Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education
Vol. 19, Issue No. 5, October-2022, ISSN 2230-7540

किशोरावस्था के लड़कों और लड़कियों का समायोजन और शैक्षिक उपलब्धि

Dr. Smt. Anita Singh[1]*, Dr. Kamlesh Singh[2]

[1] Principal KMV Inter College, Sewapuri Varanasi U.P

[2] Professor Department of A.H & Dairying , KAPG College,Prayagraj U.P.

सार - ***किशोरावस्था व्यक्ति के जीवन का सबसे महत्वपूर्ण समय होता है। किशोरावस्था के दौरान लड़के और लड़कियां क्रांतिकारी शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक परिवर्तनों से गुजरते हैं। इस चरण में अधिक परिवर्तन होते हैं। नतीजतन, इन परिवर्तनों को ध्यान में रखते हुए, यौवन की शुरुआत से शिक्षा को एक परिभाषित आकार प्रदान करना महत्वपूर्ण है। इस बिंदु पर, बच्चे के शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, शैक्षिक और सामाजिक विकास के लिए पर्याप्त शैक्षिक योजनाएँ स्थापित की जानी चाहिए। किशोरों को व्यावसायिक, धार्मिक, नैतिक और यौन शिक्षा प्रदान करने के अलावा मार्गदर्शन और परामर्श के प्रावधानों को भी लागू किया जाना चाहिए।इस लेख में हमने किशोरावस्था के बारे के अधययन किया है तथा किशोरावस्थाथा की विशेषताओं, किशोरावस्था के लड़कों और लड़कियों का समायोजन तथा किशोरावस्था के लड़कों और लड़कियों के शैक्षिक उपलब्धि के बारे में अध्ययन किया है***

कीबर्ड - ***किशोरावस्था, शैक्षिक उपलब्धि, लड़कों और लड़कियों, समायोजन***

----------X----------

1. परिचय

किशोरावस्था को व्यक्ति के जीवन की शुरुआत के रूप में देखा जाता है। यह चरण बारह से उन्नीस साल तक कहीं भी हो सकता है, हालांकि यह एक व्यक्ति में बाईस साल तक रह सकता है। यह कई मानसिक क्षमताओं के विकास का भी समय है। बच्चे की कल्पना उसके भावनात्मक विकास के साथ-साथ बढ़ती है। वह सौंदर्य संबंधी रुचियों की एक विस्तृत श्रृंखला विकसित करता है, और वह एक ही समय में नए और उच्च मूल्यों को स्वीकार करता है। एक बच्चे के भविष्य का पूरा खाका उसके पूरे किशोरावस्था में निर्धारित होता है। पैसा बनाने का सपना देखने वाला युवा अपने वयस्क जीवन में इसे करना शुरू कर देता है। इसी तरह, कविता और कला के प्रति उत्साही एक युवा इन क्षेत्रों में उत्कृष्टता के लिए प्रयास करता है, और इन क्षेत्रों में उपलब्धि को जीवन की सफलता मानता है। किशोरावस्था में समाज सुधारक और नेता बनने की आकांक्षा रखने वाले युवा प्रगति करते हैं।

कई मनोवैज्ञानिकों ने अपने शोध को पश्चिम में किशोरावस्था पर केंद्रित किया है। किशोरावस्था वह अवधि है जिसके दौरान किसी व्यक्ति की कामुकता विकसित होती है। संभोग के फलस्वरूप बालक अपने आप में नई शक्ति प्राप्त करता है। वह भव्यता का पुजारी और सौंदर्य का उपासक बन जाता है। यही उसे बहादुरी से काम लेने के लिए प्रेरित करता है।

किशोरावस्था शारीरिक विकास का काल है। इस अवधि में बच्चे की हड्डियाँ ठोस हो जाती हैं; भूख पर्याप्त रहतीहै। कामुकता की भावना तेरह साल की उम्र से शुरू होती है। उसके शरीर में ग्रंथियों का स्राव इसका कारण है। नतीजतन, कई किशोर बच्चे अनजाने में कई तरह के यौन कृत्यों में शामिल हो जाते हैं। जब बड़ों को पहली बार इस बारे में पता चलता है, तो वे हैरान रह जाते हैं। एक बच्चे की किशोरावस्था की कामुकता को प्राकृतिक, आधुनिक मनोविश्लेषणात्मक शोध के रूप में प्रस्तुत करके माता-पिता के अनुचित भय को कम किया है। ये प्रयास बच्चे के शारीरिक विकास का एक सामान्य उपोत्पाद हैं। किशोरावस्था का स्वार्थ कभी-कभी पूरी परिपक्वता तक बना रह सकता है। किशोरावस्था के दौरान, किशोर अपने समान लिंग के बच्चे के लिए एक विशिष्ट स्नेह विकसित करता है। जब यह अधिक शक्तिशाली हो जाता है, तो समलैंगिक क्रियाएं सामने आती हैं। चूंकि बच्चे के समलैंगिक व्यवहार समाज की भावना के खिलाफ हैं, इसलिए वह आत्म-उन्नति की भावना का अनुभव करता है। नतीजतन, वह समाज के सामने जोखिम नहीं लेता है। समलैंगिक प्रेम के दमन के परिणामस्वरूप मानसिक ग्रंथि

