



*Journal of Advances and
Scholarly Researches in
Allied Education*

*Vol. V, Issue IX, January-
2013, ISSN 2230-7540*

“क्या प्रभावी शारीरिक शिक्षा शिक्षण है,और
यह प्रशिक्षण प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के
साथ प्रचारित किया जा सकता है”

“क्या प्रभावी शारीरिक शिक्षा शिक्षण है, और यह प्रशिक्षण प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के साथ प्रचारित किया जा सकता है”

Suresh Kumar Uikey¹ Raju Khanade² Adhir Kumar Ghodeswar³ Komal Singh Bariya⁴

¹Research Scholar CMJ University Shillong, Meghalaya

²Research Scholar CMJ University Shillong, Meghalaya

³Physical Training Instructor, Govt. HSS Garhi (Balaghat) (MP)

⁴Sport officer P. G. College, Jhabua

Abstract – कक्षा अनुसंधान प्रभावी शिक्षण सकारात्मक सीखने के परिणामों में हैं, कि परिणाम (1996) प्रथाओं का निर्धारण करने में सक्षम हो गया है, हालांकि शोध का प्रदर्शन किया है कि एक शारीरिक शिक्षा के महोल में शिक्षकों को अवसर अपने सबक के सम्बंध में सफल हो सकता है। जब बच्चों को व्यस्त खुश हैं, और अच्छा और एक कम प्राथमिकता की है, कि छात्र सीखने है, इस शोध अध्ययन करने के लिये कैसे प्रभावी शारीरिक शिक्षा शिक्षण प्रवृत्तियों प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों में विकसित किया जा सकता है की एक समझ हाँसिल करने के लिये आयोजित किया गया। कई आधारभूत अनुसंधान डिजाइन का उपयोग कार्यक्रम के रूप में पेश किया जाना चाहिये।

-----X-----

परिचय—

बच्चों को हमारे स्कूलों में अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिये यह आवश्यक है कि शिक्षकों को प्रभावी शिक्षण पद्धतियों में संलग्न होना चाहिये। यह समझ अवधि प्रभावी शिक्षण के उपयोग करने के लिये प्रेरित हो, प्रभावी शिक्षण पर अनुसंधान के बहुमत कक्षा के वातावरण में आयोजित किया गया है, गणित और भाषा कला के रूप में इस तरह के और अधिक परंपरागत विषय क्षेत्रों पर ध्यान दें शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में जानकारी का एक अपेक्षाकृत छोटी राशि इकट्ठा करने की आवश्यकता है। नतीजतन क्या शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में प्रभावी शिक्षण के ज्ञान और कैसे यह छात्र सीखने के परिणामों का समर्थन करता है, केवल अन्तर्दृष्टि प्रदान करने के अध्ययन की एक छोटी संख्या के साथ अपेक्षाकृत पतली है यह एक शोध खाई है, कि करने के लिये उपस्थित होना अगर शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों के लिये वास्तव में समर्थन के लिये कैसे प्रभावी शिक्षण के द्वारा छात्र सीखने का समर्थन भरने के लिये कर रहे हैं की जरूरत है।

(प्रभावी शिक्षण)–

(कक्षा अनुसंधान)–

शिक्षण पर शोध अभी भी जांच की एक अपेक्षाकृत नया क्षेत्र है, प्रारम्भ में पढ़ाई के लिये शिक्षकों पर ध्यान केन्द्रित किया जा रहा है। सीखने के माहौल पर नहीं, प्रभावी शिक्षकों की विशेषताओं और गुणों की पहचान करने की कोशिश कर रहा है।

एक प्रभावी शिक्षक के प्रारंभिक विचार एक मुख्य रूप से एक व्यक्ति की “अच्छाई” के आधार पर निर्णय किया गया था ईमानदारी, उदारता मित्रता, समर्पण और विचार के लिये सभी के

