



बाल्यावस्था में नैतिकता का अध्ययन

बेवी शुक्ला ^{1*}, डॉ. निधि अवस्थी ²

1. शोधार्थी, पीके विश्वविद्यालय शिवपुरी, मध्य प्रदेश, भारत

beveepandey@gmail.com ,

2. सहायक प्राध्यापिका (गृह विज्ञान विभाग), पीके विश्वविद्यालय शिवपुरी, मध्य प्रदेश, भारत

सारांश: नैतिक व्यवहार में किसी सार्वभौमिक मापदंड की कल्पना नहीं की जा सकती है। समाज की मान्यताओं और अपेक्षाओं के अनुरूप संपन्न किया गया आचरण ही नैतिक व्यवहार है। विकास क्रम में बच्चा अपने परिवेश में नैतिक-अनैतिक बातें सीखता है। प्रारंभ से ही शिक्षाविदों का ध्यान बालकों के नैतिक विकास की ओर आकृष्ट हुआ है। बालक में नैतिक मूल्यों के विकास के कारण समझ में प्रखरता एवं विश्वास में दृढ़ता उत्पन्न होती है। आदर्श के प्रति बालक जागरूक हो जाता है। नैतिक व्यवहार अर्जित किया जाता है। यह सचेतना परिवार में विकसित होती है। आर्थिक दृष्टिकोण से भारतीय समाज तीन भागों में विभक्त है - उच्च आर्थिक स्थिति, मध्यम आर्थिक स्थिति तथा निम्न आर्थिक स्थिति। गरीबी और अमीरी दोनों ही परिस्थितियों में पृथक् रीति से पले एवं बड़े बच्चों का नैतिक विकास एक समान नहीं हो सकता है। उच्च एवं निम्न आय समूहों के बालकों के नैतिक विकास एवं माता-पिता के प्रोत्साहन प्राप्तांकों के तुलनात्मक विवेचन से यह प्रमाणित होता है कि निम्न समूह में उच्च समूह की अपेक्षा उच्च नैतिक विकास पर प्रोत्साहन का उच्च प्रभाव पाया जाता है।

मुख्य शब्द: नैतिक मूल्य, आदर्श, प्रारंभिक बाल्यावस्था, पालन पोषण, प्रोत्साहन

----- X -----

परिचय

नैतिकता को नियमों की वह प्रणाली माना जाता है जो समाज के भीतर व्यक्तियों के सामाजिक अंतःक्रियाओं और सामाजिक संबंधों को नियंत्रित करती है। यह सही और गलत के बीच अंतर की पहचान है। मानसिक स्वभाव को या तो सामाजिक नियमों, रीति-रिवाजों, परंपराओं या विश्वासों के स्वीकार्य सेट या व्यक्तिगत मार्गदर्शक सिद्धांतों के सेट द्वारा समर्थित किया जा सकता है। एक बच्चा अपने समाज के इन मानदंडों से अनजान पैदा होता है। अपने विकास के दौरान वह सामाजिक अंतःक्रियाओं और अपने माता-पिता के मार्गदर्शन में इन नैतिकताओं को विकसित करता है। पालन-पोषण के तरीके, पालन-पोषण की शैली और पालन-पोषण की रणनीतियाँ बच्चे के व्यक्तित्व को काफी हद तक आकार देती हैं। नैतिक विकास के सबसे व्यापक रूप से स्वीकृत सिद्धांतों में से एक कोहलबर्ग द्वारा दिया गया था।

नैतिकता की व्याख्या समाज एवं संस्कृति के संदर्भ में किया जाता है। इसलिए नैतिक व्यवहार में किसी सार्वभौमिक मापदंड की कल्पना नहीं की जा सकती है। समाज की मान्यताओं और अपेक्षाओं के अनुरूप संपन्न किया गया आचरण ही नैतिक व्यवहार है। जो व्यक्ति के अपने सामाजिक मान्यताओं के अनुसार व्यवहृत होता है वह नैतिक कहा जाता है और जो मान्य नियमों का उल्लंघन करता है वह अनैतिक समझा जाता है। नैतिक व्यवहार जन्मजात नहीं होता बल्कि यह सामाजिक परिवेश में अर्जित किया जाता है। प्रारंभ में बच्चा अपने परिवार, पड़ोस और पाठशाला में नैतिक आचरण की अनौपचारिक शिक्षा पाता है। किंतु किशोरावस्था में पहुंच जाने पर उसके भीतर विवेक का उदय होता है और वह विवेक द्वारा निर्देशित होकर नैतिक व्यवहार की ओर प्रवृत्त होता है। जब नैतिक व्यवहार के बाह्य स्रोत हो जाते हैं और बालक आंतरिक विवेक द्वारा प्रेरित होकर नैतिक बनने का प्रयास करता है तभी उसके भीतर वास्तविक नैतिकता का विकास हो पाता है।

जन्म के समय बच्चा न तो नैतिक होता है और न अनैतिक। उस समय उसका मन एक कोरे स्लेट की तरह होता है। विकास क्रम में वह अपने परिवेश में नैतिक-अनैतिक बातें सीखता है। नैतिक व्यवहार का विकास बालक के समाजीकरण का एक महत्वपूर्ण लक्ष्य माना जाता है। समुचित नैतिक विकास के साथ-साथ माता-पिता की अभिवृत्तियों, पालन पोषण की विधियों तथा परिवार के सामाजिक-आर्थिक दशा में सीधा प्रभाव पड़ता है।

साहित्य की समीक्षा

अंसारी और गेशॉफ़ (2015) हेड स्टार्ट कार्यक्रमों में माता-पिता की भागीदारी किस हद तक माता-पिता और बच्चों दोनों में बदलाव ला सकती है, इसकी जांच करने के लिए एक शोध किया। अध्ययन में तीन साल की उम्र के 1020 बच्चों का प्रतिनिधि नमूना इस्तेमाल किया गया। हेड स्टार्ट एक प्रारंभिक बचपन का कार्यक्रम था जो दो-पीढ़ी के दृष्टिकोण पर केंद्रित था। दृष्टिकोण बच्चों और माता-पिता दोनों पर केंद्रित था। अध्ययन के अंत में, शोधकर्ताओं ने पाया कि हेड स्टार्ट कार्यक्रमों में शामिल माता-पिता में संज्ञानात्मक उत्तेजना में वृद्धि देखी गई। साथ ही, उन्होंने अपने पिताई और नियंत्रण व्यवहार को कम कर दिया। पेरेंटिंग में इन बदलावों के साथ, बच्चों के शैक्षणिक और व्यवहार कौशल में अप्रत्यक्ष रूप से बहुत सुधार हुआ था।

