Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education
Vol. 18, Issue No. 4, July-2021, ISSN 2230-7540

भारत में किशोर व्यवहार और एकल बाल परिवार व्यवहार

Rajesh Kumar Yadav[1]*, Dr. Amit Kumar[2]

[1] Research Scholar, OPJS University

[2] Associate Professor, Department of sociology, OPJS University

सार - अलग-अलग सांस्कृतिक संदर्भों में माता-पिता के साथ किशोरों के लगाव के पैटर्न का पता लगाया गया है। विकास के एक अशांत चरण के रूप में किशोरावस्था के आलोक में इन लगाव पैटर्न का बड़े पैमाने पर अध्ययन किया गया है। यह अध्याय भारत में किशोर व्यवहार और एकल बाल परिवार व्यवहार पर केंद्र प्रदान करता है।

कीवर्ड - किशोर, एकल बाल परिवार, व्यवहार, भारत

----------X----------

परिचय

विज्ञान और प्रौद्योगिकी में विकास औद्योगिक क्रांति लाता है और दुनिया भर के अधिकांश देशों में महिलाएं पुरुषों के साथ काम करना शुरू कर देती हैं और परिवार छोड़ देती हैं। अंतत: यह परिवार के संयुक्त परिवार, अलग परिवार, एकल बच्चे परिवार, बहु बच्चे परिवार, बिना बच्चे के एकल माता-पिता परिवार, वृद्ध माता-पिता के परिवार आदि की संरचना को बदल देता है। ये विभिन्न प्रकार के परिवार हैं, चाहे परिवार का प्रकार कुछ भी हो ; परिवार के सदस्यों में संबंध व्यक्तिगत जीवन को दिशा देते हैं। बच्चे के सर्वोत्तम विकास के लिए, पारिवारिक संबंधों में माता और पिता के संबंध, माता-पिता के बच्चे के संबंध, बच्चों के बीच संबंध और अन्य लोगों के साथ संबंध शामिल होने चाहिए। माता-पिता-बच्चे के रिश्ते दोस्ताना होने चाहिए और होने चाहिए। बच्चों की परवरिश एक कला और विज्ञान दोनों है, और कभी-कभी घर में बहुत अधिक प्यार और नियंत्रण बच्चों में व्यवहार संबंधी समस्याओं का कारण बनता है। हालाँकि, सिर्फ एक बच्चा होने के कुछ फायदे हैं क्योंकि माता-पिता उस बच्चे के प्रति समर्पित होते हैं। बच्चों के विवाद भी न के बराबर होते हैं। इसके अतिरिक्त, यह जनसंख्या वृद्धि को सीमित करने में सहायता करता है और बच्चों को अच्छी तरह से पालने में माता-पिता का समर्थन करता है। नैचुरल डिलीवरी की जगह सिजेरियन डिलीवरी के मामले बढ़ रहे हैं। अधिकांश विकसित देशों में जन्म दर में तेजी से गिरावट के साथ और रिकॉर्ड संख्या में महिलाओं ने बच्चे को रोकने का विकल्प चुना है, अनुभवजन्य साक्ष्यों से पता चलता है कि "केवल" खराब मिस्फीट या मिथ्याचार के लिए नियत नहीं हैं, दुनिया भर में स्वागत योग्य खबर है।

परिवार

परिवार अपने सबसे सामान्य रूप में - एक पुरुष और महिला के बीच एक आजीवन प्रतिबद्धता जो अपने बच्चों को तब तक खिलाती है, आश्रय देती है और उनका पालन-पोषण करती है जब तक कि वे परिपक्वता तक नहीं पहुंच जाते - हमारे शिकार और इकट्ठा करने वाले पूर्वजों के बीच हजारों साल पहले तनाव पैदा हो गया। कई अन्य प्रजातियां सामाजिक समूहों में रहती हैं, लेकिन शायद ही कभी वे परिवार जैसी इकाइयों में संगठित होती हैं।

मानवविज्ञानी मानते हैं कि द्विपादवाद-दो पैरों पर सीधे चलने की क्षमता-एक महत्वपूर्ण विकासवादी कदम था जिसने मानव परिवार इकाई को जन्म दिया। एक बार सामान लेजाने के लिए हथियार मुक्त हो जाने के बाद, हमारे पूर्वजों को सहयोग करना और साझा करना आसान हो गया, विशेष रूप से युवाओं को प्रदान करने में। पुरुष आमतौर पर खेल की तलाश में यात्रा करते थे, शिकार असफल होने पर महिलाएं अस्थायी खाद्य आपूर्ति के रूप

www.ignited.in

में फल और सब्जियां इकट्ठा करती थीं। मानव परिवार का स्वरूप जिसमें एक पुरुष और महिला ने अपने बच्चों के लिए विशेष जिम्मेदारी संभाली, उभर कर सामने आया क्योंकि इससे उत्तरजीविता में वृद्धि हुई। यह एक सामाजिक समूह के भीतर नर शिकारी और मादा इकट्ठा होने का अपेक्षाकृत समान संतुलन सुनिश्चित करता है, जिससे उस समय के दौरान भुखमरी के खिलाफ सबसे बड़ी संभव सुरक्षा पैदा होती है जब खेल दुर्लभ (लैंकेस्टर एंड व्हिटेन, 1980) होता है।