www.ignited.in

मनुष्य में मनोविकृति पैदा करती है। इस पागलपन में मनुष्य एक ओर तो स्वयं को एक बहुत बड़ा व्यक्ति समझने लगता है, और दूसरी ओर अपने ही सहयोगी को विरोधी समझने लगता है। हिटलर और उसके साथियों में ऐसी ग्रंथियां पाई गईं, जो उन्हें दूसरे देशों की प्रगति को देखने से रोकती थीं। इसके परिणामस्वरूप द्वितीय विश्व युद्ध छिड़ गया।

किशोर बच्चा ऊपर बताई गई मानसिक अवस्थाओं पर विजय प्राप्त करता है, अपने आप में विषमलैंगिक प्रेम विकसित करता है, और अंततः, एक वयस्क के रूप में, एक विषमलैंगिक व्यक्ति को अपने प्रेम केंद्र के रूप में चुनता है जिसके साथ वह अपना जीवन जीता है।

सेक्स के विकास के साथ-साथ मानवीय भावनाओं का भी विकास हो रहा है। एक किशोर की भावनाएं काफी मजबूत होती हैं। वह जिस व्यक्ति या वस्तु की प्रशंसा करता है, उसके लिए वह सब कुछ त्यागने को तैयार रहता है। इस दौरान किशोर बच्चों को कला और कविता में शामिल करना फायदेमंद होता है। ये गतिविधियाँ युवाओं को सामाजिक रूप से उत्पादक बनने में सक्षम बनाती हैं।

हर किशोर पुरुष असाधारण चीजें हासिल करने की इच्छा रखता है। वह लोगों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करना चाहते हैं। यदि वह इस कर्तव्य को सफलतापूर्वक पूरा करता है, तो वह अपने जीवन को महत्वपूर्ण मानता है; यदि वह असफल होता है, तो वह अपने जीवन को नीरस और बेकार पाता है। एक किशोर लड़के की शेखी बघारने की प्रवृत्ति भी काफी मजबूत होती है। वह लगातार नई चीजों को आजमाने के लिए उत्सुक रहता है। नतीजतन, वह दूर-दूर की यात्रा करने में काफी रुचि रखता है।

किशोर बच्चे का बौद्धिक विकास पर्याप्त होता है। उनकी स्पष्ट रूप से सोचने की क्षमता प्रभावशाली है। नतीजतन, उसे पर्याप्त बौद्धिक उत्तेजना प्रदान करना महत्वपूर्ण है। अभिनय, भाषण देना और लेख लिखना ये सभी गतिविधियाँ किशोर बच्चों को पसंद आती हैं। नतीजतन, अनुभवी शिक्षक एक किशोर के बौद्धिक विकास को बढ़ावा देने के लिए इन विधियों का उपयोग करते हैं।

किशोर बच्चे में एक मजबूत सामाजिक भावना होती है। वह ऐसे समाज में रहना चाहता है जहां उसकी कद्र हो। वह यह भी उम्मीद करता है कि उसके माता-पिता उसके साथ सम्मान से पेश आएंगे। परंतुऐसानहींहोनेपरउसके दिमाग में नफरत की ग्रंथियां विकसित हो जाती हैं,औरउसकी शक्ति कमजोर हो जाती है उसेकईतरह के मानसिक रोग हो जाते हैं।

विकास की प्रक्रिया, सहज परिपक्वता का नियम और नए सीखने का नियम सभी बच्चे के अस्तित्व का हिस्सा हैं। ऐसा उन्होंने बच्चे की ग्रोथ के लिए किया। सीखने के कार्य में उच्च स्तर की गुणवत्ता होती है। सक्षम और स्वस्थ होने के लिए। किसी को स्वयं करने या जांच करने की आवश्यकता नहीं है। जो लोग बुद्धिमानी से आचरण करते हैं वे दूसरों के साथ और बुद्धिमानी से व्यवहार करने वालों के साथ बातचीत करते हैं। ऐसे व्यक्ति के चरित्र में स्थायी गुण उत्पन्न होते हैं।

