Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education
Vol. 18, Issue No. 4, July-2021, ISSN 2230-7540

इंजीनियरिंग कॉलेजों के पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के जानकारी की मांग व्यवहार पर एक अध्ययन

Ishwar Kumar Rahangdale[1]*, Dr. Shikha Agarwal[2]

[1] Research Scholar, Shridhar University, Rajasthan

[2] Professor, Shridhar University, Rajasthan

सार - ***जानकारी की मांग व्यवहार अध्ययनों में बहुत संभावना है कि इस तरह के अध्ययन समय-समय पर विभिन्न प्रकार के उपयोगकर्ताओं पर किए जाते हैं। वर्तमान अध्ययन सागर के इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और शिक्षकों के डिजिटल वातावरण में जानकारी की मांग व्यवहार की गहन समझ रखने के उद्देश्य से किया गया था। अध्ययन से पता चलता है कि अध्ययन के तहत छात्रों और शिक्षकों के पास अकादमिक संबंधित शिक्षण, सीखने और शोध गतिविधियों के लिए गंभीरता से जानकारी मांगने की आदत है। यह पुस्तकालय पेशेवरों का कर्तव्य है कि वे उनकी जानकारी प्राप्त करने वाली गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए उचित मार्गदर्शन और सहायता प्रदान करें।***

कीवर्ड - ***इंजीनियरिंग कॉलेज, पुस्तकालय, उपयोगकर्ताओं, जानकारी की मांग व्यवहार***

----------X----------

परिचय

आज के परिवेश में, किसी भी सभ्यता के कामकाज के लिए जानकारी आवश्यक है। आज सूचना युग की सुबह है। नियम सूचना पर आधारित होते हैं, जो पिछले अनुभव का रिकॉर्ड होता है। किसी प्रकार की जानकारी तक पहुंच के बिना आधुनिक दुनिया में कार्य करना असंभव है। यह तर्क दिया गया है कि मनुष्य के जीवित रहने के लिए हवा, पानी, भोजन और आश्रय के रूप में ज्ञान आवश्यक है। विभिन्न प्रकार के चैनलों, रूपों और सूचनाओं में डेटा, तथ्य, विचार और जमा सभी रुचि रखने वाले सभी के लिए आसानी से सुलभ हैं। सूचना का प्रसारण एक संदेश है जो किसी न किसी रूप में आधुनिक सभ्यता की विरासत के रूप में जारी रहेगा। एक धारणा के रूप में, जानकारी अलंघनीय रूप से शब्द के प्रसारण से जुड़ी हुई है; यह अतीत, वर्तमान और भावी घटनाओं की पृष्ठभूमि के प्रसारण के लिए एक वाहक के रूप में कार्य करता है।(1) व्यापार, शिक्षा, अनुसंधान और विकास, या किसी अन्य कारण से संचार उद्देश्यों के लिए जानकारी प्राप्त, अधिकृत, रिकॉर्ड, पुनर्प्राप्त और प्रेषित की जानी चाहिए। सही समय पर कितनी जानकारी प्राप्त की जा सकती है, ज्ञान के विकास और ज्ञान समाज के निर्माण में सबसे महत्वपूर्ण कारकों में से एक है, और इन गतिविधियों को कितनी अच्छी तरह से किया जाता है, यह विवाद का एक प्रमुख बिंदु है। एक मिल सकता है। वर्तमान दिन या उम्र। लोग सूचनाओं के साथ कैसे बातचीत करते हैं, इसमें तेजी से प्रगति से पता चलता है कि वे ऐसे संसाधनों को महत्व देना और उनकी तलाश करना जारी रखेंगे। इनमें इंटरनेट इंफ्रास्ट्रक्चर का विस्तार, आईटी की उन्नति और संचार की गुणवत्ता और जटिलता में वृद्धि शामिल है। (2)