लिये एक प्रभावी शिक्षक का महत्वपूर्ण घटक माना जा सकता है।

जब तक कि शिक्षकों की व्यक्तिगत विशेषताओं से ध्यान में एक पारी के शिक्षक और छात्र व्यवहार नहीं था, पहली बार के लिये शोधकर्ताओं के लिये कक्षाओं की यात्रा के लिये जानकारी इकट्ठा करने के लिये विशेष रूप से शिक्षक और छात्र बातचीत का अध्ययन शुरू किया गया।

प्रभावी शिक्षण पर अनुसंधान के बहुमत के रूप में गणित और भाषा कला के रूप में पारंपरिक अकादमिक विषय क्षेत्रों में केन्द्रित किया गया है, शारीरिक शिक्षकों के लिये अपने स्वयं के समान्तर अनुसंधान अध्ययन है, कि उनके सन्दर्भ के लिये विशिष्ट थे। स्कूल विषयों की तुलना में शारीरिक शिक्षा शिक्षक प्रभावशीलता हृदय पर एक देर आगमन था।

कमश:.....2...

शारीरिक शिक्षा के दायरे में प्रभावी शिक्षण अध्ययन)–

कई शिक्षकों का मानना है कि वे प्रभावी ढंग से अध्ययन कर रहे हैं। विवरण, राय, प्रदर्शन और छात्र आनन्द के रूप में यह निष्कर्ष शिक्षक महत्वपूर्ण शिक्षण मापदण्ड की अपनी धारणा पर आधारित है। परिभाषा में सुझाव दिया जा सकता है, कि इस तरह के शिक्षक धारणा प्रभावशीलता के सटीक उपाय नहीं कर रहे हैं, कि अगर छात्र शिक्षा शिक्षण का एक लक्ष्य है, हालांकि शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में वहाँ अनुसंधान सबूत के लिये सुझाव हैं।

(प्रभावी शारीरिक शिक्षा शिक्षण की विशेषताएं)–

शारीरिक शिक्षा शिक्षण अनुसंधान के एक समीक्षा में,सिल्वरमैन(1991) मोटर कौशल प्रभावी शिक्षण के लिये विशेषताएं एवं सुझाव स्थितियों और आकस्मिक योजना की प्रत्याशा,वर्ग प्रबंधन और छात्र शिक्षा के लिये योजना बनाना व्यक्तिगत छात्र कौशल मतभेद के बारे में जागरूकता और योजना और निगरानी में इस तरह की जानकारी का उपयोग योजना के लिये अधिग्रहण के ज्ञान,और जब उपयोग करने के लिये शिक्षण शैलियों के एक प्रदर्शन की सटीकता ध्यान,पर्याप्त छात्र अभ्यास के समय के लिये प्रावधान,अधिकतम उपयुक्त छात्र अभ्यास करते हैं ।

प्रभावी शिक्षण पर अनुसंधान की समीक्षा की आवश्यकता है। शिक्षक शारीरिक शिक्षा के दायरे में प्रभावी शिक्षा का साथ जुड़े विशेषताओं की पहचान हो,अनुभवों को सीखने के लिये इन परिणामों को पूरा करने की योजना बनानी होगी ।

शारीरिक शिक्षा के प्रभावी शिक्षण पर अनुसंधान और दृष्टिकोण की एक समीक्षा में सुझाव दिया है,कि निम्नलिखित विशेषताओं प्रभावी शिक्षण का संकेत कर रहे हैं । प्रभावी ढंग से कार्य की योजना नई सामग्री की अच्छी प्रस्तुति है,और सीखने के अनुभव के संगठन और प्रबंधन और छात्रों,शिक्षक के छात्रों को पढ़ाने में सक्रिय भागीदारी एक सहायक और सकारात्मक सीखने के माहौल के प्रावधान,शिक्षण शैलियों के एक प्रदर्शनों की सूची के अधिग्रहण और अवधारणाओं और सबक सामग्री के छात्र को समझने की सुविधा के लिये सिखाने की क्षमता हैं ।