सरवर (2016) अपने अध्ययन में उन्होंने बच्चों के नैतिक विकास पर माता-पिता और उनकी पालन-पोषण शैली के प्रभाव का पता लगाने का लक्ष्य रखा। अध्ययन में गहन साक्षात्कार दृष्टिकोण का उपयोग किया गया था। साक्षात्कार अपराधी व्यवहार वाले बच्चों की दो माताओं के साथ आयोजित किए गए थे। डेटा का विश्लेषण करने के बाद, यह बताया गया कि बच्चों के लिए आधिकारिक पालन-पोषण शैली अधिनायकवादी शैली की तुलना में अधिक प्रभावी है। अधिनायकवादी शैली बच्चों को विद्रोही बनाती है और बदले में बहुत सारी समस्याएँ पैदा करती है। इसके अलावा, निष्कर्षों से यह भी पता चला कि माता-पिता को अपने बच्चों के साथ अधिक समय बिताना चाहिए ताकि उनके समस्याग्रस्त व्यवहार को कम किया जा सके।

जुबैदेहंदखान (2016) 4 से 6 साल की उम्र के बच्चों के पालन-पोषण की शैली और नैतिक विकास के बीच संबंध का पता लगाने के लिए अपने अध्ययन में। सेटिंग बाबोल शहर के किंडरगार्टन में थी। डेटा एकत्र करने के लिए पालन-पोषण शैली प्रश्नावली बामरिंड और इन्वेंट्री नैतिक निर्णय प्रश्नावली का उपयोग किया गया था। यह बताया गया कि आधिकारिक और सत्तावादी शैली और बच्चों के नैतिक विकास के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध था। आधिकारिक परिवारों के उन बच्चों में मानसिक स्वास्थ्य और आत्म-सम्मान अधिक पाया गया जबकि सत्तावादी परिवारों के बच्चों में सहानुभूति का स्तर सबसे कम था।

लैंगियर (2016) आधुनिक परिवारों के संदर्भ में युवा पीढ़ी के नैतिक पतन की ओर ले जाने वाले परिवार के कारकों के बारे में चर्चा की गई। आधुनिक परिवारों में, माता-पिता अपने कर्तव्यों को दूसरों को सौंप देते हैं क्योंकि वे अपने करियर को आगे बढ़ाने में बहुत व्यस्त रहते हैं। उचित शैक्षिक प्रभाव डालना कठिन है। इसके अलावा, रोल मॉडल के रूप में माता-पिता की कमी एक और कारक थी। आधुनिक परिवारों में परिवार का टूटना और पुनर्विवाह आम बात थी और इसका बच्चों पर प्रभाव पड़ता था। अंतिम लेकिन कम से कम नहीं, दादा-दादी और पोते-पोतियों के बीच संपर्क की सीमा का बच्चों के विकास पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

जॉनसन (2016) अपने शोधपत्र में उन्होंने चार प्रकार की पेरेंटिंग शैलियों का अध्ययन किया। अनुमोदक और अधिनायकवादी पेरेंटिंग शैली में पहचाने गए कारक थे खराब पेरेंटिंग प्रथाएँ, असावधान निगरानी, कमजोर अभिभावक-बच्चे के बंधन, अस्वीकृति इत्यादि। ये कारक अपराध की भविष्यवाणी में महत्वपूर्ण थे। शोधकर्ता ने युवाओं में समाजवाद विरोधी व्यवहार को कम करने के लिए पेरेंटिंग शैलियों पर पूरा ध्यान देने पर जोर दिया। आधिकारिक पेरेंटिंग शैली सबसे प्रभावी पाई गई, उसके बाद अधिनायकवादी शैली आई जबकि अनुमोदक पेरेंटिंग शैली नैतिकता को प्रोत्साहित करने में विफल रही।

बचपन में जिम्मेदारी का महत्व

जिम्मेदारी को किसी के अपने व्यवहार या उसके अधिकार क्षेत्र में किसी भी तरह की परिस्थितियों के बारे में जागरूक होने और अपने कार्यों और कर्मों के परिणामों को स्वीकार करने के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। इसके अलावा, लोगों से अपेक्षा की जाती है कि वे अपने अधिकार क्षेत्र में अपने कार्यों और परिस्थितियों की नैतिक और कानूनी जिम्मेदारियाँ लें (ग्लोवर, 1970)। लिकोना (1991) ने जिम्मेदारी को नैतिकता के सक्रिय पहलू के रूप में परिभाषित किया। लेखक ने जिम्मेदारी की अवधारणा को स्वयं और दूसरों के लिए देखभाल और ध्यान दिखाने, अपने दायित्वों को पूरा करने, सामाजिक प्रक्रिया में भाग लेने, दुख को कम करने की कोशिश करने और एक बेहतर दुनिया के लिए प्रयास करने के रूप में निर्दिष्ट किया। निस्संदेह, बच्चे जिम्मेदारी की भावना के साथ पैदा नहीं होते हैं। हालाँकि, जिम्मेदार होना सीखना ज़्यादातर लोगों की सोच से पहले ही शुरू हो जाता है। यह तर्क दिया जा सकता है कि बच्चे अपने आस-पास की कई तरह की घटनाओं को जन्म से ही महसूस कर सकते हैं, माता-पिता द्वारा दिखाई गई देखभाल और ध्यान, और जिस तरह से माता-पिता अपनी जिम्मेदारियाँ पूरी करते हैं, वे बच्चों पर शुरुआती प्रभाव