आजकल, उस सूचना को प्रसारित करने के पदार्थ और तंत्र दोनों को संसाधनों के रूप में समान रूप से महत्व दिया जाता है। लोग, डेटा और कंप्यूटर सिस्टम मौलिक संपत्ति की त्रिमूर्ति बनाते हैं। पहले दो वर्ग प्रसार के विभिन्न चैनलों से संबंधित हैं। सूचना आवश्यकताओं के संदर्भ में रचनाकार (लेखक या लेखक), मध्यस्थ (पुस्तकालयाध्यक्ष या सूचना पेशेवर), और उपभोक्ता (सूचना प्राप्त करने वाले व्यवहार में संलग्न व्यक्ति) के बीच परस्पर क्रिया पर विचार करना दिलचस्प है। मोटे तौर पर, "सूचना" किसी भी और सभी अभिलेखों, लेखों और ज्ञान के अन्य अंशों को शामिल करती है। जानकारी जो चुनाव करने में प्रभावी ढंग से उपयोग की जा सकती

www.ignited.in

है। सिस्टम सूचना पैकिंग और व्याख्या सहित डेटा निपटान के लिए डेटा स्थापना को संभालता है। **(3)**

सूचना की अवधारणा

विल्सन (2000) सूचना की खोज को "एक लक्ष्य को पूरा करने की आवश्यकता से आने वाली जानकारी के लिए जानबूझकर खोज" के रूप में परिभाषित करता है, सूचना की आवश्यकता और सूचना की मांग के बीच संबंध का सुझाव देता है। से मतलब इस अवधारणा को परिभाषित करने वाले बहुत से लोगों ने इसे पैटर्न की खोज करने या मान्यता प्राप्त अंतराल को भरने की प्रक्रिया के परिप्रेक्ष्य से देखा। अन्य लोगों ने टिप्पणी की कि जानकारी की खोज तब होती है जब किसी व्यक्ति के पास दीर्घकालिक स्मृति में संग्रहीत ज्ञान होता है जो संबंधित जानकारी में रुचि के साथ-साथ इसे प्राप्त करने की प्रेरणा भी देता है। यह तब भी हो सकता है जब कोई व्यक्ति अपने ज्ञान में अंतर को पहचानता है जो उस व्यक्ति को नई जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रेरित कर सकता है।

डिजिटल वातावरण में सूचना प्राप्त करने का व्यवहार

वर्तमान युग, जिसे "सूचना युग" कहा जाता है, लोगों को चौबीसों घंटे एक दूसरे के संपर्क में रहने की अनुमति देने का लाभ है। सूचना और संचार प्रौद्योगिकियां (आईसीटी) सभी सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि के व्यक्तियों के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण हैं। व्यवसाय, उत्पाद प्रचार, निर्माण, चिकित्सा उपचार प्रदान करना, और असंख्य अन्य आधुनिक उद्यम सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों पर बहुत अधिक निर्भर करते हैं। आईसीटी के लिए त्वरित, प्रभावी और पारस्परिक रूप से लाभप्रद संचार के अवसर प्रचुर मात्रा में हैं। (4)

नेटवर्किंग और संचार प्रौद्योगिकी में हुई प्रगति ने सूचना सेवाओं को उपयोगकर्ताओं को उनके डेस्कटॉप पर उपलब्ध करा दिया है। इन संसाधनों की खोज और पुनर्प्राप्ति में अंतर्निहित सुविधाओं ने उपयोग को आसान और त्वरित बना दिया है। इलेक्ट्रॉनिक संसाधन प्रमुख सामग्री हैं क्योंकि वे आज अधिकांश शैक्षणिक पुस्तकालय संसाधनों का एक सामान्य हिस्सा बन गए हैं और इसका सबसे अधिक उपयोग किया जाने वाला घटक वर्ल्ड वाइड वेब व्यापक कवरेज और सबसे तेज़ पहुंच के साथ सूचना का सबसे बड़ा स्रोत बन गया है। यह वैश्विक संचार और सूचनाओं के आदान-प्रदान का सबसे शक्तिशाली साधन है। वेब पर सार्वजनिक रूप से उपलब्ध जानकारी की मात्रा लगातार अविश्वसनीय दर से बढ़ रही है जिससे उपयोगकर्ताओं के लिए कई चुनौतियाँ खड़ी हो रही हैं। हालांकि इंटरनेट/वेब या फिर विषय आधारित और अनुसंधान उन्मुख ई-संसाधनों का उपयोग करने के कई लाभ हैं, लेकिन यह समस्याओं से मुक्त नहीं है। शैक्षणिक केंद्रों में विद्वानों की ई-संसाधनों पर निर्भरता काफी हद तक बढ़ गई है। (5)