रिश्तेदारी समूहों का विस्तार अन्य रिश्तेदारों, जैसे कि दादा-दादी, चाची, के तहत और चचेरे भाई के साथ संबंधों को शामिल करने के लिए किया गया था, क्योंकि बड़े परिजन नेटवर्क ने संसाधनों के लिए अन्य मनुष्यों के साथ सफल प्रतिस्पर्धा के लिए अधिक अवसर प्रदान किए। इन कुलों के भीतर, बड़ों ने अपने बच्चों और अन्य छोटे रिश्तेदारों को साथी चयन और बच्चे की देखभाल में सहायता करके पुनरुत्पादन में मदद की। इस तरह, उन्होंने इस संभावना को बढ़ा दिया कि उनकी अपनी आनुवंशिक विरासत जारी रहेगी (गीरी, 1998)। और क्योंकि परिवार के सदस्यों के बीच आर्थिक और सामाजिक दायित्व जीवित रहने के लिए बहुत महत्वपूर्ण थे, माता-पिता, बच्चों और अन्य रिश्तेदारों के बीच दीर्घकालिक प्रतिबद्धता को बढ़ावा देने के लिए मजबूत भावनात्मक बंधन विकसित हुए (नेसे, 1990 विलियम्स, 1997)।

बाल पालन की शैलियाँ

बच्चों के पालन-पोषण की शैलियाँ माता-पिता के व्यवहारों के समूह हैं जो व्यापक और स्थायी बच्चे-पालन के माहौल का निर्माण करके स्थितियों की एक विस्तृत श्रृंखला में होते हैं। अध्ययनों की एक ऐतिहासिक श्रृंखला में, डायना बॉमिंड ने माता-पिता को अपने पूर्वस्कूली बच्चों के साथ बातचीत करते हुए देखकर बच्चे के पालन-पोषण के बारे में जानकारी एकत्र की (बाउमरिंड 1971, बॉमरिंड एंड ब्लैक 1967)। उसके निष्कर्ष, कई अन्य लोगों के साथ जो उसके काम का विस्तार करते हैं, तीन विशेषताओं को प्रकट करते हैं जो एक आधिकारिक पेरेंटिंग शैली को लगातार अलग करती हैं। कम प्रभावी, अधिनायकवादी और अनुमेय शैलियों से। वे (1) बच्चे की स्वीकृति और बच्चे के साथ भावनात्मक संबंध स्थापित करने के लिए बच्चों के जीवन में शामिल होना, (2) अधिक परिपक्व व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए बच्चे का नियंत्रण, और (3) आत्मनिर्भरता को प्रोत्साहित करने के लिए स्वायत्तता प्रदान करना (बार्बर एंड ऑलसेन 1997) , ग्रे एंड स्टाइनबर्ग 1999 हार्ट, नेवेल और ऑलसेन 2002)। तालिका-3 दिखाता है कि इन विशेषताओं में बच्चे के पालन-पोषण की शैली कैसे भिन्न होती है।

माता-पिता और बाल का रिश्ता

इस दुनिया में नवागंतुक अपने शारीरिक अस्तित्व के लिए वयस्क की देखभाल और पोषण पर निर्भर करता है। माता-पिता उसकी शारीरिक और मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की संतुष्टि के महत्वपूर्ण स्रोत हैं। चाहे बच्चे का दूध जल्दी छुड़ाया गया हो या देर से, प्यार किया गया हो या अनदेखा किया गया हो, प्रशंसा की गई हो या फटकार लगाई गई हो, यह उसके माता-पिता से प्राप्त विश्वासों, दृष्टिकोणों और व्यापक पूर्वाग्रहों की तुलना में अपेक्षाकृत कम महत्वपूर्ण है। उन्हें मार्गदर्शक मूल्यों का एक दृढ़ सेट प्राप्त होता है, उन्हें अपनी माँ और अपने पिता दोनों द्वारा व्यक्त और समर्थन किया जाता है। रोसेन (1964) का कहना है कि "माता-पिता अपने बच्चों को कई तरह से स्पष्ट रूप से निर्देशों और चयनात्मक सुदृढीकरण के माध्यम से या अपने स्वयं के व्यवहार के माध्यम से व्यवहार करते हैं"। वह आगे कहते हैं कि जिस प्रभावशीलता के साथ संचरण होता है वह एक परिवार से दूसरे परिवार में भिन्न होता है। कुछ परिवारों में बच्चों के मूल्य माता-पिता के समान होते हैं जबकि अन्य परिवारों में माता-पिता और बच्चों के मूल्य प्रणाली स्पष्ट रूप से भिन्न होते हैं।