(बच्चों के लिये शारीरिक शिक्षा की भूमिका)–

इस विषय क्षेत्र में शारीरिक शिक्षा की भूमिका की जांच की आवश्यकता है,विशेष रूप से एक गुणवत्ता शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य और लक्ष्यों पर विचार विमर्श करने की आवश्यकता है। बच्चों के समग्र शैक्षिक अनुभव में शारीरिक शिक्षा के महत्व के साथ इस विषय का एक महत्वपूर्ण घटक भागीदार ज्ञान और शारीरिक शिक्षा के मूल्य को समझने में विकास है ।

(विकास और औचित्य के महत्व को समझना)–

इस विषय में जानकारी प्रस्तुत,विकास औचित्य क्या एक शारीरिक शिक्षा की स्थापना में है,की एक समझ को बढ़ाने के लिये चर्चा की एक कमअमसवच उमदजंससल है । (क) क्या एक

क्रमशः...3कृ

उपयुक्त शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के होते हैं। (ख) कार्यक्रमों के लिये जरूरत है,और कैसे वे क्रम में करने के आधार पर व्यक्ति की अद्वितीय जरूरतों की पहचान करने के लिये सिखाया जा सकता है स्तर-ग्रेड 2 विकास द्वितीय स्तर आदि 6 स्तरों की विशेषताएं है शिक्षण विचार करने के लिये प्रत्येक विकास के स्तर पर शिक्षा के स्तर पर शिक्षा के अवसरों का समर्थन करने के लिये आवश्यक है ।

3. (अभ्यास में सिद्धान्त लाना) –

शिक्षक विकास कार्यक्रम में 3 विशेष सैद्धान्तिक सम्बंधित साहित्य की समीक्षा में पहचान की जानकारी लेकर यह एक दिन का शिक्षण के अभ्यास में रखने के मुद्दे पर विचार किया जाना

आवश्यक है,इस विषय में अनुसंधान कार्य द्वारा आयोजित समीक्षा प्रभावी शिक्षण व्यवहार और शिक्षकों की विशेषताओं की पहचान की एक ज्ञान का विकास,और कैसे शुरू इस ज्ञान शारीरिक शिक्षा सबक में नियमित अध्यापन अभ्यास में शामिल किया जा सकता है ।

4. (प्रभावी शिक्षण)–

छात्र शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में सीखने के महत्व को इस विषय पर जो दिया जाना चाहिये। छात्र शिक्षा के लिये योजना बनाने के लिये विचार का पता लगाया गया और विकसित किया गया है। विशेष रूप में,व्यस्त,मुबारक हो और अच्छा की धारणा मुद्दे हैं,कि एक सबक प्रभावी बनाने के सम्बंध में विचार विमर्श किया जाना आवश्यक है।

5. (शिक्षण रणनीति)–

इस विषय के लिये एक शिक्षक को उसकी/उसके शिक्षण रणनीति में सुधार कर सकते हैं,की एक समझ विकसित करने के उद्देश्य से है और शिक्षण शैलियों और तरीकों कि शारीरिक शिक्षा सेटिंग्स में सबसे प्रभावी है । की समझ चयन का पता लगाया गया है । प्रबंधन सीखने के लिये शिक्षार्थी,सबक सामग्री और पर्यावरण की जरूरतों के उद्देश्य से परिणाम प्रतिभागियों कारक है, कि उदाहरण के लिये शिक्षण शैली और विधि के चुनाव प्रकाशित करने के लिये शुरू किये गये थे ।

6. विषय प्रभावी शिक्षण माडल अनुसंधान के लिये विशेष डिजाईन–

माडल अनुसंधान से सम्बंधित समीक्षा शिक्षक विकास कार्यक्रम के लिये एक ध्यान देने से विकसित किया गया,माडल शामिल शिक्षक विशेषताओं है कि शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में प्रभावी अनुदेश के साथ जुड़े रहे हैं ।