साहित्य की समीक्षा

एम. राजेश्वरी और नाइक, रमेश आर. (2018) ने कर्नाटक के धारवाड़ शहर में प्रथम श्रेणी के कॉलेज पुस्तकालयों के कॉलेज के पुस्तकालयाध्यक्षों के व्यवहार की जानकारी पर एक अध्ययन किया। किसी भी कॉलेज पुस्तकालय का मुख्य उद्देश्य अपने उपयोगकर्ताओं को प्रासंगिक और अद्यतन जानकारी प्रदान करना है, ताकि शिक्षण, सीखने और अनुसंधान को सुविधाजनक बनाने के अपने मुख्य कार्य को पूरा किया जा सके। आईसीटी के विकास और पुस्तकालयों में इसके अनुप्रयोगों ने पूरे परिदृश्य को बदल दिया है। अध्ययन में पुस्तकालय की आधारभूत संरचना सुविधा, पुस्तकालय की संग्रह शक्ति, पुस्तकालयों द्वारा दी जाने वाली ऑनलाइन और ऑफलाइन सेवाएं, पुस्तकालयाध्यक्षों के आईसीटी कौशल के बारे में जागरूकता, सूचना प्राप्त करने के मूल उद्देश्य, पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा उपयोग किए जाने वाले पसंदीदा स्रोत, पुस्तकालय सेवाओं को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक पुस्तकालय गतिविधियां शामिल हैं। (6)

फुरी इवाना, और पेट्रबालोग, कॉर्नेलिजा। (2016) ने डिजिटल वातावरण में सूचना विज्ञान और गैर-सूचना विज्ञान के छात्रों की जानकारी चाहने वाले व्यवहार पर एक तुलनात्मक अध्ययन किया। यह अध्ययन सूचना व्यवहार के केवल एक पहलू - मांग के पहलू - और एक विशेष सामाजिक-आर्थिक समूह - छात्रों से संबंधित है। वास्तविक जानकारी पर आयोजित वर्तमान अध्ययन - डिजिटल वातावरण में ओसिजेक विश्वविद्यालय के छात्रों के व्यवहार की तलाश। विभिन्न सामाजिक विज्ञान विषयों (सूचना विज्ञान, मनोविज्ञान, अर्थव्यवस्था, सांस्कृतिक प्रबंधन) के छह स्नातक छात्रों के नमूने पर एक गुणात्मक शोध किया गया था, जिन्हें कई सूचना कार्यों के उत्तर प्रदान करने के लिए खोज करने के लिए कहा गया था। (7)

संकपाल, दत्तात्रेय पी. और पुनवतकर, सुनील। डी. (2015) ने डेंट के बारे में चर्चा की। डिजिटल युग में शिक्षाविदों के संदर्भ में सूचना की जरूरत और सूचना चाहने वाला

www.ignited.in

व्यवहार। शैक्षणिक पुस्तकालय, जहां सीखने के संसाधनों को हासिल किया जाता है, संसाधित किया जाता है और छात्रों के लिए सुलभ बनाया जाता है, उच्च शिक्षा और अनुसंधान संस्थानों में अधिक महत्व प्राप्त कर रहे हैं। छात्रों और शिक्षकों के लिए, पुस्तकालय मुख्य सूचना और संदर्भ स्रोत के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। बीसवीं शताब्दी के मध्य से पुस्तकालयों ने पुस्तकों और पत्रिकाओं के भंडार से ज्ञान और सूचना के भंडार में तेजी से बदलाव किया है। इस क्रांति के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) जिम्मेदार है। (8)