माता-पिता का सबसे महत्वपूर्ण कर्तव्य है कि वे घर में उनके स्वस्थ व्यक्तित्व विकास के लिए अनुकूल भावनात्मक वातावरण बनाकर अपने बच्चे को आवश्यकता की संतुष्टि प्रदान करें। यह जलवायु दो माता-पिता के बीच सौहार्दपूर्ण संबंधों का उत्पाद है एक माता-पिता का दूसरे के लिए व्यक्तिगत समायोजन घर के सामान्य वातावरण को निर्धारित करता है। भोजन, वस्त्र और आश्रय प्रदान करके अपने बच्चे की शारीरिक जरूरतों को पूरा करने के अलावा, वे स्नेह, सुरक्षा, अपनेपन, प्रशंसा और सबसे बढ़कर व्यवहार के लिए उपयुक्त मॉडल के लिए उसकी मनोवैज्ञानिक जरूरतों को पूरा करने के लिए भी जिम्मेदार हैं।

पालन-पोषण का महत्व और माता-पिता-बच्चे का रिश्ता:-

बच्चों के समायोजन को निर्धारित करने में पालन-पोषण की क्या भूमिका होती है? माता-पिता को कितनी कठोर सजा दी गई यह एक महत्वपूर्ण निर्धारक था कि बच्चे

www.ignited.in

माता-पिता के साथ अपने संबंधों को कैसे देखते हैं। कठोर अनुशासन बच्चों की अपने माता-पिता की कम गर्म और अधिक अस्वीकार करने वाली धारणाओं से संबंधित था। बदले में, जैसा कि अनुमान लगाया गया था, विकास की इस अवधि के दौरान माता-पिता-बच्चे के संबंधों की गुणवत्ता बच्चे के समायोजन का एक महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता था। जिन बच्चों ने अपने माता-पिता के साथ सकारात्मक संबंधों का आनंद लिया, उनके प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष आक्रामकता में शामिल होने, दूसरों को डराने-धमकाने, संपत्ति संबंधी अपराध करने, या पथभ्रष्ट साथियों के साथ संबद्ध होने की संभावना कम थी। वे अपने स्कूल के काम में भी अधिक शामिल थे, उच्च आत्मसम्मान और कम आंतरिक समस्याएं थीं, और दूसरों द्वारा पीड़ित होने की संभावना कम थी। इसके अलावा, उन्होंने कम सक्रियता-ध्यान समस्याओं की सूचना दी, सुरक्षा सावधानियों (यानी सीटबेल्ट और हेलमेट) का उपयोग करने की अधिक संभावना थी, और कम गंभीर चोटों का अनुभव किया। जिन बच्चों ने अपने माता-पिता को अस्वीकार करने वाले के रूप में माना, वे विशेष रूप से शराब का उपयोग करने, धूम्रपान करने और विचलित साथियों के साथ संबद्ध होने की संभावना रखते थे।