(समापन विचार)

कई शैक्षिक न्यायालय अब उनके शारीरिक शिक्षा के पाठ्यक्रम का एक लक्ष्य के रूप में जीवन भर सक्रिय रहने के लिये देखें ऐसे पाठ्यक्रम में यह आशा व्यक्त की है कि शारीरिक शिक्षा शारीरिक गतिविधि की ओर एक सकारात्मक दृष्टिकोण को बढ़ावा देने के लिये और है,कि ऑफसेट और निष्क्रियता और बच्चों में गरीबों के स्वास्थ्य के परेशान वर्तमान रुझान को उल्टा कर सकते हैं,भागीदारी दर में वृद्धि कर सकते हैं,यह भी सोचा है कि एक अच्छी तरह से संरचित शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम को बढ़ाने के लिये और छात्रों के आन्दोलन और आत्म-अवधारणा दक्षता में सुधार कर सकते हैं जिसके जीवन भर शारीरिक गतिविधियों में भागीदारी और बेहतर स्वास्थ्य के लिये अवसरों को बढ़ावा देने के रूप में ज्ञान, कौशल और एक शारीरिक रूप से शिक्षित व्यक्ति बन

क्रमशः...4...

रवैया एक शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के लिये आवश्यक और महत्वपूर्ण घटक है, शिक्षकों के लिये प्रभावी शिक्षण पद्धतियों के माध्यम से यह समझने के लिये समझाने की जरूरत है,यह है इसलिये जरूरी है कि इस तरह के प्रभावी शिक्षण पद्धतियों छात्र एक केन्द्रीय विचार और बुनियादी सिद्धान्त के रूप में सीखने की है लर्निंग कार्यक्रम की योजना ,सबक,वितरण और

सबक प्रभावशीलता प्रतिविम्ब में अग्रणी हो गया है। शारीरिक शिक्षा के शिक्षक उन विशेषताओं और कौशल हैं कि छात्रअध्ययन कि लिये प्रभावी रहे हैं,का उपयोग करने की जिम्मेदारी है यह तो केवल यह है कि छात्रों को शिक्षा प्राप्त होगा कि वे शारीरिक सक्रिय होने से जुड़े स्वास्थ्य लाभ हासिल करने के लिये शारीरिक रूप से सही मायने में शिक्षित बनने के लिये और जरूरत है।

अध्ययन बताता है कि एक शिक्षक विकास कार्यक्रम है,कि छात्र शिक्षा पर जोर देती है छात्र व्यवहार को बदलने के लिये एक प्रभावी सीखने के माहौल को बढ़ावा देने में मदद कर सकते हैं। परिणाम प्रभावी शिक्षण तकनीक का उपयोग शिक्षकों के महत्व पर बल दिया जाना चाहिये उनकी शारीरिक शिक्षा सबक में तीन और सीखने के माहौल शिक्षकों प्रभावी शिक्षण विकास कार्यक्रम और प्रभावी शिक्षण मॉडल में बल दिया । व्यवहार के आवेदन के माध्यम से सकारात्मक परिवर्तन का अनुभव किया,यह सिफारिश की है कि अध्ययन की प्रकृति शिक्षा शिक्षण की समझ का विस्तार योग्य है,ऐसे प्रतिकृति हद तक पुनीत है कि शिक्षक विकास कार्यक्रम और प्रभावी शिक्षण मॉडल शारीरिक शिक्षा शिक्षण साहित्य के लिये महत्वपूर्ण है । और वैद्य जोड़ रहे हैं प्रदान करेगा ।

REFERENCE

1. Brophy, J. Teacher behaviour and its effects. Journal of education psychology 71
2. Medley, m. (1995) The effective teaching of physical education. London: Longman.
3. Silverman, D. (1991) Research on Teaching in physical education. Research Quarterly for Exercise and Sports.
4. Harris, A. (1999) teaching and learning in the effective school. Bookfield