2. किशोरावस्था की विशेषताएँ

(1) विकासात्मक विशेषता - किशोरावस्था को शारीरिक विकास का आदर्श समय कहा जाता है। इस पदनाम में किशोर के शरीर में कई महत्वपूर्ण परिवर्तनों का वर्णन किया गया है , जिसमें तेजी से वजन और लंबाई बढ़ना , मांसपेशियों और शरीर की संरचना की कठोरता, किशोर में दाढ़ी और मूंछ के बालों का उभरना और किशोर में पहले मासिक धर्म का निर्वहन शामिल है।

(2) कल्पना की बहुलता - एक किशोरी का मस्तिष्क व्यावहारिक रूप से हर तरह से बढ़ता है। उसके पास विशेष रूप से लिखित मानसिक विशेषताएं हैं। दिवास्वप्न और कल्पना कई रूपों में आती हैं। अपनी पूरी क्षमता के लिए बौद्धिक विकास उदाहरण के लिए , सोच, समझ और तर्क क्षमताओं में वृद्धि एंटीसाइकोटिक दवाएं। एक समूह से संबंधित होने के बावजूद , किशोर सिर्फ एक या दो बच्चों के साथ घनिष्ठ संबंध रखता है जो उसके सबसे बड़े दोस्त हैं।

(3) संवेंगो में अस्थिरता - किशोरों में अत्यंत शक्तिशाली प्रवृत्ति और भावनाएँ होती हैं। इसलिए वह स्थिति के आधार पर अलग तरह से कार्य करता है। उदाहरण के लिए, वह कई बार काफी आक्रामक हो सकता है और आम तौर पर अन्य समय में डरपोक या उदासीन हो सकता है। समय के साथ उनमें उत्सुकता और उत्साह के लक्षण देखे जा सकते हैं। डॉ. माथुर के अनुसार , "किशोरावस्था में बच्चा बहुत भावनात्मक स्थिति में रहता है, जिसमें भावनात्मकता , अस्थिरता और चिंता की संवेदनाएं परिवर्तनशील और गंभीर होती हैं।" वह कई बार चिढ़ जाता है और कभी उदास दिखाई देता है। वह अपनी भावनाओं में खुशी और उदासीनता के बीच पारस्परिकसामंजस्यरखताहै।

(4) शैशवावस्था का पुनरावर्तन काल- क्योंकि किशोरावस्था एक बच्चा होने के समान ही है , मनोवैज्ञानिक रॉस ने

www.ignited.in

"शैशवावस्था की आवर्तक अवधि" शब्द गढ़ा है। उसकी बचपन की स्थिरता फीकी पड़ जाती है , और वह फिर से एक नौजवान की तरह असुरक्षित हो जाता है। उसका आचरण इतना चिंतित है कि वह एक नौजवान की तरह अन्य लोगों और अपने परिवेश के अनुकूल नहीं हो पाता है। नतीजतन, रॉस का मानना है कि "किशोरों को , बच्चों की तरह, अपने परिवेश के अनुकूल होने का काम फिर से शुरू करना चाहिए।"

(5) स्वतंत्रता की भावना - किशोरों में शारीरिक और मानसिक दोनों रूप से आत्मनिर्भरता की प्रबल भावना होती है। वह बड़ों द्वारा निर्देशित और अंधविश्वासों से विवश एक आत्मनिर्भर अस्तित्व जीने की इच्छा रखता है। यदि उसे किसी भी प्रकार की बाधा का सामना करना पड़ता है , तो वह एक विद्रोही रवैया विकसित करता है।

(6) काम भावना में परिपक्वता - इंद्रियों का परिपक्व होना और यौन शक्ति का विकास किशोरावस्था के दो सबसे बुनियादी पहलू हैं। इस समय से पहले , यानी प्रारंभिक किशोरावस्था में विषमलैंगिक आकर्षण होता है, और वे एक-दूसरे को आकर्षित करने का प्रयास कर सकते हैं।

(7) समूह के प्रति समर्पण - किशोर अपने साथियों के समूह को अपने परिवार और स्कूल से अधिक महत्वपूर्ण पाता है। यदि उसके माता-पिता और समूह की राय अलग हो जाती है, तो वह समूह के विचारों को श्रेष्ठ मानता है और अपने व्यवहार, रुचियों और तदनुसार को समायोजित करता है।

