

Punjabi Kahani Vich Dalit Savendna

Mamta Rani*

Assistant Professor, Panjab University Regional Center, Sri Muktsar Sahab

X

ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਬੌਧਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਚਨਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ-ਯਥਾਰਥ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਆਧਾਰਸ਼ਿਲਾ ਵਜੋਂ ਵਰਤ ਕੇ ਸੰਵੇਦਨਾ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਵੇਦਨ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਸਿਰਫ ਖਾਣ-ਪੀਣ, ਘਰ ਬਣਾਉਣ, ਬੱਚੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨ, ਪਾਲਣ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਤੱਕ ਹੀ ਸੰਵੇਦਨ ਹੋਏ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਅੜੀਤ, ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਤਿ ਸੰਵੇਦਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਨੁੱਖੀ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਵਾਪਰਦੀਆਂ ਸੰਵੇਦਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਅਤੇ ਉੱਤਮ ਸਿੱਧ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ ਸੰਵੇਦਨਾ ਕਲਾ ਨੂੰ ਗਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਪ੍ਰਤੱਖ ਗਿਆਨ ਰਾਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਤਜ਼ਰਬੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਭਾਵੂਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਹੁੰਗਾਰਾ ਜ਼ਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਵੇਦਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਉੱਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲੇ ਬੌਧਿਕ ਦਬਾਓ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਹੈ ਜੋ ਜੀਵਨ ਅਨੁਭਵ ਦੌਰਾਨ ਉਤਪਨਨ ਹੋਈ ਬੌਧਿਕਤਾ ਜਾਂ ਸਮਝ ਵਿਚੋਂ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਕਾਰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਦਿਸ਼ਟਮਾਨ ਜਗਤ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ/ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਇਸ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਸਦੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਨ ਉੱਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਚੇਤਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਉਸਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤੇਜਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਰਚਨਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਅੰਤਰ ਮਨ ਉੱਤੇ ਪਏ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅੰਤਰ ਦਿਸ਼ਟ ਨਾਲ ਸਿਰਜ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਜਾਮਾ ਪਹਿਨਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਜੀਵਨ-ਯਥਾਰਥ ਅਤੇ ਦਲਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ ਵਿਭਿੰਨ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਦਲਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮੀਤ ਕੱਡਿਆਲਵੀ, ਅਜਸ਼ੇਰ ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਭਗਵਂਤ ਰਸੂਲਪੁਰੀ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਸਮੱਗਰਤਾ ਸਹਿਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਨੇ 'ਸੱਗੀ ਫੁੱਲ', 'ਚੰਨ ਦਾ ਬੂਟਾ', 'ਉਪਰਾ ਘਰ', 'ਕੁੱਤਾ ਤੇ ਆਦਮੀ', 'ਬਿਗਾਨਾ ਪਿੰਡ', 'ਰੁੱਖ ਸਿਸੇ ਬੰਦੇ', 'ਪੱਕਾ ਟਿਕਾਣਾ', 'ਮਸਤੀ ਬੋਤਾ' ਅਤੇ 'ਕਰੀਰ ਦੀ ਵਿੰਗਰੀ' ਕਹਾਣੀ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿਚ ਸ਼ੋਸ਼ਤ ਵਰਗ ਦੀ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ-ਬੁੜਾਂ ਭਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਕਰੀਬ ਤੋਂ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ। ਇਉਂ ਸਾਧਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਆਰਥਕ ਮਜ਼ਬੂਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਰਿਵਰਤਨ

ਉਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਮੂਲ ਪੁਰਾ ਹਨ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਮੁੱਖ ਸੁਰ ਰੁਮਾਂਟਕ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ ਨਾ ਹੋ ਕੇ ਯਥਾਰਥਵਾਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਬਦਬੋ' ਦਲਿਤਾਂ ਵਿਚ ਆਈ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਪਰੰਪਰਾਵਾਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਵਾਲੇ ਉੱਚ ਵਰਗੀ ਦਲਿਤਾਂ ਤੋਂ ਹਰ ਗੰਦਗੀ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਅਣਮਨੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ੋਸ਼ਨ ਕਰਨ ਨੂੰ ਉੱਚ ਜਾਤੀਆਂ ਆਪਣਾ ਜਾਤੀਗਤ ਅਧਿਕਾਰ ਸਮਝਦੀਆਂ ਹਨ। ਦਲਿਤ ਵਰਗ ਵੀ ਵਗਾਰ ਵਿਚ ਕੰਮ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਦੀ ਖੇਡ ਮੰਨਦਾ ਸੀ। ਵੋਟਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਰਨ ਉਹ ਉੱਚ ਵਰਗ ਦੀ ਧੋਸ ਮੰਨਨ ਤੋਂ ਬਾਗੀ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਵਰਗ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਦੇ ਘੰਟਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਬਾਬੂਆਂ ਦੇ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮਰੀ ਬਿੱਲੀ ਸੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬਿੱਲੀ ਉੱਚੇ ਆ ਕੇ ਮਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਭੇਦ ਨਹੀਂ ਖੁੱਲ੍ਹਦਾ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਬਦਬੋ ਬਹੁਤ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਦਬੋ ਕਾਰਨ ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹ ਲੈਣਾ ਐਂਖਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪ ਮਰੀ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਟਿਕਾਣੇ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਈ ਹੀਲ-ਹੁੱਜਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਜਮਾਂਦਾਰ ਤੋਂ ਬਿੱਲੀ ਚੁਕਵਾ ਲੈਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਘੜਦੇ ਹਨ।

ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਦਿਸ਼ਟੀ ਨਿਮਨ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਅਮਾਨਵੀ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਚਿੰਤਨੀ ਅੰਦਰਾਜ਼ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਹ ਲਿਖਦਾ ਹੈ, “ਪੰਜਾਹਵਿਆਂ ਤੇ ਸੱਠਵਿਆਂ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਹੀਗਲ, ਮਾਰਕਸ, ਏਂਗਲਜ਼, ਲੈਨਿਨ ਤੇ ਪਲੈਖਾਨੋਵ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਤੇ ਸਮਝਿਆ ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸਿਰਫ਼ ਇਹੋ ਬੰਦੇ, ਮੇਰੇ ਜਿਹੇ ਆਮ ਬੰਦੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਤੇ ਇਹਦੇ ਢੁੱਖਾਂ ਸੁੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਨਿਖੇਡੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।...ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਜਾਣਿਆ ਕਿ ਮੇਰੇ ਗਰੀਬ ਘਰੇ ਜੰਮ ਕੇ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਕਸ਼ਟ ਭੋਗਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ? ਕਿਉਂ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਹੀ ਕਿੰਨੇ ਹੋਰ ਬੱਚੇ, ਜਵਾਨ ਜੋ ਕਦੇ ਢੱਕਾ ਭੰਨ ਕੇ ਦੁਹਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਗੁਦੈਲਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੌਂਦੇ ਹਨ।”¹ ਕਹਾਣੀ 'ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਬਦਬੋ' ਦੇ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਵਿਚ ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਉੱਚ ਵਰਗੀ ਲੋਕ ਜਮਾਂਦਾਰ 'ਤੇ ਫੋਕਾ ਰੋਹਬ ਪਾ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਡਰਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਜਮਾਂਦਾਰ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਸੋਚ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਅਮਾਨਵੀ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਚੇਤਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ : -

“ਕਣ ਸਾ-ਲਾ ਕਾ-ਹੈ ਅਮ-ਨੇ ਬੀ-ਲੀ ਮਾਰੀ-ਈ ਸੈ...ਹਮਾ-ਰੀ ਰਾਤ ਕੀ ਡਿ-ਪਟੀ ਨਹੀਂ... ਅਮ ਕਿਸੀ ਕੇ ਨੌ-ਕਰ ਨਾ-ਈਂ, ਏਸ ਬ-ਖ-ਤ !”²

ਸਮਕਾਲੀ ਦੌਰ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਵਰਗ ਨੂੰ ਸਮਾਜਕ ਸਮਾਨਤਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦੇਣ ਲਈ ਅਨੇਕ ਕਾਨੂੰਨ ਸਥਾਪਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ ਉਸਨੂੰ

ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰ, “ਅਗੋਂ ਹੁਣ ਵਿਕਾਉ ਮਾਲ ਨਹੀਂ ਬਣ ਕੇ ਜੀਣਾ”¹³ ਉਸਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂੰ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੱਠੀ ਭਰ ਲੋਕ ਸਾਡੀ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ’ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਵਰਗੇ ਦਲਿਤ ਲੋਕ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਹੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬਣਦੇ ਹੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। ਪੰਚਾਇਤ ਉਸਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਭੁਗਤਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਵਿਰਕ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ, “ਪਰ ਸਰਪੰਚ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਸੁਣ ਕੇ ਮਾਝੀ ਦਾ ਚਿਤ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਕਿਲਕਾਰੀ ਮਾਰੇ।”¹⁴ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਦਲਿਤ ਜਾਤੀ ਦੇ ਇੰਕ-ਜੁਟ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਚੇਤਨ ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਮੈਟਾਫ਼ਰ ਹਨੇਰੀ, ਝੱਖੜ ਅਤੇ ਬੱਦਲਾਂ ਦੀ ਸ਼ੇਰ ਵਰਗੀ ਗਰਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਇਹ ਜਾਹਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦਲਿਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਵਿਚ ਫਸ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਇਹ ਉਹ ਵੇਲਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਹੌਸਲੇ ਤੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮਾਝੀ ਪਾਤਰ ਆਪਣੀ ਚੇਤਨਾ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਤੇ ਭਾਰੂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੀ ਤੀਖਣ ਸੋਚ ਕਾਰਨ ਉਸ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸੋ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਨੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਦਲਿਤਾਂ ਨਾਲ ਹੋ ਰਹੇ ਜਾਤੀਗਤ ਅਨਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਖੂਬੀ ਸਮਝ ਕੇ ਦਲਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਚਿੰਤਨੀ ਹਲੂਨਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਥੀਮਕ ਵੇਰਵੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਹਾਸ਼ਿਏ ’ਤੇ ਵਿਚਰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿੰਦਬਣਾਕਾਰੀ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰੰਗਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦਲਿਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਗਹਿਰਾਈ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਹਵਾਲੇ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ

- 1 | ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ, ਲੇਖਕ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਸਿਰਜਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1995, ਪੰਨਾ 58
- 2 | ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ, ਪੱਕਾ ਟਿਕਾਣਾ, ਲੋਕਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 2011, ਪੰਨੇ 82-83
- 3 | ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 84
- 4 | ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 44
- 5 | ਉਹੀ, ਪੰਨੇ 45-56
- 6 | ਪਰਮਪਾਲ ਸਿੰਘ ਬਾਦਲ, ਗੁਰਮੀਤ ਕੜਿਆਲਵੀ ਦਾ ਕਥਾ-ਬੋਧ, ਲੋਕਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 2015, ਪੰਨਾ-09
- 7 | ਡਾ. ਰਜਨੀਸ਼ ਬਹਾਦਰ ਸਿੰਘ, ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ : ਕਥਾ ਪ੍ਰਵਚਨ, ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 2005, ਪੰਨਾ-59
- 8 | ਗੁਰਮੀਤ ਕੜਿਆਲਵੀ, ਮੇਰੇ ਪਾਤਰ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗੇ, (ਸੰਪਾ.), ਰਜਨੀਸ਼ ਬਹਾਦਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰ (ਵਿਧੀ ਤੇ ਵਿਹਾਰ), ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਵਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 2013, ਪੰਨਾ 88-89
- 9 | ਡਾ. ਸਖਪਾਲ ਸਿੰਘ ਬਿੰਦ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ, ਡਾ. ਐਸ ਤਰਸੇਮ, ਤਲਵਿਦਰ ਸਿੰਘ, ਕਥਾ ਸੰਵਾਦ, ਕੇਂਦਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ, ਜਲੰਧਰ, 2001, ਪੰਨਾ-79

- 10 | ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ, ਮਨੁੱਖੀ-ਮਨ ਦੀਆਂ ਤਹਿਆਂ ਫਰੋਲੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ‘ਅੱਕ ਦਾ ਬੂਟਾ’, ਗੁਰਮੀਤ ਕੜਿਆਲਵੀ, ਅੱਕ ਦਾ ਬੂਟਾ, ਪੰਨਾ-10
- 11 | ਅਜਸ਼ੇਰ ਸਿੱਧੂ, ‘ਨਚੀਕੇਤਾ ਦੀ ਮੌਤ’, ਪੰਨਾ-31
- 12 | ਭਗਵੰਤ ਰਸੂਲਪੁਰੀ, ਤੀਜਾ ਨੇਤਰ, ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 2005, ਪੰਨਾ-116
- 13 | ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 118
- 14 | ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 119

Corresponding Author

Mamta Rani*

Assistant Professor, Panjab University Regional Center, Sri Muktsar Sahab