सॉन्डर्स, लौरा, एट अल। (2015) ने एलआईएस छात्रों के सूचना व्यवहार और सूचना साक्षरता कौशल के एक अंतरराष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य के बारे में चर्चा की है। अध्ययन का उद्देश्य विभिन्न देशों में एलआईएस छात्रों के सूचना साक्षरता कौशल और व्यवहार की जांच करना है, दोनों सामान्य रूप से उन कौशल और व्यवहार का पता लगाने के लिए, और उन कौशल और व्यवहार में अंतर की सीमा की जांच करने के लिए। सर्वेक्षण ने छात्रों से उन स्रोतों के प्रकार के बारे में पूछा जिनसे वे परामर्श प्राप्त करते हैं, और जानकारी के मूल्यांकन के उनके दृष्टिकोण के बारे में। सर्वेक्षण में अनुसंधान की आदतों, दृष्टिकोण और उत्पादकता उपकरणों के उपयोग के बारे में प्रश्न भी शामिल थे। इस अध्ययन में विभिन्न देशों के छात्रों के व्यवहार में कुछ महत्वपूर्ण अंतर भी पाए गए। (9)

मैकडॉनल्ड्स, एलिजाबेथ, रोसेनफील्ड, मरीना, और फर्लो, टिम। (2015) अकादमिक पुस्तकालयाध्यक्षों के सूचना व्यवहार के बारे में चर्चा की। इस अध्ययन का उद्देश्य अकादमिक पुस्तकालयों और मूल संस्थानों में सूचना प्रौद्योगिकी अपनाने को प्रभावित करने वाले अकादमिक पुस्तकालयाध्यक्षों के सूचना व्यवहार में पैटर्न को समझना है। पुस्तकालयाध्यक्षों ने 'अपने छात्र संरक्षकों की धारणा' सूचना व्यवहार की भी जांच की। एक खोजपूर्ण अध्ययन ने ग्रेटर न्यूयॉर्क क्षेत्र में विभिन्न शैक्षणिक संस्थानों द्वारा नियोजित 8 पुस्तकालयाध्यक्षों के पेशेवर और व्यक्तिगत सूचना व्यवहार की जांच की। डेटा को आमने-सामने साक्षात्कार के माध्यम से एकत्र किया गया था और सामग्री विश्लेषण तकनीक का उपयोग करके विश्लेषण किया गया था। (10)

अनुसंधान क्रियाविधि

वर्तमान अध्ययन के लिए शोध की सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया जायेगा। जहां संरचित प्रश्नावली का उपयोग अध्ययन आबादी से आवश्यक जानकारी एकत्र करने के लिए डेटा संग्रह उपकरण के रूप में किया गया, प्रश्नावली को उद्देश्यों और उपलब्ध साहित्य के अनुसार सूचना खोज कौशल, सूचना एकत्र करने के कौशल और सूचना प्राप्त करने वाले व्यवहार पैटर्न के आधार पर तैयार किया गया। इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्र और संकाय सदस्य अध्ययनाधीन होगा। इसके अलावा, लक्षित आबादी से नमूना प्राप्त करने के लिए उपयुक्त नमूना तकनीक का उपयोग किया गया। बाद में, जबलपुर जिला में इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और संकाय सदस्यों से आवश्यक डेटा एकत्र करने के लिए संरचना प्रश्नावली का उपयोग डेटा संग्रह उपकरण के रूप में किया गया। इस प्रकार एकत्र किए गए डेटा का विश्लेषण, सारणीबद्ध किया गया और अशक्त परिकल्पनाओं को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए अध्ययन की तैयार की गई परिकल्पनाओं के परीक्षण के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षणों का उपयोग करके सांख्यिकीय रूप से परीक्षण किया गया।