(8) रुचियों में परिवर्तन- किशोरों की रुचि पंद्रह वर्ष की आयु तक पहुँचती है , लेकिन उसके बाद , किशोरों के हित स्थिर हो जाते हैं , अर्थात उनकी रुचियाँ अगले जीवन तक बनी रहती हैं। लड़कों को एथलेटिक्स और फिटनेस के लिए आकर्षित किया जाता है , लेकिन लड़कियों को अन्य चीजों के अलावा सुईवर्क, बुनाई, नृत्य, संगीत और सिलाई के लिए तैयार किया जाता है।

(9) समाज सेवा की भावना - किशोरों में दूसरों की मदद करने की बड़ी इच्छा होती है। "किशोर समाज सेवा के सिद्धांतों का निर्माण और पोषण करते हैं ,"इस संबंध में श्री रॉस लिखते हैं। उनका सौम्य हृदय मानवता के लिए करुणा से भरा है , और वे एक आदर्श समाज के निर्माण में सहायता करने के लिए उत्सुक हैं।"

(10) धार्मिक एवं नैतिक भावनाओं का उदय - किशोरावस्था की शुरुआत के दौरान बच्चे धर्म या भगवान में विश्वास नहीं करते हैं। उन्हें लेकर उनके मन में इतनी अनिश्चितताएं हैं कि वे उनका समाधान नहीं कर पा रहे हैं। हालांकि , वे अंततः धार्मिक विश्वास विकसित करते हैं और भगवान की उपस्थिति को पहचानना शुरू करते हैं।

(11) जीवन दर्शन का निर्माण - पूर्व-किशोरावस्था सही और गलत, सत्य और असत्य , नैतिक और अनैतिक , और कई अन्य विषयों के बारे में प्रश्नों से भरा है। जब वह यौवन में प्रवेश करता है , तो वह इन मुद्दों पर अपने लिए विचार करना शुरू कर देता है , और इसके परिणामस्वरूप , वह अपने जीवन के दर्शन को विकसित करता है। वह ऐसी अवधारणाओं को विकसित करना चाहता है जिसका उपयोग वह अपने जीवन में कुछ चीजों के निर्माण के लिए कर सकता है। समकालीन युग में इस प्रयास में उनकी सहायता करने के उद्देश्य से युवा समूहों का गठन किया गया। अनुभव , निराशा, असफलता, स्नेह की कमी और अन्य कारकों की आवश्यकता के परिणामस्वरूप बच्चा किशोरावस्था में एक आपराधिक झुकाव विकसित करता है।

(12) अपराधी प्रवृत्ति- किशोरावस्था के दौरान बढ़ती चिंता के कारण, एक किशोर उपयुक्त दिशा या तैयारी के अभाव में कई तरह के अपराध कर सकता है , जिसका वयस्क होने पर उसे बहुत पछतावा होगा। अपराध के कारणों में से एक बच्चे की कल्पना की विस्तृत श्रृंखला है। "लगभग सभी किशोर अपराधी किशोर दिवास्वप्न हैं ,"विद्वान बर्टले लिखते हैं, रचनात्मकता की कमी केकारणहोताहै|

3. किशोरावस्था के लड़कों और लड़कियों का समायोजन

समायोजन को समायोजन, व्यवस्था या अनुकूलन के रूप में भी संदर्भित किया जा सकता है। सम और आयोजन दो शब्द हैं जो वाक्यांश समायोजन को बनाते हैं। आयोजन का अर्थ है अच्छी तरह से व्यवस्था करना, और सैम का अर्थ है समान रूप से। नतीजतन, समायोजन व्यवस्था को दर्शाता है या किसी के परिवेश को इस तरह सेसमायोजित करने का कार्य करता है जिससेउसकी आवश्यकताओं को पूरा किया जाता है और मानसिक संघर्ष से बच जाता है। इसमें कोई दो राय नहीं है कि अन्य जानवरों की तरह इंसानों की भी कई तरह की आवश्यकताएं होती हैं। ये आवश्यकताएं एक व्यक्ति को उद्देश्य का पीछा करने और उसे आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करती हैं। जब कोई व्यक्ति अपने उद्देश्य को सहजता से प्राप्त कर लेता है, तो वह संतुष्ट महसूस करता है। हालांकि, जब वह अपने उद्देश्य को प्राप्त करने के रास्ते में बाधाओं का सामना करता है, तो वह