डालते हैं। बाल व्यक्तित्व के विकास का अध्ययन करने वाले वैज्ञानिक अक्सर दावा करते हैं कि छोटे बच्चे अपने आस-पास के लोगों द्वारा अपनी ज़रूरतों को पूरा करने के तरीके के अनुसार ज़िम्मेदारी का ज्ञान प्राप्त करते हैं। दूसरे दृष्टिकोण से, तुर्की में राष्ट्रीय शिक्षा मंत्रालय (MoNE, 2013) द्वारा वर्तमान में उपयोग किए जाने वाले प्रीस्कूल कार्यक्रम में कहा गया है कि पाँच से छह वर्ष की आयु के बच्चे अपने व्यवहार के परिणामों को नोटिस करना शुरू कर देते हैं और अधिक ज़िम्मेदारी से कार्य करना शुरू कर देते हैं। वास्तव में, यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि परिपक्वता के साथ-साथ एक अच्छी तरह से संरचित सामाजिक वातावरण बचपन में मूल्यों को प्राप्त करने में मदद कर सकता है।

बचपन में परोपकार का मूल्य

अध्ययनों से पता चलता है कि बच्चों में परोपकार का मूल्य कम उम्र से ही देखा जा सकता है। उदाहरण के लिए, वार्नेकेन और टॉमसेलो (2007) द्वारा किए गए एक अध्ययन में, शोधकर्ताओं ने घर पर नियमित गतिविधियों के दौरान 18 महीने के बच्चों का निरीक्षण किया और अध्ययन ने निष्कर्ष निकाला कि इस महीने के बच्चे अपने माता-पिता की दैनिक दिनचर्या में मदद करने में सक्षम हैं। इसी तरह, तुर्की में पूर्वस्कूली शिक्षा कार्यक्रम (MoNE, 2013) ने इस बात पर जोर दिया कि तीन-चार साल के बच्चे गतिविधियों में सरल कार्यों और जिम्मेदारियों को संभाल सकते हैं और अपनी दैनिक दिनचर्या को पूरा कर सकते हैं। इस संदर्भ में, बच्चों के लिए कम उम्र से ही मूल्यों को सीखना बहुत महत्वपूर्ण है, चाहे यह स्कूलों में शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से हासिल किया जाए या परिवारों में अन्य गतिविधियों के माध्यम से (कराटेकिन और सोनमेज़, 2014)।

प्रारंभिक बचपन में नैतिक विकास

साहित्य में बचपन के बारे में जांचे गए नैतिक विकास सिद्धांतों ने तीन अलग-अलग सिद्धांतों पर जोर दिया, जिनमें से पहला पियागेट (1965) और कोहलबर्ग (1984) के विचारों पर आधारित है, जो संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न पहलुओं के साथ नैतिक विकास को समझने की कोशिश करते हैं। सिद्धांतों का एक और समूह गिलिगन (1997) और हॉफमैन (2001) द्वारा आगे रखा गया है, जो संज्ञानात्मक विकास के बजाय भावनात्मक कारकों के महत्व और बच्चों की देखभाल और पालन-पोषण के सिद्धांतों के महत्व पर जोर देता है। और अंत में, ऐसे सिद्धांत हैं जो तर्क देते हैं कि नैतिक विकास संज्ञानात्मक और भावनात्मक विकास के संयोजन के साथ होता है जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, और यह कि व्यक्तियों के नैतिक निर्णय स्थिति और स्थितियों के अनुसार बदल सकते हैं (ईसेनबर्ग, 1986; रेस्ट, 1994)। इन सिद्धांतों में से, पियागेट के सिद्धांत ने बच्चों को पढ़ी गई कहानी के जोड़े के साथ नैतिक विकास पर अध्ययन किया और जिसमें दुविधाओं के साथ-साथ एक नैतिक विषय भी शामिल था (मैकलियोड, 2015)।

"एक बार एक छोटी लड़की थी जिसका नाम मैरी था। वह अपनी माँ को एक अच्छा सरप्राइज़ देना चाहती थी और उसके लिए सिलाई का एक टुकड़ा काटना चाहती थी। लेकिन वह कैंची का सही तरीके से इस्तेमाल करना नहीं जानती थी और उसने अपनी ड्रेस में एक बड़ा छेद कर दिया। मागरिट नाम की एक छोटी लड़की एक दिन अपनी माँ की कैंची लेकर गई जब उसकी माँ बाहर गई हुई थी। वह उनसे थोड़ी देर खेली। फिर, चूँकि वह उन्हें ठीक से इस्तेमाल करना नहीं जानती थी, इसलिए उसने अपनी ड्रेस में एक छोटा सा छेद कर दिया।" (पियागेट, 1932)।

ऐसी गतिविधि के दौरान, कहानी जोड़े पढ़े जाने के बाद, बच्चों से पूछा जाता है, "कौन अधिक शरारती है?" आम तौर पर, छोटे बच्चे (प्रीऑपरेशनल और शुरुआती ठोस ऑपरेशन में, यानी 9-10 साल की उम्र तक) कहते हैं कि मैरी अधिक शरारती बच्ची है। पियागेट के सिद्धांत पर आधारित, कोहलबर्ग ने तीन स्तरों और छह चरणों से युक्त अपना स्वयं का सिद्धांत बनाया, और इसी तरह, नैतिक दुविधाओं वाले परिदृश्यों को प्रकट करके व्यक्तियों की नैतिक स्थिति निर्धारित करने का प्रयास किया। इन परिदृश्यों में सबसे प्रसिद्ध हैं दुविधा (कोहलबर्ग, 1969) है। कोहलबर्ग के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास नैतिक विकास के लिए एक शर्त है, लेकिन यह अपने आप में पर्याप्त नहीं है।

महत्वपूर्ण प्रकार के नैतिक मूल्य जो बच्चों को सीखने चाहिए

पेरेंटिंग एक निरंतर चलने वाली यात्रा है जो आपके बच्चे की शारीरिक ज़रूरतों को पूरा करने से कहीं आगे की है। यह उसके