अनुसंधान रुपरेखा

वर्तमान अध्ययन वर्णनात्मक और मात्रात्मक प्रकृति का होगा। जबलपुर जिला में इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और संकाय सदस्यों के जानकारी की मांग व्यवहार से संबंधित समस्या के विवरण और शोध समस्या के उत्तर का आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली शोध डिजाइन और कार्यप्रणाली।

जनसंख्या

अध्ययन आबादी जबलपुर जिला में चयनित इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्र और संकाय सदस्य है।

नमूने का चयन

अध्ययन के लिए 22 कॉलेजों का एक नमूना चुना गया और अलग से तैयार की गई प्रश्नावली का उपयोग करके छात्रों और शिक्षकों से डेटा एकत्र किया गया।

सांख्यिकीय उपचार

निम्नलिखित सांख्यिकीय परीक्षणों का उपयोग आंकड़ों को सांख्यिकीय रूप से सत्यापित करने, परिणामों का विश्लेषण करने के लिए किया गया।

- केंडल का गुणांक गुणांक:
- स्वतंत्र टी-टेस्ट:

www.ignited.in

- एनोवा परीक्षण:

परिणाम

पुस्तकालय पुस्तकों और अन्य पठन सामग्री में निहित ज्ञान के लिए भंडारण सुविधाओं के रूप में कार्य करता है। यह एक दिया गया है कि पुस्तकालय पर्याप्त धन और सामग्री के बिना अपने संरक्षकों की सेवा नहीं कर सकता है।

तालिका 1: उत्तरदाताओं का लिंगवार वितरण

क्र.सं.	लिंग	आवृत्ति	प्रतिशत
1	पुरुष	430	63.24
2	महिला	250	36.76
	कुल	680	100.00

नमूना आबादी का लिंग विभाजन तालिका 1 में प्रस्तुत किया गया है, जिसमें पुरुष उत्तरदाताओं ने महिला उत्तरदाताओं (36.76 प्रतिशत बनाम 33.3 प्रतिशत) की तुलना में नमूने का कुछ बड़ा अनुपात बनाया है।

तालिका 2: पुस्तकालय के उपयोक्ताओं का आयुवार वितरण

क्र.सं.	आयु	आवृत्ति	प्रतिशत
1	< 25 साल	460	67.65
2	20-30 साल	135	19.85
3	30-40 साल	60	8.82
4	40-50 साल	15	2.21
5	50 साल से ज्यादा	10	1.47
	कुल	680	100.00

तालिका 2 के अनुसार, जो पुस्तकालय संरक्षकों की आयु प्रदर्शित करती है, अधिकांश उपयोगकर्ता 25 वर्ष से कम आयु के हैं। जबकि 19.85% प्रतिक्रियाएँ 20-30 आयु सीमा में हैं। लगभग 10% नमूने 30 वर्ष से अधिक आयु के हैं। अधिकांश उत्तरदाताओं की आयु 20 वर्ष से कम है, इस प्रकार हम यही निष्कर्ष निकाल सकते हैं। अधिकांश उत्तरदाताओं के कॉलेज फ्रेशमैन होने की संभावना है, जिसका अर्थ है कि वे 20 वर्ष से कम आयु के हैं।

तालिका 3: उत्तरदाताओं की सामाजिक पृष्ठभूमि

क्र.सं.	सामाजिक पृष्ठभूमि	आवृत्ति	प्रतिशत
1	शहरी	405	59.56
2	ग्रामीण	275	40.44
	कुल	680	100.00

उत्तरदाताओं में से अधिकांश शहरी क्षेत्र से हैं, जो कुल अध्ययन आबादी का लगभग 60% है, जबकि अध्ययन आबादी का 40% से अधिक ग्रामीण निकटता (तालिका - 4.3) से है।