एक अप्रिय अनुभूति का अनुभव करता है जिसे असंतोष, निराशा, निराशा या निराशा के रूप में जाना जाता है। इसी तरह, जब किसी व्यक्ति का सामना उन ताकतों से होता है जो उसकी चाहतों और हितों के विरोध में होती हैं, तो मानसिक संघर्ष सामने आते हैं। व्यक्ति की जलन और मानसिक संघर्ष के परिणामस्वरूप मानसिक तनाव विकसित होता है।

4. समायोजन के क्षेत्र

व्यक्ति के मामले में समायोजन में व्यक्तिगत और साथ ही पर्यावरणीय घटक शामिल थे। समायोजन के इन दो पहलुओं को आगे व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों के छोटे पहलुओं में विभाजित किया जा सकता है। मोटे तौर पर ऐसे तीन क्षेत्र हैं जहां एक व्यक्ति को संतुलित जीवन जीने के लिए समायोजित करने की आवश्यकता होती है। ये हैं फैमिली होम स्कूल और सोसाइटी। परिवार और घर में समायोजन एक व्यक्ति का जन्म सेनहीं होता है। यह उसकी शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक क्षमताएं हैं जो पर्यावरण के कारकों से प्रभावित और निर्देशित होती हैं जिसमें उन्होंने खुद को समायोजित या असमायोजित पाया। परिवार सभी संस्थाओं में सबसे पुराना और सबसे महत्वपूर्ण है जिसे मनुष्य ने अपने व्यवहार को विनियमित और एकीकृत करने के लिए तैयार किया है क्योंकि वह अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने का प्रयास करता है। हालाँकि, बच्चे पर परिवार के प्रभाव को समझने के लिए , परिवार और उसके कार्यों को समझना महत्वपूर्ण है। विभिन्न अध्ययनों से यह पुष्टि हुई है कि यदि पारिवारिक संबंध अच्छे रहे हैं , तो विभिन्न अध्ययनों के माध्यम से पुष्टि की गई है कि यदि पारिवारिक संबंध अच्छा रहा है, न केवल बचपन के दौरान बल्कि किशोरावस्था के दौरान भी व्यक्ति एक अच्छी तरह से समायोजित व्यक्ति के रूप में विकसित होगा।

स्कूल में समायोजन :-स्कूल किसी भी बच्चे के लिए प्रमुख समाजीकरण संस्था है। घर के बाहर की दुनिया के साथ यह बच्चे का पहला अनुबंध है। स्कूल सबसे महत्वपूर्ण आधार स्तंभ है जिस पर व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास होता है। बच्चे विभिन्न क्षमताओं जैसे सीखने की प्रक्रिया और गृह कार्य, सामाजिक संचार, भावनाओं को संभालने और घर और स्कूल में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के प्रबंधन में दक्षता सीखते हैं। वास्तव में , बढ़ता हुआ बच्चा अपनी वृद्धि की जरूरतों को पूरा करने के लिए तत्काल पर्यावरण यानी घर और स्कूल पर निर्भर होता है। इसलिए चिंता इस बात तक फैली हुई है कि बच्चों की वृद्धि की जरूरतों को पूरा करने के लिए स्कूल की सुविधाओं को कैसे बढ़ाया और सुधारा जा सकता है। किशोरों के सामाजिक , शैक्षिक, स्वास्थ्य और भावनात्मक समायोजन के क्षेत्र में कई अध्ययन किए गए हैं। कुछ अध्ययन समायोजन को बुद्धि , उपलब्धि, आयु, लिंग, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, आवश्यकताओं, चिंता और सुरक्षा जैसे चरों से जोड़ने का प्रयास करते हैं। निराशा के प्रति विद्यार्थी की प्रतिक्रिया का भी अध्ययन किया गया है। कुछ अध्ययनों ने छात्रों के बीच अनुशासन की प्रकृति , कारणों और सीमा पर ध्यान केंद्रित किया। अनुशासनहीनता और चर जैसे उपलब्धि , सह-पाठयक्रम गतिविधियों में भागीदारी आदि के बीच संबंध की भी जांच की गई। सामाजिक संबंधों में परिपक्वता का अर्थ है परिवार , पड़ोसियों, सहपाठियों, कक्षा के साथियों, शिक्षकों और समाज के अन्य सदस्यों के साथ अच्छे संबंध स्थापित करना। सामाजिक रूप से परिपक्व व्यक्ति सामाजिक मानदंडों , रीति-रिवाजों और परंपराओं के अनुसार व्यवहार करता है।