चरित्र का पोषण करने और नैतिक मूल्यों को स्थापित करने के बारे में भी है जो आपके बच्चे को एक ज़िम्मेदार और देखभाल करने वाले वयस्क के रूप में विकसित होने में मदद करेगा। एक अभिभावक के रूप में, यह प्रमित करने वाला हो सकता है कि मूल्य क्या हैं और वे क्यों महत्वपूर्ण हैं। यह जानना भी ज़रूरी है कि हम सभी वयस्क होने पर उनसे दूर रहने की कोशिश करते हैं, लेकिन कम से कम अपने बच्चों को ये मूल्य सिखाना सुनिश्चित करता है कि हमने उनके चरित्र की नींव रखी है। इस ब्लॉग में, हम आठ ज़रूरी नैतिक मूल्यों के बारे में बात करेंगे जो आपके बच्चे को एक महान व्यक्ति बनने में मदद करेंगे। हम चर्चा करेंगे कि ये मूल्य क्यों मायने रखते हैं और वे आपके बच्चे के व्यवहार और दुनिया को देखने के तरीके को कैसे आकार दे सकते हैं। आइए जानें कि जब आप अपने नन्हे-मुन्नों को अपने विचारों और सोच के साथ एक व्यक्ति के रूप में विकसित होते हुए देखते हैं, तो उन्हें किस तरह के मूल्य सिखाए जाने चाहिए।

आदर

कई माता-पिता अपने बच्चों को केवल बड़ों के प्रति सम्मान के बारे में सिखाने की गलती करते हैं, लेकिन यह गलत है। हर कोई सम्मान का हकदार है, चाहे उसकी उम्र या सामाजिक स्थिति कुछ भी हो। सम्मान एक आवश्यक नैतिक मूल्य है जिसके बारे में आपके बच्चे को कम उम्र में ही पता होना चाहिए, क्योंकि यह अजनबियों और बड़ों के साथ उसके व्यवहार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। जो बच्चे छोटी उम्र से ही अपने साथियों और बड़ों का सम्मान करना सीखते हैं, उन्हें भविष्य में इससे लाभ होगा। भविष्य में जब भी मुश्किल समय आएगा, आपका बच्चा दूसरों के प्रति अधिक संवेदनशील होगा।

सम्मान के कई आयाम हैं - यह किसी व्यक्ति के लिए प्रशंसा है, या किसी की भावनाओं के प्रति सम्मान है। जबकि माता-पिता के बीच यह एक आम निराशा है कि आजकल बच्चे उनका सम्मान नहीं करते, अपने बच्चे को यह सिखाना कि उन्हें किसी का सम्मान क्यों करना चाहिए, आज एक चुनौतीपूर्ण संभावना है। वे दिन चले गए जब हम उम्र या वरिष्ठता के आधार पर सम्मान की मांग कर सकते थे। आज, बच्चे हमसे ऐसे व्यवहार की अपेक्षा करते हैं जो सम्मान के योग्य माना जाता है। यह नींव बचपन से ही रखी जाती है - जब वे आपको दरवाज़ा खोलते, दूसरे लोगों को देखकर मुस्कुराते या विनम्र होते देखते हैं। उन्हें सुनहरा नियम सिखाएँ: "दूसरों के साथ वैसा ही व्यवहार करें जैसा आप चाहते हैं कि आपके साथ किया जाए"। आपके सभी व्यवहार घर या बाहर के माहौल में ही बनते हैं। उन्हें अपने दोस्तों या शिक्षकों को नमस्कार करना जैसी सरल चीज़ें सिखाना - एक अच्छी शुरुआत है। घर पर एक-दूसरे का अभिवादन करके शुरुआत करें। समय पर आना सम्मान दर्शाने का एक और तरीका है। बच्चों के लिए अच्छे व्यवहार की बात करें तो सम्मानजनक होना एक मजबूत नींव की तरह है। इसका मतलब है कि दूसरों की भावनाओं और उनके विचारों को समझना और उनकी परवाह करना। यह सिर्फ विनम्र होने के बारे में नहीं है, यह दयालु होने और दूसरों के नज़रिए से चीज़ों को देखने की कोशिश करने के बारे में भी है। हमें बच्चों को अलग-अलग विचारों, संस्कृतियों और पृष्ठभूमियों का सम्मान करना सिखाना चाहिए। इससे उन्हें लगता है कि वे किसी खास जगह के हैं और समूह का हिस्सा हैं।

इससे आपके बच्चों को अच्छे रिश्ते बनाने में मदद मिलेगी। सम्मान सिर्फ शिक्षकों या दोस्तों के लिए नहीं है, यह हमारे समुदाय में सभी के लिए है। जब बच्चे सम्मान करना सीखते हैं, तो यह दूसरों के साथ उनके व्यवहार में सकारात्मकता की एक श्रृंखला बनाने जैसा है। माता-पिता के रूप में, सम्मान सिखाना आपके बच्चों को इस बड़ी जुड़ी हुई दुनिया में विचारशील और देखभाल करने वाले व्यक्ति बनने में मदद करता है।

परिवार

परिवार बच्चों के जीवन का अभिन्न अंग है। यह उन्हें वयस्क बनाता है और उनका पालन-पोषण करता है। इसलिए, अपने बच्चों को परिवार की भावना देना और उन्हें यह समझने में मदद करना महत्वपूर्ण है कि परिवार क्यों महत्वपूर्ण है। ऐसा करें, और यह अधिक संभावना है कि आपके बच्चे अच्छे और बुरे समय में अपने परिवार का सम्मान और प्यार करते हुए बड़े होंगे।

समायोजन और समझौता

बच्चों को यह जानना ज़रूरी है कि हर चीज़ उनके हिसाब से नहीं चलती। उन्हें छोटी उम्र से ही सिखाएँ कि जब यह बिल्कुल ज़रूरी हो, तो उन्हें कोशिश करके एडजस्ट करना पड़ सकता है। आपके बच्चे को एडजस्ट करना और समझौता करना तभी सिखाया जाना

चाहिए, जब उसका अपना जीवन दांव पर न लगा हो। हालाँकि, एडजस्ट करना सिद्धांत रूप में बहुत बढ़िया लगता है, लेकिन समझौता करने के लिए एक पतली रेखा होती है। अगर समझौता करने की वजह से बच्चा हार जाता है, तो यह न केवल नुकसानदेह है, बल्कि पहचान को भी प्रभावित करता है।

• मदद करने की मानसिकता

आपके बच्चे को छोटी उम्र से ही दूसरों की मदद करना सिखाया जाना चाहिए, चाहे वह कोई अजनबी ही क्यों न हो। आपको अपने बच्चे को यह सिखाना होगा कि दूसरों की मदद करना इतना महत्वपूर्ण क्यों है और जब आप किसी की मदद करते हैं तो आपको हमेशा उसका बदला मिलता है। समाज का एक कार्यात्मक हिस्सा बनने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि आपका बच्चा दूसरों की ज़रूरतों के प्रति सहानुभूति रखे।