तालिका 4: अध्ययन जनसंख्या का योग्यता वार वितरण

क्र.सं.	सामाजिक पृष्ठभूमि	आवृत्ति	प्रतिशत
1	बी.ई	280	39.71
2	एम.टेक	355	53.68
3	पीएचडी	45	6.62
	कुल	680	100.00

www.ignited.in

अधिकांश उत्तरदाताओं के पास अपने-अपने क्षेत्र में मास्टर डिग्री है, इसके बाद स्नातक डिग्री वाले और कुछ डॉक्टरेट डिग्री वाले हैं; ये व्यक्ति अध्ययन आबादी बनाते हैं। यह एक हद तक संभव है। पूर्ववर्ती व्याख्या से पता चलता है कि अध्ययन के तहत अधिकांश लोगों के पास केवल उन्नत डिग्री है।

तालिका 5: अध्ययन के तहत छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच निम्नलिखित संसाधनों के प्रति जागरूकता का स्तर

क्र.सं.	स्रोतों की जागरूकता का स्तर एन=680	उच्च जागरूक	अधिक जागरूक	कुछ जागरूक	थोड़ा जागरूक	जागरूक नहीं है	कुल स्कोर	मध्य	पद
1	पाठ्य पुस्तकें	285 41.91	149 21.91	138 20.29	82 12.06	26 3.82	2625	3.860294	1
2	संदर्भ किताबें	272 40.00	150 22.06	125 18.38	92 13.53	41 6.03	2560	3.764706	2
3	राष्ट्रीय पत्रिकाएँ	180 26.47	122 17.94	145 21.32	155 22.79	78 11.47	2211	3.251471	4
	अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाएँ	98 14.41	101 14.85	210 30.88	140 20.59	131 19.26	1935	2.845588	9
4	विश्वकोश सेट	75 11.03	111 16.32	212 31.18	130 19.12	152 22.35	1867	2.745588	11
5	पुस्तिका	45 6.62	90 13.24	148 21.76	170 25.00	227 33.38	1596	2.347059	14
6	शब्दकोश	95 13.97	115 16.91	195 28.68	133 19.56	142 20.88	1928	2.835294	10
7	निर्देशिका	42 6.18	93 13.68	170 25.00	202 29.71	173 25.44	1669	2.454412	12
8	वर्ष पुस्तकें	33 4.85	68 10.00	137 20.15	258 37.94	184 27.06	1548	2.276471	15
9	गजट	21 3.09	33 4.85	74 10.88	332 48.82	220 32.35	1343	1.975	16
10	पत्रिकाओं के पिछले संस्करण	20 2.94	40 5.88	62 9.12	225 33.09	333 48.97	1229	1.807353	17
11	परियोजना रिपोर्ट	170 25.00	130 19.12	101 14.85	125 18.38	154 22.65	2077	3.054412	7
12	पुराने प्रश्न पत्र	185 27.21	142 20.88	101 14.85	142 20.88	110 16.18	2190	3.220588	5
13	समाचार पत्र / पत्रिकाएँ	163 23.97	135 19.85	141 20.74	111 16.32	130 19.12	2130	3.132353	6
14	वीटीयू कंसोर्टियम ई-संसाधन	201 29.56	189 27.79	115 16.91	93 13.68	82 12.06	2374	3.491176	3
15	ऑडियो विज़ुअल संसाधन	75 11.03	148 21.76	208 30.59	133 19.56	116 17.06	1973	2.901471	8
16	प्रतियोगी परीक्षा की किताबें	69 10.15	93 13.68	108 15.88	179 26.32	231 33.97	1630	2.397059	13