किशोरों की समायोजन समस्याएं: किशोरावस्था की समायोजन समस्याएँ किशोरों की शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ और विकासात्मक कार्यों की प्रकृति, परनिभरकरताहै| जिनसे उनसे अपेक्षा की जाती है , किवेसमायोजन के लिए अक्सर कुछ चुनौतियाँ और समस्याएँ खड़ी करते हैं। मूल रूप से किशोरों को अपने घर, स्कूल और समाज से संबंधित समस्याओं का सामना करना पड़ता है।

5. शैक्षिक उपलब्धि

अकादमिक उपलब्धि एक ऐसा शब्द है जो विद्यार्थियों को उनके शैक्षणिक क्षेत्रों में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए संदर्भित करता है। अकादमिक उपलब्धि, जिसे आमतौर पर प्रदर्शन के रूप में संदर्भित किया जाता है, एक छात्र की योग्यता या शैक्षणिक कार्य के किसी विशेष क्षेत्र में सफलता की डिग्री को संदर्भित करता है। अकादमिक सफलता अध्ययन के कई क्षेत्रों में छात्रों की उपलब्धियों का परिणाम है। शैक्षणिक सफलता को चरों द्वारा परिभाषित किया जाता है जैसे सीखने की क्षमता, सीखने की तत्परता और सीखने का अवसर। छात्र का परिवेश, परिवार, पृष्ठभूमि, सामाजिक आर्थिक स्थिति और शौक और अभिरुचि सभी एक भूमिका निभाते हैं। शैक्षणिक उपलब्धि जनसांख्यिकीय, सांस्कृतिक और पर्यावरणीय चरों से भी प्रभावित होती है। एक बच्चे के जीवन में उच्च शैक्षणिक उपलब्धि महत्वपूर्ण है क्योंकि यह उसमें आत्मविश्वास पैदा करता है और उसके समूह के बेहतर आत्मसात करने में सहायता करता है। क्रो एंड क्रो (1969) ने अपनी शैक्षणिक उपलब्धि का वर्णन करते हुए कहा, "एक छात्र सीखने के एक निश्चित क्षेत्र में शिक्षा का लाभ उठा रहा है, अर्थात उपलब्धि

www.ignited.in

उस सीमा तक परिलक्षित होती है, जिस हद तक उसे कौशल और ज्ञान सिखाया जाता है।"वहगायब हो गया है।

6. **शैक्षणिक उपलब्धि को प्रभावित करने वाले कारक**

- **अकादमिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत अंतर**

अकादमिक उपलब्धि में व्यक्तिगत असमानताओं को आईक्यू और व्यक्तित्व चर से संबंधित किया गया है। जिन छात्रों के पास उच्च स्तर की मानसिक क्षमता है , जैसा कि आईक्यू परीक्षणों द्वारा मापा जाता है और उच्च स्तर की कर्तव्यनिष्ठा (प्रयास और सफलता की प्रेरणा से संबंधित) स्कूल में अच्छा प्रदर्शन करने की संभावना है। आईक्यू और कर्तव्यनिष्ठा के अलावा, एक हालिया मेटा-विश्लेषण में पाया गया कि मानसिक जिज्ञासा (विशेष बौद्धिक जुड़ाव द्वारा मूल्यांकन) का शैक्षणिक उपलब्धि पर काफी प्रभाव पड़ता है।

माता-पिता का शैक्षणिक समाजीकरण एक ऐसा शब्द है जो यह बताता है कि माता-पिता अपने बच्चों के कौशल व्यवहार और स्कूल के बारे में उनके दृष्टिकोण को कैसे आकार देते हैं ताकि उनकी शैक्षणिक उपलब्धि को प्रभावित किया जा सके। माता-पिता अपने बच्चों को उनके द्वारा बनाए गए वातावरण और उनके साथ की गई बातचीत से प्रभावित करते हैं। माता-पिता की सामाजिक आर्थिक स्थिति का शैक्षिक समाजीकरण पर प्रभाव पड़ सकता है। उच्च स्तर की शिक्षा वाले माता-पिता अपने बच्चों के लिए अधिक दिलचस्प सीखने का माहौल प्रदान करते हैं। इसके अलावा , वर्तमान अध्ययन से पता चलता है कि एक बच्चे के अपने माता-पिता के साथ संबंधों की गुणवत्ता का किशोरों में अकादमिक आत्म-प्रभावकारिता के विकास पर प्रभाव पड़ता है, जो बदले में उनकी शैक्षणिक सफलता पर प्रभाव डालता है।

बच्चे के जीवन के पहले कुछ वर्षों में भाषा और सामाजिक कौशल का विकास महत्वपूर्ण है। इन क्षेत्रों में स्कूल की तैयारी से छात्रों के शैक्षणिक मानकों के अनुकूलन में सहायता मिलती है।