ये परिणाम छोटे बच्चों में व्यवहार संबंधी समस्याओं की भविष्यवाणी करने में माता-पिता की भूमिका पर एनएलएससीवाई डेटा के हालिया विश्लेषण के अनुरूप हैं। मिलर, जेनकिंस और कीटिंग (2002) ने पाया कि 2-3 और 8-9 वर्ष के बच्चों के लिए कठोर पालन-पोषण व्यवहार संबंधी समस्याओं का प्राथमिक निर्धारक था; वास्तव में व्यवहार संबंधी समस्याओं के जोखिम में हैं। इसी तरह, 2-11 वर्ष के बच्चों पर एनएलएससीवाई डेटा के विश्लेषण में, चाओ और विल्म्स (2002) ने पाया कि सकारात्मक पालन-पोषण प्रथाओं (यानी उत्तरदायी, तर्कसंगत, दृढ़ पालन-पोषण) का व्यवहार के स्तरों सहित बच्चों के परिणामों पर विभिन्न प्रकार के सकारात्मक प्रभाव पड़ते हैं। समस्याओं और सामाजिक व्यवहार। इसके अलावा, बच्चे की उम्र के साथ बच्चे के समायोजन पर उत्तरदायी पालन-पोषण का सकारात्मक प्रभाव बढ़ गया। हमारे निष्कर्ष यह दिखाते हुए इस काम का विस्तार करते हैं कि माता-पिता की गुणवत्ता सामाजिक और भावनात्मक समायोजन को निर्धारित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है क्योंकि बच्चे देर से बचपन से किशोरावस्था में जाते हैं। कुल मिलाकर, ये निष्कर्ष समायोजन के लिए एक सकारात्मक माता-पिता-बच्चे के रिश्ते के महत्व पर अन्य शोध के अनुरूप हैं (एसेल्टाइन, 1995; स्मिथ एंड क्रोहन, 1995)। ये परिणाम पिछले निष्कर्षों के अनुरूप भी हैं कि माता-पिता और बच्चों के बीच खराब माता-पिता की निगरानी के साथ शत्रुतापूर्ण सजा और ज़बरदस्ती की बातचीत किशोरावस्था में पूर्व-किशोरावस्था और असामाजिक व्यवहार में समस्याओं का संचालन करने में योगदान करती है (डिशियन, पैटरसन, स्टूलमिलर और स्किनर, 1991; कांगर, पैटरसन और जीई) , 1995)। हालांकि न तो HBSC और न ही NLSCY अध्ययनों में बाल-माता-पिता के लगाव के उपाय शामिल थे, माता-पिता-बच्चे के संबंधों और समायोजन के बीच उपरोक्त कई जुड़ाव अटैचमेंट साहित्य में निष्कर्षों के समानांतर हैं। सुरक्षित रूप से संलग्न किशोर वे हैं जो अपने माता-पिता को उपलब्ध और खुद को प्यार के योग्य मानते हैं। असुरक्षित रूप से संलग्न किशोर या तो खुद को अप्रिय या अपने माता-पिता को अनुपलब्ध या अस्वीकार करने वाले के रूप में देखते हैं (कोबक, कोल, फेरेंज़-गिलीज़, फ्लेमिंग एट अल।, 1993)। विशेष रूप से, सुरक्षित रूप से संलग्न किशोरों को कम आक्रामक, कम आचरण संबंधी समस्याएं, कम चिंतित और अकेला, अधिक चौकस और कम अति सक्रिय, और बेहतर सहकर्मी संबंध (उदाहरण के लिए कोबक एंड सीरी, 1988; नाडा-राजा एट) पाया गया है। अल।, 1992; कर्न्स एंड स्टीवंस, 1996)। सुरक्षित रूप से संलग्न किशोर भी पदार्थों का कम उपयोग करते पाए गए हैं (कूपर एट अल।, 1998)। संक्षेप में, ये परिणाम किशोर समायोजन के लिए सुरक्षित किशोर-माता-पिता के लगाव के महत्व का दृढ़ता से सुझाव देते हैं। इसके अलावा, ये परिणाम समायोजन में कुछ उम्र के अंतर के अर्थ को स्पष्ट करते हैं। नशीली दवाओं के उपयोग, आत्म-सम्मान और जोखिम लेने वाले व्यवहार में उम्र के अंतर को माता-पिता-बच्चे के संबंधों की गुणवत्ता के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।

जैसा कि इस रिपोर्ट में पहले उल्लेख किया गया है, हालांकि कठिन, परेशान करने वाले बाल व्यवहार से निपटने का प्रयास करने वाले कई माता-पिता अधिक कठोर दंड देने के लिए नेतृत्व करते हैं, और अधिक अस्वीकार करने और कम गर्म होने के लिए, माता-पिता की अस्वीकृति के विपरीत होने की तुलना में बच्चे के समायोजन के मजबूत नकारात्मक प्रभाव होने की संभावना है (जैसे सिमंस एट अल।, 1989)। तथ्य यह है कि छोटे एनएलएससीवाई बच्चों के पिछले विश्लेषणों ने एक समान तरीके से पालन-पोषण और बाल समायोजन को जोड़ा है (चाओ एट अल।, 2002; मिलर एट अल।, 2002) वर्तमान निष्कर्षों का समर्थन करता है कि पालन-पोषण बच्चे के समायोजन को निर्धारित करने में एक

www.ignited.in

महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। बहरहाल, इन संघों की दिशा का आकलन करने के लिए, समय के साथ पालन-पोषण और बच्चों के विकास का विश्लेषण आवश्यक है।