अध्ययन के मुख्य उद्देश्यों में से एक अध्ययन के तहत छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच सूचना संसाधनों के बारे में जागरूकता के स्तर को जानना था। उपरोक्त तालिका में दर्शाई गई संसाधनों की सूची जो अध्ययन के तहत छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच अत्यधिक जागरूक से लेकर जागरूक नहीं होने तक पांच-बिंदु पैमाने में मांगी गई है। प्रत्येक कथन की आवृत्ति को संबंधित स्केल मान से गुणा किया जाता है, फिर कुल स्कोर की गणना सभी उत्पाद मूल्यों के योग से की जाती है, नमूना आकार से विभाजित किया जाता है, औसत मूल्य के आधार पर रैंकों को तालिका में दिखाया गया है- जबलपुर के इंजीनियरिंग कॉलेजों के छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच सूचना संसाधनों के बारे में जागरूकता के स्तर के कुल अंकों और औसत मूल्यों और उनके संबंधित अंकों को दर्शाता है।

यह देखा गया है कि पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, वीटीयू कंसोर्टियम ई-संसाधन और राष्ट्रीय पत्रिकाएँ प्रथम श्रेणी वाले छात्रों और संकाय सदस्यों के बीच अत्यधिक जागरूक संसाधन हैं।

तालिका 6: अध्ययन के तहत संकाय सदस्यों द्वारा उपयोग किए जाने वाले कैटलॉग टूल्स के प्रकार

क्र.सं.	कैटलॉग उपकरण	आवृत्ति एन=680	प्रतिशत
1	लाइब्रेरी कैटलॉग	275	40.44
2	ओपेक	462	67.94
3	वेब ओपेक	178	26.18
4	ग्रन्थसूची	32	4.71

तालिका **6** छात्रों और संकाय सदस्यों द्वारा उपयोग किए जाने वाले कैटलॉग टूल के प्रकारों को इंगित करता है। **680** संकाय सदस्यों में से, 462 (67.94%) उत्तरदाता पुस्तकालय में दस्तावेज़ खोजने के लिए ओपेक का उपयोग करते हैं, फिर 275 (40.44%) उत्तरदाता पुस्तकालय में दस्तावेज़ खोजने के लिए पुस्तकालय कैटलॉग का उपयोग करते हैं, लगभग 178 (26.18%) उत्तरदाता वेब ओपेक का उपयोग करते हैं। उपरोक्त चर्चा

www.ignited.in

से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि अधिकांश संकाय सदस्य ओपेक और लाइब्रेरी कैटलॉग के बारे में जानते हैं, जो लाइब्रेरी में दस्तावेज़ों तक पहुँचने के लिए एक कैटलॉगिंग टूल के रूप में है।

निष्कर्ष

ज्ञान अधिक शक्तिशाली है और जानकारी सभी मनुष्यों के लिए आवश्यक है। सूचना प्रौद्योगिकी के युग ने 21वीं सदी में पुस्तकालयों की स्थिति को बदल दिया। सूचना समाज में सही उपयोगकर्ताओं को सही समय पर सटीकता के साथ सही जानकारी की आवश्यकता होती जा रही है। सूचना खोजने के व्यवहार में सूचना मांगने के व्यक्तिगत कारण, मांगी जा रही सूचना के प्रकार, और वे तरीके और स्रोत शामिल हैं जिनसे आवश्यक जानकारी मांगी जा रही है। किसी भी प्रकार के अकादमिक समुदाय के उपयोगकर्ताओं को अपने विषयों पर जानकारी की आवश्यकता होती है, यह जानकारी उनके करियर में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है और उनकी विशेषज्ञता में प्रामाणिक जानकारी की आवश्यकता होती है।

