.php?option=com_c

ontent&view=article&id=18 से लिया गया।
अध्ययन-पर-जागरूकता-और-उपयोग-के- डिजिटल-
सूचना-स्रोत-और-सेवा es-by-pg-students-
ofkuvempu-
university&catid=86:english&Itemid=157

10. अहमद, एम. और पांडा, के.सी. (2013)। दुबई अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक शहर (डीआईएसी) में भारतीय संस्थानों के संकाय सदस्यों द्वारा इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधनों के बारे में जागरूकता और उपयोग: एक सर्वेक्षण।
11. डोलो-नदलवाना, एन। (2013)। केप प्रायद्वीप प्रौद्योगिकी विश्व विद्यालय (सीपीयूटी), संरचित शोध प्रबंध में शिक्षा विद्वानों और स्नातकोत्तर छात्रों द्वारा पुस्तकालय के इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का उपयोग और मूल्य। से लिया गया:
[https://open.uct.ac.za/bitstream/handle/11427/10336/thesis_hum_2013_dolo_](https://open.uct.ac.za/bitstream/handle/11427/10336/thesis_hum_2013_dolo_ndlwana_nomambulu)
[ndlwana_nomambulu](https://open.uct.ac.za/bitstream/handle/11427/10336/thesis_hum_2013_dolo_ndlwana_nomambulu). पीडीएफ?अनुक्रम=1

Corresponding Author

Reetu Tiwari*

Research Scholar, Shri Krishna University,
Chhatarpur M.P.