मस्तिष्क में न्यूरोनल गतिविधि को बढ़ाकर , विशेष रूप से ध्यान अवधि और कामकाजी स्मृति जैसे कार्यकारी मस्तिष्क कार्यों को बढ़ाकर, प्राथमिक विद्यालय के बच्चों और कॉलेज के नए छात्रों दोनों में अकादमिक प्रदर्शन में सुधार के लिए शारीरिक गतिविधि का प्रदर्शन किया गया है।

- **गैरसंज्ञानात्मक कारक-**

शैक्षणिक आत्म-प्रभावकारिता , आत्म-नियंत्रण, प्रेरणा, प्रत्याशा और लक्ष्य-निर्धारण सिद्धांत , भावनात्मक बुद्धिमत्ता और दृढ़ संकल्प "गैर-संज्ञानात्मक विशेषताओं या क्षमताओं , रवैया व्यवहार और रणनीति" के उदाहरण हैं जो शैक्षणिक और व्यावसायिक सफलता का समर्थन करते हैं। इसे निर्धारित करने के लिए संज्ञानात्मक परीक्षणों के अंकों का उपयोग किया जाता है। बाउल्स और गिंटिस , समाजशास्त्री, ने 1970 के दशक में इस वाक्यांश का आविष्कार उन तत्वों के अलावा अन्य तत्वों पर ध्यान आकर्षित करने के लिए किया था जिनका उल्लेख किया गया है। यह शब्द संज्ञानात्मक विशेषताओं को उन लोगों से अलग करता है जिनका मूल्यांकन प्रशिक्षकों द्वारा परीक्षा और प्रश्नोत्तरी के माध्यम से किया जाता है। अकादमिक और व्यावसायिक प्रदर्शन के लिए बेहतर स्पष्टीकरण उपलब्ध होने के साथ-साथ गैर-संज्ञानात्मक प्रतिभाओं को प्रमुखता मिल रही है।

आत्म प्रभावकारिता

शैक्षणिक उपलब्धि के सर्वोत्तम संकेतकों में से एक आत्म-प्रभावकारिता है। कुछ करने की अपनी क्षमता में दृढ़ विश्वास को आत्म-प्रभावकारिता के रूप में जाना जाता है। अकादमिक उपलब्धि पर बिग फाइव गुणों के आधे से अधिक स्टैजकोविक और आकलनों में ईमानदारी और भावनात्मक स्थिरता आत्म-प्रभावकारिता के भविष्यवक्ता थे। सभी अध्ययनों में , आत्म-प्रभावकारिता व्यक्तित्व की तुलना में अकादमिक उपलब्धि की अधिक भविष्यवाणी थी। इससे पता चलता है कि जो माता-पिता चाहते हैं कि उनके बच्चे अकादमिक रूप से सफल हों , वे कक्षा में अपनी आत्म-प्रभावकारिता को बढ़ा सकते हैं।

प्रेरणा

किसी व्यक्ति के व्यवहार में निहित स्पष्टीकरण को प्रेरणा कहा जाता है। शोध के अनुसार , बाहरी लक्ष्यों के बजाय आंतरिक उद्देश्यों का उपयोग बेहतर शैक्षणिक प्रदर्शन प्रेरणा और दृढ़ता वाले छात्रों द्वारा किया जाता है। इसके अलावा , जो छात्र अपने पिछले या भविष्य के प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए प्रेरित होते हैं, वे अपने समकक्षों की तुलना में अकादमिक रूप से बेहतर प्रदर्शन करते हैं जो कम प्रेरित होते हैं। दूसरे शब्दों में , जिन विद्यार्थियों

में सफल होने की तीव्र इच्छा होती है , वे विद्यालय में बेहतर प्रदर्शन करते हैं।

आत्म -संयम

कक्षा में, आत्म-अनुशासन महत्वपूर्ण है। आनंद में देरी और आवेग नियंत्रण स्व-नियमन से जुड़े हुए हैं। बॉममिस्टर वोहस एंड टाइस ने लिखा , "किसी की अपनी प्रतिक्रियाओं को संशोधित करने की क्षमता , विशेष रूप से उन्हें विचारों , मूल्यों, नैतिकता और सामाजिक अपेक्षाओं जैसे मानकों के अनुरूप रखने और दीर्घकालिक लक्ष्यों की प्राप्ति को बढ़ावा देने के लिए।"" इसे दूसरे तरीके से रखने के लिए , आत्म-नियंत्रण अल्पकालिक आग्रहों के आगे दीर्घकालिक लक्ष्यों को रखने की क्षमता है। आत्म-नियंत्रण का मूल्यांकन अक्सर स्व-प्रशासित प्रश्नावली का उपयोग करके किया जाता है। टैंगनी बॉमिस्टर और बूने द्वारा स्थापित आत्म-नियंत्रण पैमाना 2004 अक्सर शोधकर्ताओं द्वारा प्रयोग किया जाता है।