संदर्भ

1. अनासारी, मुनिरा. नसरीन। (2013)। पुस्तकालय पेशेवरों की आईसीटी कौशल प्रवीणता: कराची, पाकिस्तान में विश्वविद्यालयों का एक केस स्टडी। चाइनीज लाइब्रेरियनशिप: एन इंटरनेशनल इलेक्ट्रॉनिक जर्नल, 36.
2. एंटोनी, इसाबेला मैरी।, और धनवंदन, एस। (2015)। दक्षिण तमिलनाडु, भारत में कॉलेज पुस्तकालय पेशेवरों द्वारा वेब आधारित उपकरणों और सेवाओं की धारणा: एक केस स्टडी। चीनी लाइब्रेरियनशिप: एक अंतर्राष्ट्रीय इलेक्ट्रॉनिक जर्नल, 39।
3. एज़ेमा, इफेनी जे।, उगवुयानी, सी.एफ., और उगवु, साइप्रियन आई। (2014)। नाइजीरिया में डिजिटल पुस्तकालय के माहौल के लिए अकादमिक पुस्तकालयाध्यक्षों की कौशल आवश्यकता: नाइजीरिया विश्वविद्यालय, न्सुक्का का एक मामला। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल (आईजेएलआईएस), 3 (1), 17-3।
4. फरनाकमोहसेनजादेह, अलीरेज़ा इस्फंदयारी-मोघद्दम, (2011)। डिजिटल पुस्तकालयों के विकास की चुनौतियों के संबंध में पुस्तकालय कर्मचारियों की धारणा: ईरानी विश्वविद्यालय का मामला, 45 (3), 346-355।
5. कौर, गुरजीत. (2015)। डिजिटल युग में अकादमिक पुस्तकालयों का भविष्य और बदलती भूमिकाएँ। सूचना स्रोतों और सेवाओं के भारतीय जर्नल, 5 (1), 29- 33
6. एम. राजेश्वरी और नाइक, रमेश आर. (2018)। बागलकोट जिला, कर्नाटक के प्रथम श्रेणी के कॉलेज पुस्तकालयों के कॉलेज पुस्तकालयों और पुस्तकालयाध्यक्षों पर आईसीटी का प्रभाव। पुस्तकालय और सूचना अध्ययन के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 8(2)। 200-212.
7. फूरी, इवाना, और पेट्रबालोग, कोर्नेलिजा। (2016)। डिजिटल वातावरण में सूचना चाहने वाला व्यवहार: सूचना विज्ञान बनाम गैर-सूचना विज्ञान के छात्र।
8. संकपाल, दत्तात्रेय। पी., और पुनवतकर, सुनील। डी. (2015)। डिजिटल युग में सूचना की जरूरत और सूचना चाहने वाला व्यवहार: एक रूपरेखा। ई-लाइब्रेरी साइंस रिसर्च जर्नल, 3 (10), 1-7।
9. सॉन्डर्स, लौरा। और अन्य। (2015)। एलआईएस छात्रों की सूचना व्यवहार और सूचना साक्षरता कौशल: एक अंतर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के लिए शिक्षा का जर्नल, 56
10. एलिजाबेथ, मैकडॉनल्ड्स, मरीना, रोजफील्ड, टिम फर्लो तारा क्रोन आइरीन लोपाटोव्स्का। (2015)। किताब या नुक्कड़? अकादमिक पुस्तकालयाध्यक्षों का सूचना व्यवहार। एएसएलआईबी। सूचना प्रबंधन जर्नल, 67 (4), 374-391।
11. बबरिया, मरेश. ए., और पटेल, एम.जी. (2014)। भारत में एलआईएस पेशेवरों का सूचना चाहने वाला व्यवहार। इंटरनेशनल रिसर्च जर्नल ऑफ सोशल साइंस, 3 (3), 27-35।
12. सुजाता एस (2014)। आईसीटी के माहौल को बदलने में व्यवहार की तलाश में जानकारी की खोज करना काकथिया विश्वविद्यालय के संकाय का एक स्नैप शॉट, इंटरनेशनल जर्नल ऑफ सर्विसेज एंड टेक्नोलॉजी, 1(1)। 11-15.

Corresponding Author

Ishwar Kumar Rahangdale*

Research Scholar, Shridhar University, Rajasthan

www.ignited.in