यह भी संभव है कि माता-पिता और बच्चों दोनों का व्यवहार किसी अन्य कारक का परिणाम हो सकता है, जैसे कि उनकी आनुवंशिक बनावट। एक ही परिवार में बच्चों की साझा पारिवारिक पृष्ठभूमि को ध्यान में रखते हुए एनएलएससीवाई अनुदैर्ध्य डेटा का विश्लेषण, माता-पिता और बच्चे के समायोजन के बीच की कड़ी के संबंध में इन दोनों मुद्दों को स्पष्ट करने का अवसर प्रदान करेगा। यद्यपि माता-पिता-बच्चे के संबंध किशोरावस्था के दौरान एक परिवर्तन से गुजरते हैं, माता-पिता-बच्चे के संबंध की गुणवत्ता किशोरों के व्यवहार विकल्पों का मार्गदर्शन करने और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य का निर्धारण करने में महत्वपूर्ण होती है। अपने किशोरों के लिए पिता की उपलब्धता अतिरिक्त महत्व का प्रतीत होता है। इन निष्कर्षों का एक प्रमुख निहितार्थ यह है कि माता-पिता, जिनमें पिता भी शामिल हैं, को अपने किशोरों के साथ अपने संबंधों के निरंतर महत्व को पहचानने की आवश्यकता है, इस तथ्य के बावजूद कि किशोर छोटे बच्चों की तुलना में अपने परिवारों के साथ कम समय बिताते हैं। इस रिपोर्ट में निहित निष्कर्ष माता-पिता के कौशल के महत्व पर प्रकाश डालते हैं, जैसे मनमानी के बजाय बातचीत, सीमा निर्धारण, किशोरों की राय और विचारों को सुनना, किशोरों के प्रयासों की सराहना करना और किशोर समायोजन के लिए कठोर, अनुशासन के बजाय सुसंगत।

विभिन्न प्रकार के माता-पिता-बाल संबंध

विभिन्न प्रकार के आसक्ति संबंध हैं जिन्हें विभिन्न श्रेणियों में रखा जा सकता है। ये श्रेणियां माता-पिता और चाइल्डकेयर प्रदाताओं दोनों के साथ बच्चों के संबंधों का वर्णन कर सकती हैं। शोध में पाया गया है कि कम से कम चार अटैचमेंट श्रेणियां हैं। श्रेणियां उन तरीकों का वर्णन करती हैं जिनसे बच्चे कार्य करते हैं और वे तरीके जिनसे वयस्क बच्चों के साथ कार्य करते हैं। सबसे मजबूत प्रकार के लगाव को 'सुरक्षित' कहा जाता है। माता-पिता या प्रदाता जिस तरह से बच्चे को जवाब देते हैं, वह चार प्रकार की अनुलग्नक श्रेणियों में से एक हो सकता है। जिस तरह से एक बच्चा अपने माता-पिता से जुड़ा होता है, वह भी प्रभावित करता है कि जब उसके माता-पिता आसपास नहीं होते हैं तो वह दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करेगा।

पालन-पोषण की शैलियाँ

पालन-पोषण की चार मुख्य शैलियाँ हैं: अधिनायकवादी, आधिकारिक, अनुज्ञेय (अनुग्रहकारी), और अलग। हालांकि कोई भी माता-पिता सभी स्थितियों में सुसंगत नहीं होते हैं, माता-पिता बच्चों के पालन-पोषण के अपने दृष्टिकोण में कुछ सामान्य प्रवृत्तियों का पालन करते हैं, और यह संभव है कि पालन-पोषण की प्रचलित शैली द्वारा माता-पिता-बच्चे के संबंध का वर्णन कर सकेंगे। ये विवरण पेशेवरों और माता-पिता दोनों के लिए दिशा-निर्देश प्रदान करते हैं, जो यह समझने में रुचि रखते हैं कि माता-पिता-बच्चे के संबंधों में भिन्नता बच्चों के विकास को कैसे प्रभावित करती है।

पालन-पोषण की शैली को माता-पिता के विकासात्मक इतिहास, शिक्षा और व्यक्तित्व द्वारा आकार दिया जाता है; बच्चों का व्यवहार; और माता-पिता के जीवन का तत्काल और व्यापक संदर्भ। साथ ही, माता-पिता का व्यवहार माता-पिता के काम, माता-पिता के विवाह, पारिवारिक वित्त और माता-पिता के व्यवहार और मनोवैज्ञानिक कल्याण को प्रभावित करने वाली अन्य स्थितियों से प्रभावित होता है। इसके अलावा, विभिन्न संस्कृतियों में माता-पिता, विभिन्न सामाजिक वर्गों और विभिन्न जातीय समूहों से अपने बच्चों को अलग-अलग तरीके से पालते हैं। किसी भी घटना में, बच्चों का व्यवहार और मनोवैज्ञानिक विकास उस पेरेंटिंग शैली से जुड़ा होता है जिसके साथ उनका पालन-पोषण होता है।