• धर्म का सम्मान

आपके बच्चे को न केवल अपने धर्म का सम्मान करना सिखाया जाना चाहिए, बल्कि यह भी सिखाया जाना चाहिए कि प्रत्येक व्यक्ति को अपना धर्म चुनने का अधिकार है।

• न्याय

नैतिक दिशा-निर्देश और न्याय की भावना दो सबसे महत्वपूर्ण मूल्य हैं जो किसी भी बच्चे को छोटी उम्र से ही होने चाहिए। यह इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि न्याय की भावना किसी व्यक्ति के नैतिक चरित्र को निर्धारित करती है और यह भी तय करती है कि वह किस तरह का जीवन जीना चाहता है।

• ईमानदारी

ईमानदारी हमेशा सबसे अच्छी नीति होती है, और छात्रों को सच बोलने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, चाहे उन्होंने कोई भी गलती क्यों न की हो। जब कोई बच्चा सच बोल रहा हो तो उसे कभी भी सजा या नकारात्मक सुट्टीकरण का डर नहीं दिखाना चाहिए। ऐसे समय में बच्चे को पुरस्कृत करना बहुत ज़रूरी है।

ईमानदारी संभवतः जीवन में सबसे महत्वपूर्ण मूल्य प्रणाली है। अपने बच्चे को ईमानदार होना सिखाना आजीवन गुण के रूप में महत्वपूर्ण है। ईमानदार होना आपके चरित्र के लिए एक मजबूत नींव रखने के समान है। और ईमानदारी केवल सच बोलने के बारे में नहीं है; यह खुले रहने, सही काम करने और जिम्मेदारी और जवाबदेही लेने के बारे में भी है, तब भी जब कोई आपसे ऐसा करने की उम्मीद नहीं कर रहा हो। जैसा कि वे कहते हैं: चरित्र वह है जो आप तब करते हैं जब कोई आपको नहीं देख रहा होता है और ईमानदारी वह मूल मूल्य है जो लोगों को एक मजबूत चरित्र बनाने में मदद करता है। जब आप अपने बच्चों को सच बोलना सिखाते हैं, तो इससे घर में विश्वास का निर्माण होता है और उन्हें बाहर की चुनौतियों के लिए तैयार किया जाता है। माता-पिता के रूप में, जब आप ईमानदारी से काम करते हैं, तो यह आपके बच्चों के लिए भी एक शक्तिशाली सबक होता है। इसी तरह जब आप बेईमान भी होते हैं, तो आपने देखा होगा कि आपके बच्चे आपको डांटते हैं। ये क्षण आपके और उनके लिए बेहद महत्वपूर्ण हैं - अगर वे आपको बेईमान होते हुए देखते हैं, तो आप उनसे ईमानदारी की उम्मीद नहीं कर सकते।

ईमानदारी सिखाने से आपके बच्चे को यह साहस मिलता है कि जब वे गलतियाँ करते हैं तो वे स्वीकार करें और जीवन में आगे बढ़ते हुए वे ऐसा करेंगे। आपके बच्चे को यह भी भरोसा होना चाहिए कि ईमानदारी की कोई कीमत नहीं चुकानी पड़ेगी। अन्यथा, ईमानदार होने का जोखिम बहुत अधिक है। चाहे वह कुछ तोड़ना हो, या किसी को चोट पहुँचाने के बारे में झूठ बोलना हो - ईमानदारी को सही होने या शुरुआती चरणों में सही काम करने से ज़्यादा अहमियत देनी चाहिए। आम तौर पर, ईमानदारी को बच्चे के विकास के शुरुआती चरण में ही सिखाया जाना चाहिए। यह उनके लिए उनसे सीखने और जीवन में खुद के प्रति सच्चे रहने का पहला कदम है। एक ऐसी दुनिया में जहाँ अच्छे चरित्र वाले लोगों को महत्व दिया जाता है, ईमानदारी आपके बच्चे को एक जिम्मेदार व्यक्ति बनने में मदद करती है जो समुदाय में सकारात्मक ऊर्जा जोड़ता है।

· कभी किसी को दुख मत पहुँचाओ

छात्रों को किसी को चोट पहुँचाने के शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रभावों के बारे में सिखाया और जागरूक किया जाना चाहिए

· चोरी

चोरी करना गलत है, चाहे इसके पीछे कोई भी कारण हो; यह बच्चों के लिए अच्छे मूल्यों में से एक है। सही समय पर सिखाए गए नैतिक मूल्य व्यक्ति को उनके महत्व का एहसास करा सकते हैं और उन्हें लंबे समय तक अपना सकते हैं।

· शिक्षा के प्रति प्रेम विकसित करें

शिक्षा सबसे बड़ा हथियार है जो किसी के पास हो सकता है, और वह चीज़ जो जीवन में आपके अंतिम पड़ाव पर सबसे ज़्यादा प्रभाव डालती है। सीखने की आदत विकसित करना बेहद ज़रूरी है क्योंकि यह आदत किसी व्यक्ति को इस हमेशा बदलती दुनिया के अनुकूल होने में मदद कर सकती है।

· समानता

समानता कई नैतिक मूल्यों का अभिन्न अंग है, जैसे न्याय। अधिकारों, अवसरों और स्थिति के मामले में सभी व्यक्तियों के साथ समान व्यवहार करना वर्चस्व के विचारों को खत्म करने के लिए आवश्यक है। समानता एक ऐसी चीज़ है जिसे खास तौर पर आज के समय में सिखाया जाना चाहिए ताकि वे लिंग, वर्ग या जाति के आधार पर लोगों के साथ भेदभाव करना न सीखें। सभी लोगों के साथ समान व्यवहार करना उन मूल्यों में से एक है जो उन्हें अन्य लोगों से आसानी से और बिना किसी हिचकिचाहट के सीखने में मदद कर सकता है।