7. निष्कर्ष

जलवायु, जीवन स्तर, सांस्कृतिक परंपराएं और पर्यावरण सभी किशोरावस्था को प्रभावित करते हैं। यूरोपीय देशों में लड़कियों को 12 से 15 साल की उम्र में मां बनने के कारण कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, फिर भी भारतीय संस्कृति में विवाह पूर्व संबंध को अपराध माना जाता है। कई मनोवैज्ञानिकों ने किशोरावस्था में शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक विकास के महत्व पर जोर दिया है। इस इकाई में लिंग पहचान के विकास और विभिन्न संस्कृतियों की भूमिका के साथ-साथ कन्या भ्रूण हत्या, लिंग भेदभाव और सामाजिक असमानता में परिवर्तन का अध्ययन किया गया है। आज रोजगारोन्मुखी व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने की आवश्यकता है ताकि किशोर लड़के और लड़कियां जटिल समस्याओं का समाधान कर सकें। परिपक्व दृष्टिकोण से चीजों का सामना करने में सक्षम।

आधुनिक समय में शिक्षा का दायरा बढ़ रहा है, और छात्र प्रतिभा प्राप्त करने के लिए पहले से कहीं अधिक प्रतिस्पर्धा कर रहे हैं। स्कूल में विभिन्न प्रकार की घटनाओं का सामना करने पर छात्र अपनी भावनाओं को नियंत्रित करने के लिए संघर्ष करते हैं। यदि वे स्वेच्छा से टूर्नामेंट में प्रवेश करते हैं, तो भी उनकी शैक्षणिक उपलब्धि संतोषजनक नहीं है। मनोवैज्ञानिकों के अनुसार भावनात्मक माप सफलता की भविष्यवाणी कर सकते हैं। माता-पिता, शिक्षक, अभिभावक और परामर्शदाता सभी का बच्चों पर अलग-अलग प्रभाव पड़ सकता है। विद्यार्थियों की बुद्धि उन्हें अधिक कुशलता से सीखने, अधिक कुशल बनने और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में मदद कर सकती है।

सन्दर्भ सूची

1. अग्रवाल, जे.सी. (2006). शैक्षिक तकनीकी एवं प्रबन्ध, विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि. , नई दिल्ली।
2. अस्थाना, विपिन (2001). मनोविज्ञान और शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन , रस्तोगी पब्लिकेशन , मेरठ।कौल, लोकेश (2006). शैक्षिक अनुसंधान की कार्य प्रणाली, विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि., नई दिल्ली।
3. गुप्ता, एस.पी. व बाजपेई पी.के. (2008). शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार , मार्डन पब्लिकेशन, जालंधर।
4. गुप्ता, डा0 एस0पी0, गुप्ता, डा0 अल्का (2012), उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, पृ0 108
5. गुप्ता, एस0पी0 एवं गुप्ता , अल्का (2009). शिक्षा मनोविज्ञान,लाहाबाद: शारदा पुस्तक भवन , पृ0 149
6. गार्न, एसएम.(1992.) शारीरिक वृद्धि और विकास. में: फ्रिडमैन एसबी, फिशर एम, सचोंबर्ग. संपादकों. किशोरों में व्यापक स्वास्थ्य देखभाल. सेंट लूइस: गुणवत्ता चिकित्सा प्रकाशन ; 20-02-2009 को पुनःप्राप्त.
7. रेव एड संस्करण (29 जून 2007), आवश्यक प्रजनन, एम जॉनसन, ब्लैकवेल प्रकाशक,
8. नेल्सन आरजे .2005. बिहेवियर एंडो क्राईनोलॉजी का परिचय .एसोसिएट्स मैसाचुसेट्स :सिनौअर . पृष्ठ357
9. टी., डोमनोसकी, डी और मायर्स (1996), जे .पी. हमारी चोरी भविष्य, , प्लूमन्यूयॉ :र्क.

Corresponding Author

Dr. Smt. Anita Singh*

Principal KMV Inter College, Sewapuri Varanasi U.P

www.ignited.in