पितृत्व के आयाम

आज वयस्कों के बीच पदार्थों, व्यवहारों और संबंधों के लिए विभिन्न व्यसनों का व्यापक प्रसार (एसआईसी) मूल अनुभवों के शुरुआती परिवार का पता लगाया गया है जिसमें गरीब और अप्रभावी पालन-पोषण प्रमुख भूमिका निभाते हैं। माता-पिता द्वारा यौन, भावनात्मक और शारीरिक शोषण पितृत्व के लिए खराब तैयारी और पालन-पोषण के तनाव से निपटने के लिए पर्याप्त कौशल की कमी का परिणाम है।

क्या माता-पिता के लिए लाइसेंस नहीं होना चाहिए? प्रचलित मिथकों को तोड़ने की जरूरत:

- माता-पिता और बच्चों के बीच आम तौर पर सहज बातचीत होती है।
- बच्चे माता-पिता के विवाह में सुधार करते हैं।
- अच्छे माता-पिता होने पर बच्चे अच्छे बनते हैं।

www.ignited.in

- बच्चे आम तौर पर माता-पिता के अनुरोध या मांगों के अनुरूप होते हैं।
- माता-पिता बच्चों के चरित्र, व्यक्तित्व और उपलब्धियों के लिए पूरी तरह से जिम्मेदार हैं।

कक्षा गतिविधि: पहली बार नए माता-पिता के लिए एक पेरेंटिंग कोर्स की योजना बनाएं। पाठ्यक्रम में क्या शामिल होगा?

माता-पिता परिपक्वता की उम्र तक अपने बच्चों की भलाई के लिए जिम्मेदार होते हैं। वह कब है? आपके परिवार के लिए कटऑफ़ तिथि क्या थी? ध्यान दें कि अधिकांश अन्य प्रजातियों की तुलना में मनुष्य की निर्भरता की अवधि बहुत लंबी है। किशोर मस्तिष्क पर हाल के शोध बताते हैं कि 24 वर्ष की आयु तक मस्तिष्क पूरी तरह प्रकृति नहीं होता है! माता-पिता बच्चे के समाजीकरण के लिए जिम्मेदार हैं। हमें उन्हें समाज की परंपराओं के अनुरूप होना सिखाना चाहिए। उन्हें प्रो-सोशल बनना चाहिए। उन्हें परिवार, समुदाय और संस्कृति द्वारा सम्मान में रखे गए मूल्यों को आत्मसात करना चाहिए। सक्रिय शिक्षार्थी के रूप में बच्चे का समाजीकरण का यूनिडायरेक्शनल मॉडल समाजीकरण का द्वि-दिशात्मक मॉडल: बच्चे माता-पिता को उतना ही प्रभावित करते हैं जितना माता-पिता बच्चों को प्रभावित करते हैं। पारस्परिक बातचीत; माता-पिता पर बच्चों के प्रभाव के कुछ उदाहरण दें? परिवार प्रणाली सिद्धांत द्वि-दिशात्मक है; जैसे-जैसे बच्चे बदलते हैं, माता-पिता दैनिक कामकाज में अपेक्षित स्थिरता प्रवाह बनाए रखने के लिए बदलते हैं। माता-पिता और बच्चे दोनों की आयु विकासात्मक स्थिति इस संबंध की प्रकृति और संदर्भ को प्रभावित करती है। उदाहरण: युवा माता-पिता होने के क्या फायदे और नुकसान हैं? बूढ़े माता-पिता का?

ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा मान्यता प्राप्त व्यापक पारिस्थितिक तंत्र से परिवार भी प्रभावित होता है।

पितृत्व एक सामाजिक निर्माण है। पितृत्व एक सामाजिक अपेक्षा है और वयस्क जो माता-पिता नहीं हैं, हमारे समाज द्वारा उनका अवमूल्यन किया जा सकता है। "बाल मुक्त" होने के पक्ष और विपक्ष क्या हैं?