· ज़िम्मेदारी

जब आप अपने बच्चों को नैतिक मूल्यों के बारे में सिखाते हैं, तो उन्हें ज़िम्मेदारी समझने में मदद करना एक बहुत ज़रूरी काम है। यह सिर्फ़ काम पूरा करने के बारे में नहीं है; यह गलतियों को स्वीकार करने, अच्छे विकल्प बनाने और उन्हें यह समझने में मदद करने के बारे में है कि उनके कार्यों का उनके आस-पास के अन्य लोगों पर क्या प्रभाव पड़ता है। जब आप उन्हें ज़िम्मेदार बनने के लिए प्रोत्साहित करते हैं, तो आप उन्हें ज़्यादा स्वतंत्र और अनुशासित बनने में मदद कर रहे होते हैं।

माता-पिता के तौर पर, यह आपकी ज़िम्मेदारी है कि आप अपने बच्चों को खुद के प्रति और जिस समुदाय का वे हिस्सा हैं, उसके प्रति अपनी ज़िम्मेदारियों को समझने के लिए मार्गदर्शन करें - चाहे वह स्कूल हो, आपका विस्तृत परिवार, पड़ोस या कक्षा। आप सरल तरीकों से मदद कर सकते हैं कि उन्हें ऐसे काम सौंपें जिन्हें उन्हें पूरा करना चाहिए। उन्हें यह विचार दें कि वे उन कामों के लिए ज़िम्मेदार हैं। उदाहरण के लिए, खाने की मेज़ लगाना, या दरवाज़े से अपना मेल लाना और उसे अपनी जगह पर रखना, या इससे भी बेहतर - अपने गंदे कपड़ों को लॉन्ड्री बास्केट में रखना। उदाहरण के लिए, अगर वे यह काम पूरा करना भूल जाते हैं, तो अपने बच्चे को यह समझने में मदद करें कि यह आपके परिवार के अन्य लोगों को कैसे प्रभावित करेगा। छोटे-छोटे काम ज़िम्मेदारी और जवाबदेही की स्पष्ट तस्वीर पेश करने में मदद करते हैं।

· करुणा

करुणा का अर्थ है दूसरों की देखभाल करना और जब वे कठिन समय से गुज़र रहे हों तो उनके साथ रहना। यह एक खूबसूरत एहसास है जो हमें दूसरों से जुड़ने में मदद कर सकता है। आपको उन्हें यह सिखाने की ज़रूरत है कि दयालु व्यक्ति होने से दुनिया एक बेहतर जगह बन सकती है। जब आप अपने बच्चे को करुणा सिखाते हैं, तो आप उन्हें एक दयालु व्यक्ति बनने में मदद कर रहे होते हैं। यह सिर्फ़ किसी के लिए तरस खाने जैसा नहीं है; यह दूसरों की मदद करने के लिए अच्छे काम करने के बारे में है जिन्हें सहायता की ज़रूरत हो सकती है। जब आप बच्चों को दयालु होना सिखाते हैं, तो आप उन्हें यह समझने में भी मदद कर रहे होते हैं कि दूसरे क्या महसूस करते हैं। यह सभी को एक साथ लाता है।

अपने बच्चे को चीजों को अलग-अलग दृष्टिकोण से देखने के लिए प्रोत्साहित करें, ताकि वे दूसरों को बेहतर तरीके से स्वीकार और समझ सकें। दयालुता को अपनाकर, वे न केवल अपने रिश्तों को बेहतर बनाते हैं। इसके अलावा, वे समुदाय के लिए भी अच्छे काम करते हैं। ऐसी दुनिया में जो कभी-कभी निर्दयी हो सकती है, अपने बच्चे को दयालु होना सिखाना उन्हें दूसरों के जीवन के लिए चीजों को बेहतर बनाने की चाह रखने वाले देखभाल करने वाले व्यक्ति बनने में मदद करता है।

· क्षमा

जब आप अपने बच्चों को माफ़ी के बारे में सिखाते हैं, तो यह दोस्तों या परिवार के साथ मुश्किल समय से निपटने के लिए एक ज़रूरी भावनात्मक टूलकिट है। यह एक परिवार के रूप में आपकी अपनी यात्रा पर भी लागू होता है। ऐसे समय होंगे जब आपका बच्चा किसी कारण से आपसे नाराज़ होगा, और माफ़ी उसे उस गुस्से से निपटने में मदद करेगी जो वह महसूस कर रहा है। जब आपका बच्चा माफ़ करना सीखता है, भले ही वह किसी और के द्वारा उसकी सबसे पसंदीदा चीज़ छीनने के लिए हो, तो वह मुश्किल भावनाओं को छोड़ना सीखता है, जैसे कि गुस्सा होना, नाराज़ होना या परेशान होना। यह आपके बच्चे को भावनात्मक रूप से विकसित होने और बड़ा होने में मदद करता है। यह मूल्य उन्हें दिखाता है कि हर कोई गलतियाँ करता है और यह उन्हें दूसरों को बेहतर ढंग से समझने के लिए प्रोत्साहित करता है।

क्षमा करना सिर्फ़ यह कहने के बारे में नहीं है कि जब कोई गलती करता है तो उसे कोई आपत्ति नहीं है। यह एक बड़ा बदलाव करने जैसा है जो उन्हें नकारात्मक भावनाओं से छुटकारा पाने में मदद करता है। माता-पिता के रूप में, आप उन्हें खुद ऐसा करके और जब चीज़ें जटिल हो जाती हैं तो उनका मार्गदर्शन करके उन्हें क्षमा करना सिखा सकते हैं। ऐसी दुनिया में जहाँ समस्याएँ होना तय है, अपने बच्चे को क्षमा करना सिखाना उन्हें एक आसान कौशल देने जैसा है। यह उनके रिश्तों को बेहतर बनाता है और उन्हें कुल मिलाकर खुश महसूस करने में मदद करता है।