क्या हमारी संस्कृति "बालकेन्द्रित है?" ऐतिहासिक मिसालें:-

- **प्लेटो:** बच्चों को माता-पिता से अलग करें और राज्य को उन्हें पालने की अनुमति दें।
- **अरस्तू:** बच्चों को उनकी व्यक्तिगत प्रकृति के आधार पर बड़ा करें।
- **मध्य युग:** पालन-पोषण एक उच्च प्राथमिकता नहीं है; द्विभाजित विचार: बच्चा शुद्ध है, बच्चा दुष्ट है।
- **रूसो:** बच्चों को उनकी अपनी प्राकृतिक प्रवृत्तियों का पालन करने की अनुमति देकर बड़ा किया जाना चाहिए; परिपक्वतावाद; मां-बच्चे के रिश्ते और प्रारंभिक बचपन की प्रधानता पर जोर दिया।
- **लोके:** पर्यावरणवाद; टाबुला रस; सीखने, बातचीत, सामाजिक और भौतिक वातावरण में अनुभव।
- **औद्योगीकरण:** पिता घर से दूर; घर और बच्चों की प्रभारी माँ; बच्चों की संख्या में कमी आई क्योंकि उन्हें संपत्ति के बजाय आर्थिक देनदारियों के रूप में देखा गया।
- **20वीं शताब्दी:** फ्रायड, स्पॉक: अनुज्ञेयता को बढ़ावा देना; अधिनायकवादी और प्रतिबंधात्मक (वाटसन); बाल पालन विशेषज्ञ उभरे, अक्सर विरोधाभासी, गरीबी, तलाक, पुनर्विवाह, मिश्रित परिवार; परिवार के रूपों और संरचनाओं में विविधता।

माता-पिता का रवैया

बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाओं पर अध्ययन मनोविज्ञान में अनुसंधान का केंद्र बिंदु रहा है। विशिष्ट बाल-पालन प्रथाओं को विशिष्ट व्यक्तित्व लक्षणों के विकास से जोड़ने का प्रयास किया गया है। बच्चे के व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने में माता-पिता का बाल-पालन रवैया समान रूप से महत्वपूर्ण है। बच्चों के पालन-पोषण के प्रति माता-पिता के रवैये से संबंधित कई अध्ययन किए गए हैं। (साइमंड्स 1939; राडके, 1946; ब्रोफेनबोर्नर, 1953; पढ़ें, 1945 और अन्य)

उपर्युक्त अध्ययनों से पता चलता है कि शिशु के प्रकार व्यक्तित्व संरचना द्वारा निर्धारित किए जाते हैं और यह कि माता-पिता के बच्चे के संबंध की गुणवत्ता, सामान्य रूप से, और विशेष रूप से माता-बच्चे के संबंध व्यक्तित्व विकास में प्रमुख महत्व रखते हैं। व्यक्तित्व विकास पर माता-पिता के बच्चे के संबंध में हाल ही में रुचि मुख्य रूप से वयस्कों के साथ मनोचिकित्सात्मक उपायों और

www.ignited.in

बाल-मार्गदर्शन क्लीनिकों (शेफर, ईएस और बेल आरक्यू 1958) साइमंड्स (1939), रेडके (1939) और ऑरलैंस्की द्वारा परिवारों के नैदानिक अध्ययनों के माध्यम से पैदा हुई है। (1949) ने माता-पिता-बच्चे के संबंध के क्षेत्र में प्रारंभिक अध्ययनों की समीक्षा की। साइमंड्स का यह भी मत था कि बच्चे के व्यक्तित्व विकास में माता-पिता के बच्चे के रिश्ते की गुणवत्ता महत्वपूर्ण है। चूंकि महत्वपूर्ण विकास चरणों के दौरान बच्चे का सबसे व्यापक और गहन सामाजिक संपर्क परिवार के भीतर और विशेष रूप से मां के साथ होता है, इसलिए व्यक्तित्व विकास में मां के रिश्ते का बड़ा महत्व होगा (शेफर और बेल, 1958)। इस क्षेत्र में पद्धतिगत अध्ययन।

निष्कर्ष

एक सामंजस्यपूर्ण घर जिसमें सुसंगत, लोकतांत्रिक बाल-देखभाल प्रक्रियाएं प्रबल होती हैं, एक वांछनीय लक्ष्य प्रतीत होता है, जिसके लिए सभी माता-पिता को अपनी खुशी के साथ-साथ अपने बच्चों के लिए भी प्रयास करना चाहिए। खराब समायोजित माता-पिता की बाल-पालन प्रथाओं के आधार पर दोषपूर्ण होने की संभावना है, और यह संदिग्ध है कि सतही हाशिये पर किसी भी तरह की शैक्षिक "छेड़छाड़" उन्हें बदलने के लिए बहुत कुछ करेगी। वयस्क स्तर पर मानव व्यवहार परिवर्तन के प्रति अत्यंत प्रतिरोधी होता है। बहुत बार, सबसे अच्छा जो किया जा सकता है वह है बच्चों को "मुश्किल" माता-पिता के साथ रहने में मदद करना।

संदर्भ

1. कैसा, ए. स्टैटिन एच. और नूरमी, जे. (2000): पेरेंटिंग स्टाइल्स और किशोरों की उपलब्धि रणनीतियाँ। किशोरावस्था का जर्नल, 23, पी 205 - 322।
2. केस्नर, जॉन ई. (1997): संघर्ष प्रबंधन बच्चों का खेल: माता-पिता की भूमिका चाइल्ड अटैचमेंट रिपोर्ट्स रिसर्च। भाषण / बैठक पत्र।
3. कुर्डेक, एल.ए. और फाइन, एम.ए. (1994): युवा किशोरों में समायोजन के भविष्यवक्ता के रूप में परिवार की स्वीकृति और परिवार का नियंत्रण: रैखिक, घुमावदार, या इंटरैक्टिव प्रभाव? बाल विकास। 65 पृष्ठ 1137 - 1146।
4. लेज़िन, एन., रोलरी, एल., बीन, एस. और टेलर, जे. (2004): पैरेंट-चाइल्ड कनेक्टनेस: इम्प्लिकेशन्स फॉर रिसर्च, इंटरवेंशन्स एंड पॉज़िटिव इम्पैक्ट्स ऑन एडोलसेंट हेल्थ। सांता क्रूज़, सीए: ईटीआर एसोसिएट्स।
5. लैकिन, एम. (1957): टीएटी के एक संशोधन के माध्यम से आदिम माताओं में महत्वपूर्ण भूमिका के दृष्टिकोण का आकलन। मनोविकार। मेड।, 19, पी 50 - 60।
6. लेविट, एम.जे., गुच्ची-फ्रेंको, एन., और लेविट, जे.एल. (1994)। बचपन और प्रारंभिक किशोरावस्था में सामाजिक समर्थन और उपलब्धि: एक बहुसांस्कृतिक अध्ययन। अनुप्रयुक्त विकासात्मक मनोविज्ञान का जर्नल, 15(2), 207-222।
7. लैम, वाई. एल. जैक। (1987): एकल बच्चे का व्यक्तित्व विकास और स्कूल समायोजन: भविष्य के अनुसंधान के लिए कुछ सुझाव। रिपोर्ट - अनुसंधान।
8. लैम्बॉर्न, एस.डी. माउंट्स एन.एस. स्टाइनबर्ग, एल. और डर्नश, एस.एम. (1991): किशोरों के बीच क्षमता और समायोजन के पैटर्न आधिकारिक अधिनायकवादी, अनुग्रहकारी, और उपेक्षित परिवार बाल विकास बनाते हैं, 62, पृष्ठ 1049 - 1065।
9. मारिया पाज़ एन. मार्केज़ (2004): फिलिपिनो किशोरों के यौन जोखिम लेने वाले व्यवहार के खिलाफ सुरक्षात्मक कारक के रूप में परिवार http://www.Paa2004.Princeton.Edu/ डाउनलोड करें। एएसपी? सबमिशन आईडी (21.3.04)।
10. एमसी ब्राइड, ब्रेंट ए; मिल्स, गैल। (1993): माता और पिता की भागीदारी की उनके पूर्वस्कूली उम्र के बच्चों के साथ तुलना; प्रारंभिक बचपन अनुसंधान त्रैमासिक। वी 8, एन 4, पी 457 - 477।
11. पोर्टर, बी.एम. (1954): बच्चों की माता-पिता की स्वीकृति का मापन; जर्नल ऑफ होम इकोनॉमिक्स; 46, पी 176 - 182।
12. रेडिन, नोर्मा; एपस्टीन, ऐन। (1975); पूर्वस्कूली लड़कों और लड़कियों के पैतृक व्यवहार और बौद्धिक कार्यप्रणाली का अवलोकन किया; भाषण / बैठक पत्र।
13. रेपेटी, रीना एल. ; वुड, जेनिफर (1995): द इफैक्ट्स ऑफ़ डेली स्ट्रेस ऐट वर्क एट मदर-

www.ignited.in

चाइल्ड इंटरेक्शन। रिपोर्ट - अनुसंधान; भाषण / बैठक पत्र।

14. सेवेल, डब्ल्यू.एच., मुसेन, पी.एच. और हैरिस, सी.डब्ल्यू. (1955): बाल प्रशिक्षण प्रथाओं के बीच संबंध। अमेरिकन सोशल। समीक्षा, 20, पृष्ठ 137 - 148।

15. स्टॉगडिल, आर. एम. (1935): बच्चों के प्रति दृष्टिकोण के मापन में प्रयोग: 1899 - 1935. बाल विकास। 7, पी 31 - 36।

Corresponding Author

Rajesh Kumar Yadav*

Research Scholar, OPJS University