· कृतज्ञता

कृतज्ञता एक प्राकृतिक खुशी बढ़ाने वाला तत्व है। यह एक मानसिकता है जहाँ आप अपने पास मौजूद हर चीज़ की सराहना करते हैं - चाहे वह शारीरिक हो या मानसिक। कृतज्ञता सिर्फ़ चीज़ों के लिए धन्यवाद कहने तक सीमित नहीं है - बल्कि यह आपके द्वारा प्राप्त अनुभव के लिए आभारी होने और उसके लिए प्रशंसा दिखाने पर केंद्रित है। यह एक ऐसी मानसिकता रखने के बारे में भी है जहाँ आप दूसरों द्वारा आपके लिए किए गए कामों को देखते हैं और उनकी सराहना करते हैं। जब आप अपने बेटे या बेटी को कृतज्ञता के बारे में सिखाते हैं, तो आप उन्हें मुश्किल समय में भी अच्छाई देखने में मदद कर रहे होते हैं, और इससे वे मज़बूत बनते हैं। एक अभ्यास के रूप में, हर एक दिन कृतज्ञता दिखाना मूड बूस्टर है। कृतज्ञता एक महाशक्ति है जो आपको दूसरों को समझने और उनकी परवाह करने देती है। आभारी लोग दयालु होते हैं, अच्छे दोस्त बनाते हैं और अंदर से खुश महसूस करते हैं। यह दूसरों की मदद करने की ज़िम्मेदारी महसूस करने के बारे में है। चुनौतियों का सामना करने के लिए लचीला होने के मामले में यह संभवतः सबसे कम आंका जाने वाला कौशल है जिसे आप अपने बच्चे को सिखा सकते हैं।

· धैर्य

ऐसी दुनिया में जहाँ सब कुछ तुरंत होता है, अपने बच्चों को धैर्य के बारे में सिखाना ज़रूरी है। हम ऐसी दुनिया में रहते हैं जहाँ सब कुछ तुरंत होने वाला है और इंतज़ार करने की कला कई युवा पीढ़ियों में लगभग खो गई है। किसी चीज़ के लिए इंतज़ार करना या धैर्य रखना लगभग किसी पुरस्कार या किसी चीज़ को पाने की प्रक्रिया का आनंद लेने जैसा है। धैर्य आपको जीवन के प्रति सचेत रहना सिखाता है - और यह कि हर चीज़ उस समय नहीं आती या नहीं होती जब हम चाहते हैं। नतीजतन, आपका बच्चा देख सकता है कि जीवन में कुछ चीज़ों के लिए इंतज़ार करना पड़ता है। चाहे वह परीक्षा परिणाम हो, आम का मौसम हो, या कोई पसंदीदा खिलौना हो - धैर्यपूर्वक इंतज़ार करने के बाद उसका आनंद लेना चाहिए। यह आपके बच्चे को एक दयालु और विचारशील व्यक्ति बनने में मदद करता है और बदले में चुनौतियों का मज़बूती से सामना करता है, यह जानते हुए कि कुछ चीज़ों को हासिल करने के लिए समय और प्रयास की आवश्यकता होती है। धैर्य का मतलब है कि वे बिना परेशान हुए इंतज़ार कर सकते हैं, और यह उन्हें अपनी भावनाओं को समझने में भी बेहतर बनाता है।

जब माता-पिता बच्चों से सही समय का इंतज़ार करने के बारे में बात करते हैं, तो यह उन्हें एक महाशक्ति देने जैसा होता है। समय निकालने से बच्चों को समस्याओं को शांति से हल करने और अच्छे विकल्प चुनने में मदद मिलती है। हमारी व्यस्त दुनिया में, धैर्य रखना एक अच्छे और विचारशील व्यक्ति बनने के लिए एक मजबूत नींव रखने जैसा है। इसका मतलब है कि आपका बच्चा न केवल सफलतापूर्वक, बल्कि खुद के प्रति और अपने आस-पास के लोगों के प्रति दयालुता के साथ भी चीजें हासिल कर सकता है।

आत्म - संयम

नैतिक मूल्यों की दुनिया में, धैर्य की तरह ही आत्म-नियंत्रण सीखना भी महत्वपूर्ण है। ये दोनों मूल्य एक जुड़ी हुई मांसपेशी की तरह हैं। जो व्यक्ति धैर्य रखना सीखता है, वह आत्म-संयम और आत्म-नियंत्रण के मूल्य को भी समझता है। उन्हें खुद पर नियंत्रण करना सिखाने का मतलब है कि वे अब दूसरों के कार्यों या निष्क्रियताओं की दया पर निर्भर नहीं हैं। आत्म-नियंत्रण आपके बच्चे को आवेगों, भावनाओं और प्रतिक्रियाओं को प्रबंधित करने में मदद करता है, जबकि किसी विशिष्ट स्थिति पर सबसे उपयुक्त तरीके से प्रतिक्रिया करने में सक्षम होता है। जब धैर्य के साथ जोड़ा जाता है, तो यह भावनात्मक रूप से दृढ़ व्यक्ति के लिए अंतिम शस्त्रागार होता है। यह भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बनता है, जिससे उन्हें कठिन या निराशाजनक होने पर भी सूचित निर्णय लेने की अनुमति मिलती है।

जब आप अपने बच्चे को आत्म-नियंत्रण सिखाते हैं, तो आप उसे मजबूत और अधिक अनुशासित बनने में मदद कर रहे होते हैं। यह मददगार है, खासकर तब जब प्री-टीन्स अपनी भावनाओं के साथ बहुत से उतार-चढ़ाव से गुजर रहे होते हैं। थोड़े धैर्यपूर्ण मार्गदर्शन और अभ्यास से, बच्चे यह सोचना सीख सकते हैं कि उनके द्वारा किए गए कार्यों के कारण क्या हो सकता है। इस विशेषता को विशेष रूप से तब निखारा जा सकता है जब खेल की बात आती है जहाँ जीतना या हारना बहुत महत्वपूर्ण हो जाता है। आत्म-संयम दिखाने से, आपका बच्चा जीवन के विभिन्न पहलुओं को मुस्कुराहट और शालीनता के साथ स्वीकार करना सीखेगा। बदले में, उसे एक ऐसी दुनिया के लिए तैयार करना जो हमेशा अच्छी नहीं होती है, या जहाँ चीजें उनके अनुकूल नहीं होती हैं। अपनी भावनाओं को प्रबंधित करके बदलती परिस्थितियों से निपटना हमारे समय की सबसे बड़ी ज़रूरत है - जब लोग सबसे छोटी-छोटी बातों पर भावनात्मक रूप से भड़क जाते हैं। इससे अपने कार्यों के लिए ज़िम्मेदार और जवाबदेह होने की भावना पैदा होती है। ऐसी दुनिया में जहाँ बहुत सी चीजें हमारा ध्यान खींचने की कोशिश कर रही हैं, आत्म-नियंत्रण रखना उन्हें एक उपयोगी उपकरण देने जैसा है जो उन्हें अपने पूरे जीवन में अच्छे विकल्प चुनने में मदद करेगा। यह डिवाइस के उपयोग, टीवी रिमोट पर कब्ज़ा करने, या दूसरों के प्रति विचारशील होने पर भी लागू होता है।

निष्कर्ष

विभिन्न आय वर्गों को निर्धारित करने के लिए 150 छात्रों के प्रतिदर्श पर तीन वर्गों में विभक्त कर अध्ययन किया गया। तीनों है समूहों में प्रतिदर्श के संख्या क्रमशः 50 निर्धारित हुई। प्राप्त निष्कर्ष से यह स्पष्ट होता है कि उच्च आय वर्ग की अपेक्षा मध्यम एवं निम्न आय समूहों में उच्च नैतिक विकास पाया गया है। इससे यह स्पष्ट होता है कि उपयुक्त प्रकल्पना विपरीत दिशा में स्थापित हो रही है।

संदर्भ

1. कौर, संदीप. (2019)। शिक्षा में नैतिक मूल्य. मुझे कुछ भी याद नहीं है. 8. 10.25073/0866-773X/263.
2. मदुएलोसी, नगोजी और एज़ुलुफ़ोर, एम.. (2022)। नाइजीरिया में बच्चों का नैतिक विकास: माता-पिता, शिक्षक और चर्च। ब्रिटिश जर्नल ऑफ़ मल्टीडिसिप्लिनरी एंड एडवांस्ड स्टडीज़। 3. 7-14. 10.37745/bjmas.2022.0006.
3. वहीदा, अफीफा और मैमोना, मैमोना। (2020)। परिप्रेक्ष्य में प्रारंभिक बचपन का नैतिक विचार लॉरेंस कोहलबर्ग। स्वर्ण युग: जर्नल पेंडिडिकन अनाक उसिया दीनी। 4. 10.29313/ga:jpau.v4i1.5991.

4. मौलिदा, मोहम्मद और खुसनीयाह, ट्राई और अंग्रेनी, हेट्टी और मेई, अगस्टिना। (2024)। समुदाय में सामाजिक गतिविधियों के माध्यम से प्राथमिक विद्यालय के छात्रों के नैतिक दृष्टिकोण में सुधार। *जर्नल ह्यूमन रिसर्च इन रिहैबिलिटेशन*। 14. 343-356। 10.21554/hrr.092410।
5. रमैया, भावना और प्रोफेसर, असिस्टेंट (2024)। भारतीय बाल पालन प्रथाओं के संदर्भ में बच्चों के नैतिक विकास और अच्छी आदत निर्माण का एक अध्ययन। *बहुविषयक अनुसंधान के लिए अंतर्राष्ट्रीय जर्नल*। खंड 6. 1-7।
6. विल्के, जेसिका और गोआगोस, नास्का। (2023)। मध्य बचपन में नैतिकता: कठोर-भावनात्मक लक्षणों और भावना विनियमन कौशल की भूमिका। *बीएमसी मनोविज्ञान*। 11. 1-14. 10.1186/s40359-023-01328-7।
7. क्रेटेनॉयर, टोबियास और डेविस, सामंथा और हर्ज, स्टीवन। (2013)। बचपन में नैतिक भावनाएँ और नैतिक आत्म का विकास। *यूरोपियन जर्नल ऑफ़ डेवलपमेंटल साइकोलॉजी*। 10. 159-173. 10.1080/17405629.2012.762750।
8. मा, हिंग. (2013). बच्चे का नैतिक विकास: एक एकीकृत मॉडल. *फ्रंटियर्स इन पब्लिक हेल्थ*. 1. 57. 10.3389/fpubh.2013.00057.
9. स्मेताना, जुडिथ और बॉल, कोर्टनी। (2017)। युवा बच्चों के नैतिक निर्णय, औचित्य, और सहकर्मी संबंध संदर्भों में भावनात्मक गुण। *बाल विकास*। 89. 10.1111/cdev.12846।
10. क्रेटेनॉयर, टोबियास। (2022)। नैतिक पहचान का विकास: जिम्मेदारी की उम्र से वयस्क परिपक्वता तक। *विकासात्मक समीक्षा*। 65. 101036. 10.1016/j.dr.2022.101036।
11. सुनार्यो, इल्हाम और फौजियाती, एनडांग। (2023)। कोहलबर्ग के दृष्टिकोण पर आधारित प्रारंभिक बचपन में चरित्र शिक्षा। *प्रारंभिक बचपन अनुसंधान जर्नल (ईसीआरजे)*। 6. 55-63. 10.23917/ecrj.v6i1.23022।
12. वॉकर, डेविड और थोमा, स्टीफन। (2017)। नैतिक और चरित्र शिक्षा। *ऑक्सफोर्ड इनसाइक्लोपीडिया*। 10.1093/acrefore/9780190264093.013.119।
13. होउ, मेइबाओहोंग. (2023). किशोरों के नैतिक विकास पर माता-पिता का प्रभाव. *जर्नल ऑफ़ एजुकेशन, ह्यूमैनिटीज एंड सोशल साइंसेज*. 8. 1177-1182. 10.54097/ehss.v8i.4447.
14. जूओ, यिफेंग. (2024). नैतिक विकास पर माता-पिता का प्रभाव: स्वभाव और आत्म-नियमन की भूमिका. *मानविकी अनुसंधान में संचार*. 52. 181-185. 10.54254/2753-7064/2024.19112.
15. हेंड्रा, हेंड्रा और खोज़िन, खोज़िन और इरवान, इरवान और अनवर, सैफुल। (2024)। विद्यार्थी के धार्मिक व्यवहार के प्रति नैतिक जागरूकता को मजबूत करने में माता-पिता का योगदान। *अल-हयात: जर्नल ऑफ़ इस्लामिक एजुकेशन*। 8. 147. 10.35723/ajie.v8i1.392.